



**PROGRAM ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W WITOWIE – KOLONII NA
LATA 2021-2026**

Główne założenia:

1. Realizując wszystkie zadania statutowe, nasza szkoła stawia sobie za cel główny pracę wychowawczą. Wychowujemy naszych uczniów w duchu wartości. Szczególny nacisk kładziemy na kształtowanie wśród uczniów postaw: patriotycznych, prorodzinnych, prozdrowotnych i ekologicznych.
2. Naszym priorytetem jest stwarzanie równych szans edukacyjnych uczniom, w myśl zasady, że każdy uczeń ma prawo do pełnego i wszechstronnego rozwoju na miarę swoich możliwości. Indywidualizujemy pracę z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
3. Nauczyciele i rodzice są równoprawnymi partnerami, są współodpowiedzialni za wzajemne budowanie autorytetu szkoły i rodziny.
4. Pracujemy na rzecz środowiska lokalnego i szukamy w nim sojuszników dla naszych działań.
5. Dajemy wsparcie psychologiczno- pedagogiczne szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID - 19.

I. Charakterystyka szkoły:

1. Informacje ogólne o szkole.

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii, zwana dalej szkołą jest placówką publiczną;
- prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i podstawę wychowania przedszkolnego. Realizuje ustalone przez Ministra Oświaty zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.
- Siedzibą szkoły jest budynek w Witowie – Kolonii 47.
- Organem prowadzącym jest Gmina Sulejów.
- Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Łódzki Kurator Oświaty.
- Ilekroć w Statucie mowa jest o „Szkole”, należy przez to rozumieć 8-letnią Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii.
- Nazwa szkoły używana jest w pełnym brzmieniu – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii. Na pieczęciach i stemplach używana jest nazwa: „Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii”.
- Szkoła jest jednostką budżetową, pokrywa swoje wydatki bezpośrednio z budżetu Gminy Sulejów. Obsługą finansową Szkoły prowadzi Biuro Obsługi Jednostek Oświatowych w Sulejowie, ul. Targowa 20.
- Obwód szkoły obejmuje następujące miejscowości: Witów Wieś, Witów – Kolonia, Kałek do nr 57, Kłudzice, Zalesice Wieś, Zalesice Kolonia, Podkałek, Poniatów – ulice: Akacyjowa i Lipowa od strony lasu.
- Szkoła prowadzi nauczanie w oddziałach szkolnych I – VIII w zakresie szkoły podstawowej.
- Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny dla dzieci objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym.

- Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną dotyczącą kształcenia, wychowania i opieki, stosownie do potrzeb psychofizycznych uczniów oraz możliwości bazowych, kadrowych i finansowych szkoły, na zasadach i warunkach określonych odrębnymi przepisami.
- Szkoła może pozyskiwać dodatkowe środki na finansowanie niektórych form działalności statutowej z dotacji, z dobrowolnych wpłat rodziców, stowarzyszeń, fundacji oraz wynajmów i użyczeń regulowanych zarządzeniami burmistrza.
- Szkoła gwarantuje wszystkim uczniom równe prawa bez względu na narodowość, pochodzenie społeczne, wyznanie, status społeczny czy warunki zdrowotne.
- Szkoła stwarza optymalne warunki dla intelektualnego, kulturalnego, emocjonalnego i fizycznego rozwoju uczniów.
- Szkoła może organizować w czasie wolnym od nauki wypoczynek dla dzieci i młodzieży po uzyskaniu zgody organu prowadzącego, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- W szkole zorganizowane są oddziały ogólnodostępne.
- Cykl kształcenia trwa 8 lat.
- Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę.

II. Wizja i misja szkoły.

Misja

Misją szkoły jest w ciągu nauki w Szkole Podstawowej ukształtować wychowanka, który sprawnie, w sposób zrozumiały komunikuje się w języku polskim oraz w językach obcych. Posiada umiejętność współżycia społecznego. Wychowanek Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii jest odpowiedzialny, kulturalny, tolerancyjny, samokrytyczny, panuje nad emocjami oraz dokonuje obiektywnych osądów. Ma ukształtowane postawy proekologiczne, prozdrowotne, prorodzinne, jest wrażliwy, potrafi dokonywać obserwacji i świadomie dba o swoje zdrowie. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna. Swobodnie porusza się w świecie medialnym, umie poszukiwać informacji, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę. Uczeń Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym oraz zna dorobek kultury – szczególnie własnego regionu. Posiada wiedzę zawartą w podstawach programowych, umie osiągnąć cele, rozpoznaje swoje uzdolnienia, jest twórczy, pracowity, rzetelny i wytrwały. Sprawnie posługuje się komputerem w zakresie podstawowych tekstów, sposobów zdobywania i wykorzystywania informacji oraz własnego uczenia się. Potrafi prezentować się na forum szkoły przed publicznością szkolną. Wychowanek witowskiej szkoły wykazuje gotowość do twórczej i naukowej aktywności oraz zaciekawienie do otaczającego go świata. Szanuje i akceptuje innych. Wie, jak zachować się na wypadek przemocy w rodzinie i cyberprzemocy. Uczeń Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności oraz szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.

Wizja szkoły.

Wizja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii jest szkołą promującą chrześcijański system wartości, wychowującą w tolerancji i szacunku dla odrębności innych.

Szkoła wychowuje w duchu patriotyzmu. Jest placówką ekologiczną, w której dzieci poznają przyrodę, uczą się kochać ją i dbać o nią. Rozwija troskę o zdrowie i sprawność fizyczną oraz psychiczną uczniów. Nauczyciele pomagają wszystkim uczniom w sprzyjającym środowisku w pełni rozwijać swoją osobowość oraz talenty. W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii panuje duch partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą. Witowska szkoła zapewnia dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia i ciekawą bazę dydaktyczną oraz kadrę szkoły, która tworzy zespół wykwalifikowanych i kompetentnych nauczycieli, stosujących metody i formy pracy dostosowane do możliwości uczniów, otwartych na potrzeby i oczekiwania dzieci i ich rodziców. Do realizacji celów statutowych Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii ma do dyspozycji: sale lekcyjne z niezbędnym wyposażeniem, bibliotekę, świetlicę szkolną, 1 pracownię komputerową z 22 stanowiskami komputerowymi oraz z dostępem do Internetu, zespół urządzeń sportowych i rekreacyjnych, gabinet pedagoga, gabinet profilaktyki zdrowotnej, pomieszczenie do zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, salę oddziału przedszkolnego, szatnię, pomieszczenia sanitarno – higieniczne oraz pomieszczenia administracyjne i gospodarcze.

III. Wizerunek absolwenta.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Witowie – Kolonii jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- umie się uczyć i rozumie potrzebę uczenia się;
- umie korzystać z różnych źródeł informacji;
- zna swoje mocne i słabe strony;
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- zna podstawowe normy współżycia społecznego;
- umie nawiązywać pozytywne relacje z innymi osobami;
- umie współpracować z innymi osobami;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
- dba o środowisko naturalne;
- jest dumny ze swojego pochodzenia;
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.

IV. Strategia pracy i rozwoju szkoły.

1. Organizacja i zarządzanie.

1. Przestrzeganie i aktualizowanie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
2. Stała i efektywna współpraca Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego oraz innych instytucji.
3. Włączanie jak największej liczby Rodziców w działalność szkoły.
4. Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy.
5. Organizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego.

6. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.
7. Propagowanie wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli na terenie szkoły oraz w środowisku lokalnym.
8. Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej.
9. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu doskonalenia warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.
10. Inicjowanie działań mających na celu pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.
11. Tworzenie projektów, programów edukacyjnych oraz innowacji pedagogicznych w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.

Zadania

Zadania	Formy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego.	Przestrzeganie dyscypliny pracy. Nowelizacja dokumentów wewnątrzszkolnych i systematyczne prowadzenie bieżącej dokumentacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni.	Zgodnie z ustalonymi terminami.
Stała i efektywna współpraca Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.	Włączanie Rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących szkoły- zasięganie opinii dotyczących spraw uczniowskich szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.	Dyrektor, nauczyciele, Rodzice, uczniowie, pedagog, Samorząd Uczniowski.	Na bieżąco.
Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy.	Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami i potrzebami kadrowymi szkoły. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb zawodowych nauczycieli. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli. Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Wspomaganie, doradzanie , instruktaż, wymiana doświadczeń.	Dyrektor, nauczyciele.	Według potrzeb.
Właściwe wykorzystanie kwalifikacji zawodowych	Opracowanie i wprowadzenie innowacji pedagogicznych w różnych zakresach, przedmiotowym i wychowawczym.	Dyrektor, nauczyciele.	Według potrzeb.

nauczycieli.	Opracowanie projektów służących pozyskiwaniu środków pozabudżetowych.		
Organizacja wewnętrznego doradztwa zawodowego.	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie materiałów informacyjno - dydaktycznych oraz udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom. Współpraca z instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe, realizacja szkolnego programu doradztwa.	Dyrektor, wychowawca, pedagog, doradca zawodowy.	Na bieżąco.
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.	Organizowanie imprez środowiskowych. Prezentacja osiągnięć uczniów poprzez udział w olimpiadach, konkursach, zawodach. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Sulejowie, Filią Biblioteczną w Uszczynie, Miejską Biblioteką Publiczną w Piotrkowie, Domem Opieki Społecznej w Poniatowie, Miejskim Ośrodkiem Kultury w Sulejowie i innymi instytucjami wspierającymi szkołę. Prezentowanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły, w lokalnych mediach i prasie.	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie, przyjaciele szkoły.	Na bieżąco.
Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej.	Sukcesywne uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów oraz zbiorów i wyposażenia biblioteki szkolnej. Pozyskiwanie pomocy dydaktycznych poprzez udział w projektach unijnych, rządowych. Działania innowacyjne. Modernizacja bazy sportowej. Bieżące remonty budynku. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.	Dyrektor, Urząd Miejski w Sulejowie, Rodzice.	Na bieżąco.

2. Kształcenie

1. Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania i dostosowanie ich do możliwości i indywidualnych potrzeb.
2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
3. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniem.

4. Organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych rozwijających zdolności i zainteresowania ucznia oraz wynikających z zaleceń Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
5. Wspomaganie uczniów z niepełnosprawnościami.
6. Włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych.
7. Zachęcanie poprzez promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych, między innymi poprzez udział w konkursach i zawodach na terenie gminy, powiatu, województwa i kraju.
8. Systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia oraz osiągnięć uczniów.
9. Sumienne przygotowywanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
10. Analizowanie wyników egzaminu ósmoklasisty, wnioskowanie i realizacja wniosków.
11. Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.
12. Ocena efektów kształcenia.

Zadania

Zadania	Formy	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.	Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania . Opracowanie i wdrażanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych w pracy dydaktycznej. Uwzględnianie w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych. Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod nauczania , środków dydaktycznych i technologii komputerowej. Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych oraz imprezach środowiskowych zgodnych z kalendarzem roku szkolnego.	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele.	Zgodnie z ustalonymi terminami i według potrzeb.
Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia.	Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zapewnienie uczniom pomocy specjalistów, organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie procesu nabywania wiedzy uczniów mających trudności	Dyrektor, nauczyciele.	Na bieżąco.

	w nauce: - indywidualizacja procesu kształcenia , - organizowanie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne. Stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach. Praca z wykorzystaniem narzędzi i metod pracy na odległość. Przystępowanie uczniów do projektów edukacyjnych. Ocenianie uczniów za postępy. Docenianie wysiłku, wkładu pracy włożonego w realizację zadania. Nagradzanie za wyniki w nauce. Stwarzanie możliwości prezentacji swoich umiejętności i talentów. Udział uczniów w konkursach kuratorskich i innych konkursach oraz uroczystościach związanych z Patronem Szkoły. Stosowanie przez nauczycieli ewaluacji własnej pracy. Współpraca z Rodzicami ukierunkowana na rozwój i pomoc uczniom.		
Ocena efektów kształcenia.	Badanie wyników nauczania na różnych poziomach ze szczególnym uwzględnieniem sprawdzianu ósmoklasisty. Analizowanie wyników i wdrażanie wniosków do praktyki szkolnej. Realizowanie programów poprawy efektywności kształcenia. Ewaluacja wewnętrzna obszarów pracy szkoły odpowiedzialnych za efekty dydaktyczno - wychowawcze.	Dyrektor, nauczyciele.	Na bieżąco.

3. Wychowanie i opieka.

1. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych zgodnie z przyjętym programem profilaktyczno - wychowawczym.
3. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
4. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole, eliminowanie przejawów agresji i przemocy.
5. Udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.
6. Działania uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażowanie się w różne akcje społeczne. Rozwijanie samorządności.
7. Kształtowanie wśród uczniów postaw prospołecznych poprzez angażowanie się w wolontariat.
8. Kształtowanie postaw asertywnych wobec uzależnień.
9. Kształtowanie świadomości społecznej o obecności wśród nas osób niepełnosprawnych i ich potrzeb.
10. Współpraca z instytucjami kulturalno- oświatowymi i instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne szkoły.
11. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach.

Zadania

Zadania	Formy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne służące respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.	Zapewnienie uczniom o specjalnych i indywidualnych potrzebach wszechstronnego rozwoju, ich aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych. Realizacja zadań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym, badanie, dokumentowanie i ewaluacja efektywności pracy wychowawczej.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele.	Na bieżąco.
Kształtowanie postaw prospołecznych .	Realizacja działań i przedsięwzięć dotyczących poczucia przynależności narodowej oraz przeciwdziałania przejawom uprzedzeń i niesprawiedliwości. Rozpoznawanie problemów wychowawczych, zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki, organizowanie pomocy socjalnej.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	Na bieżąco.

	Inicjowanie i prowadzenie akcji charytatywnych , realizacja zadań zmierzających do uzyskiwania pomocy na rzecz dzieci o specyficznych potrzebach. Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom pracę w Samorządzie Uczniowskim i współdecydowanie o działalności szkoły, wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności, zaradności i gospodarności. Promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych – realizacja projektów edukacyjnych. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.		
Troska o wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	Godne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i państwowych. Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych. Uczestnictwo uczniów w konkursach historycznych, wycieczkach edukacyjnych.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, pedagog.	Zgodnie z ustalonymi terminami.
Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach.	Uczestnictwo uczniów w apelach organizowanych z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka, pogadanki, prezentacje multimedialne na lekcjach wychowawczych na temat praw dziecka.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, Rzecznik Praw Dziecka, Samorząd Uczniowski.	Zgodnie z ustalonymi terminami.
W procesie wychowania uczestniczą Rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są spójne i sprzyjają respektowaniu przez uczniów	Obchody święta szkoły, organizacja festynów szkolnych, realizacja zadań wynikających z tradycji i ceremoniału szkoły.	Dyrektor, nauczyciele.	Zgodnie z ustalonymi terminami.

uniwersalnych wartości.			
-------------------------	--	--	--

4. Promocja szkoły.

Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku (budowanie wizerunku w szkole), pozytywna współpraca ze środowiskiem lokalnym i mediami. Spełnianie oczekiwań edukacyjnych środowiska. Efektywna współpraca z sojusznikami Szkoły. Pozyskiwanie darczyńców wspierających działalność szkoły.

Wskaźnikami sukcesu w planowanym obszarze będą:

1. Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania.
2. Aktywna współpraca szkoły ze środowiskiem.
3. Promocja wizerunku szkoły w środowisku.
4. Zapewnienie pomocy i wsparcia specjalistycznego każdemu dziecku.
5. Tworzenie innowacji, programów, przedsięwzięć na rzecz podwyższania jakości pracy szkoły.
6. Ustawiczne kształcenie nauczycieli, wzbogacanie warsztatu pracy.
7. Wzbogacenie i unowocześnienie bazy szkoły.
8. Zapewnienie zdrowia i poczucia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.
9. Usprawnienia organizacyjne w szkole.
10. Aktywne włączenie się Rodziców w życie szkoły.
11. Uzyskiwanie wysokich efektów kształcenia na sprawdzianie kompetencyjnym.
12. Odnoszenie sukcesów w znaczących konkursach i zawodach.
13. Minimalizowanie drugoroczności uczniów.
14. Organizowanie indywidualnej pomocy uczniom słabym, zagrożonym drugorocznością i wypadnięciem z systemu edukacji.
15. Uwrażliwienie uczniów na poszanowanie uniwersalnych wartości i respektowanie powszechnie uznanych norm postępowania.
16. Stwarzanie pełniej oferty zajęć sprzyjających rozwojowi wszystkich uczniów.
17. Zapewnienie wszelkich możliwych form pomocy socjalnej.

V. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Współpraca z Rodzicami.

Szkoła nie może funkcjonować sama sobie, bez wsparcia i pomocy wielu podmiotów współdziałających w procesie edukacyjnym. Od jakości tej współpracy zależy powodzenie wielu inicjatyw i poczynań, dlatego tak ważna jest współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę, która oprócz spełniania swoich podstawowych funkcji, jest ważnym centrum kultury i integracji społeczności lokalnej. Najważniejszą z grup zainteresowanych pracą szkoły są Rodzice. Celem współpracy z Rodzicami będzie:

- organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w podstawie programowej oraz potrzeb uczniów i możliwości szkoły z uwzględnieniem oczekiwań rodziców,

- informowanie o osiągnięciach dziecka w nauce i zachowaniu (kontakt bezpośredni i pośredni),
- informowanie o zasadach ujętych w regulaminie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- udzielanie informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
- poznanie i ustalenie potrzeb wychowawczo – opiekuńczych dzieci,
- współudział w organizowaniu wycieczek oraz imprez klasowych i szkolnych,
- dofinansowanie do wyjazdów sportowych oraz wycieczek klasowych,
- zapraszanie Rodziców na imprezy i uroczystości szkolne,
- bieżące informacje o potrzebach szkoły (np. współpraca z Radą Rodziców, pozyskiwanie sponsorów, współorganizacja pikników rodzinnych, Dnia Dziecka, bali charytatywnych),
- eksponowanie na tablicy ogłoszeń informacji adresowanych dla Rodziców,
- pedagogizacja Rodziców,
- angażowanie Rodziców do działań na rzecz szkoły,
- wyróżnianie Rodziców szczególnie zaangażowanych w pracach na rzecz szkoły.

Współpraca ze środowiskiem może służyć różnorodnym celom oraz przybierać postać różnych zadań. W zależności od charakteru owych zadań współpraca może przybierać rozmaite formy. Ogromne szanse dla rozwoju szkoły tkwią w doborze przygotowanej i zorganizowanej promocji szkoły. To nie tylko możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym. To także okazja do uatrakcyjnienia edukacji i wychowania naszych uczniów oraz wciągania całej społeczności do działań na rzecz szkoły, a to powinno być celem działania wszystkich.

VI. Monitorowanie i ewaluacja programu.

Monitoring jest ważnym narzędziem umożliwiającym zapewnienie realizacji zaplanowanych zadań programu. Pozwoli na dokonywanie korekt.

Niniejszy program jest dokumentem otwartym i winien być uzupełniany o nowe działania wynikające z organizacji pracy szkoły w obszarze zarządzania, kształcenia, wychowania i opieki.