

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Gabriela Királyová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	29.11.2019 – 29.02.2020

## Správa o činnosti

**Extra hodina – ročník:** extra Rozvoj čitateľskej gramotnosti - 2. B

**Názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín finančovaných zo štátneho rozpočtu:** Slovenský jazyk

**December 2019:** počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- O troch prasiatkach
- Z rozprávky do rozprávky
- Ukážky

Cieľom decembrových hodín bolo rozvíjanie čítania s porozumením. Prečítané texty sme rozoberali, hravou formou sme overili čitateľské zručnosti žiakov. Precvičovali sme tiché a hlasné čítanie. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

**Január 2020:** počet hodín 4

Popis činností:

Témy:

- Čokoláda
- Spoločné vytváranie príbehu
- Ohňostroj pre deduška
- Popletená rozprávka

Cieľom januárových bolo prehlbovať orientáciu v texte. Tvorili sme maľované čítanie, kreslili sme príbehy, najmä svoje vlastné príbehy. Vyskúšali sme čítanie väčší menším. Vzájomné čítanie v skupine sa žiakom páčilo. Nahrali sme jednotlivé čítania detí, bola to naozaj zábava. Časti textu sme rozstrihali, rozložili po koberci a potom sme tie časti lepili na papier v správnom poradí. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

**Február 2020** počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- Rozprávkový klobúk
- Príbehy so známymi postavami

V mesiaci február sme sa venovali čítaniu s porozumením, hlavne dbali sme na plynulé čítanie o orientácii v texte. Využívali sme aktivizujúce metódy. Najviac sa im páčila hra, kde žiaci vyťahovali vety z klobúka a zistovali, z ktorej rozprávky je daná veta. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Gabriela Királyová
Dátum:	28.02.2020
Podpis	<i>Gabriela</i>
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2.3.2020
Podpis	<i>R. B.</i>