**Propozycje tematów do pracy na następny tydzień**

 **30.03 – 3.04**

**Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenie**

**1 dzień – Poszukiwania wiosny**

a – Czytanie dzieciom opowiadania „Ozimina”- rozmowa na temat treści, wyjaśnienie słowa OZIMINA / tekst opowiadania poniżej/

b – Słuchanie i zabawa przy piosence „ Maszeruje wiosna” /Link do piosenki można skopiować ten i wkleić w przeglądarkę lub znajduje się poniżej/ <https://youtu.be/eVX4Nk7D1Xc>

c – Odkrywanie litery Ł – wymyślanie słów na tą literę, podział na sylaby i głoski. Uzupełnienie karty pracy z pliku poniżej – Litera Ł

**2 – dzień – Pierwsze kwiaty wiosny**

a – Czytanie sylab i wyrazów – utrwalanie litery Ł – karta pracy Podział na głoski / w pliku poniżej/

b- Słuchanie piosenki „Maszeruje wiosna”. Ćwiczenia odprężające

„Łąka wiosną” – naśladowanie odgłosów zwierząt oraz poruszania się np. żaba, bociek

c – Praca plastyczna – malowanie farbami lub kredką „ Wiosenne kwiaty” – /szablon w pliku poniżej/

**3 – dzień – Wiosna w parku**

1. Wiosna idzie przez park – praca z obrazkiem – uzupełnić karty pracy strona 52 i 53 i 54 / pisanie pośladzie/
2. Proszę obejrzeć krótki filmik na yutub pt „ Zwiastuny wiosny” /link można skopiować do przeglądarki lub znajduje się poniżej https://youtu.be/rANDOonihZg/

c. Utrwalanie piosenki „Maszeruje wiosna”

**4 – dzień – Wiosna budzi zwierzęta**

a – Rozwijanie mowy i myślenia – układanie zdań o wiośnie i przeliczanie w nich wyrazów. Utrwalanie nazw kwiatów wiosennych. b – Zabawa z elementem podskoku i skłonu „Obudź się nadeszła wiosna” – możemy się bawić według własnego pomysłu lub np., dziecko podskakuje gdy mama powie zdanie prawdziwe o wiośnie np., Zakwitły krokusy. A gdy powie złe np., Nazbierałam grzybów – dziecko schyla się .

c – Ćwiczenia w czytaniu sylabami – uzupełnić kartę pracy z pliku poniżej – Odszukaj sylaby- połączyć ołówkiem brakującą sylabę

i kartę pracy ze strony 57.

**5 – dzień – Wiosenne symetrie**

1. Zajęcia matematyczne- utrwalanie liczb 0-10 oraz dodawania i odejmowania- karta pracy w pliku poniżej Matematyka
2. Poznanie etapów rozwijania się sasanki – karta pracy strona 57.

c- Wyszukiwani różnych przedmiotów, zwierząt które są symetryczne np. motyl, osiem.

**Opowiadanie "Ozimina".**

Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Adą przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie. – Dziadku, co to jest ozimina? – zapytał Olek. – To są rośliny, najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem. Wtedy najlepiej rosną. – A ja myślałem, że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa… – Cha, cha, cha! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej – roześmiał się dziadek. – Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani w lodziarniach. Jeśli chcecie, możemy się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić, jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach. – Ja wolę zostać z babcią – powiedziała Ada. – Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie. – Mam pomysł – stwierdziła babcia. – Wy idźcie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukryła się w naszym ogródku. Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przylaszczki. Olek miał trudności z wymówieniem słowa „przylaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel i znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach. – Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki – powiedział Olek. – A jakich ptaków nie wymieniłem? – Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszymy ich przepiękny śpiew nad polami. – Już mi się przypomniało! To skowronki! – zawołał Olek. – Brawo! A znasz taki wierszyk? Dziadek przystanął, wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować: 101 Szpak się spotkał ze skowronkiem. – Przyszła wiosna! Leć na łąkę! Czas na twoje ptasie trele, z tobą będzie nam weselej. – Drogi szpaku – rzekł skowronek – gardło całe mam czerwone, łykam syrop i pigułki, niech kukają więc kukułki. Kuku, kuku – wiosna śpiewa! Pąki rosną już na drzewach. Kuku, wiosna! Wiosna, kuku! Będzie radość do rozpuku! Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szóstkę. Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się aż po horyzont. – Dziadku, to wygląda jak zielone morze! – To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz? – Tak! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę? – Tak. A kiedy słońce roztopiło śnieg, od razu napiły się wody. – Mądre te zboża – podsumował Olek. – Wiedzą, kiedy leżeć, kiedy kwitnąć i kiedy dojrzewać. – Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny obudzą się za wcześnie. – Tak jak niedźwiedź – zauważył Olek. – Jeśli obudzi się za wcześnie, to będzie ziewał przez cały czas. Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbiała je głaskać. Bazie są milutkie jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka. „To już naprawdę wiosna!” – pomyślał Olek. W ogródku spotkali Adę, która zrobiła swój własny malutki klombik. – Zobacz, to są fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć – wyjaśniła bratu. – A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków – Olek wręczył siostrze bazie. – Kizie-mizie! – ucieszyła się dziewczynka, a potem szepnęła bratu na ucho: – Chodź, pokażę ci robale… – Robale? Jakie robale? – Kwitnące. Wyrosły na drzewie. Podeszli do drzewa, z którego zwisały żółto-zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice. Było ich tak dużo, że przypominały setki małych żółtych warkoczyków. – Robaczywe drzewo. Nie boisz się? – Nie. Na początku myślałam, że to robaki, ale babcia mi powiedziała, że to jest leszczyna. A wiesz, co z niej wyrośnie? – Leszcze, czyli ryby – zażartował Olek. – Nie wygłupiaj się. Wyrosną z niej orzechy laskowe – pochwaliła się swoją wiedzą Ada. Tego dnia wszyscy poczuli wiosnę. Powietrze pachniało parującą ziemią, kwiatami i świeżością. Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani nawet słuchać radia, bo wokoło odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło i planował, co nowego posadzi w ogrodzie. 102 – A co zrobisz, jak wiosna się jutro schowa i znowu będzie zimno? – zapytała Ada. – Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest wiosna. – Jak to? – Wiosna to wasza babcia! – powiedział dziadek i dał babci całusa.

Porozmawiać na temat opowiadania. − Co to jest ozimina? − Gdzie poszli Olek z dziadkiem? − Jakie oznaki wiosny widzieli? − Co to są bazie-kotki? − Co robiła Ada? − Co to są robale?