

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 6.06.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová otvorená hodina, didaktické metódyNa stretnutí sa riešila koncepcia otvorenej hodiny |
| 1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma : Výmena skúseností s využívaním didaktických metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakovMedzi kľúčové kompetencie patrí :* Matematická gramotnosť
* Prírodovedná gramotnosť
* Čitateľská gramotnosť
* Riešenie problémov
* Komunikatívne kompetencie
* Informačné a komunikačné technológie
* Učiť sa učiť
* Sociálne kompetencie
* Občianske kompetencie
* Personálne kompetencie

Matematická gramotnosť rozlišuje nasledovné úrovne :1. Úroveň reprodukcie – reprodukovať naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty a procedúry a riešiť rutinné problémy
2. Úroveň prepojenia – integrovať, prepojiť a nenáročne rozšíriť známy materiál, modelovať a spojiť viaceré známe metódy
3. Úroveň reflexie – uvažovať, argumentovať, robiť abstrakciu, zovšeobecňovať a modelovať použité v nových kontextoch, originálny matematický prístup, spojiť viaceré zložitejšie metódy

Zistili sme, že žiaci majú veľký problém s komunikáciou a ich komunikačné schopnosti a spôsobilosti – znamenajú schopnosti ústne a písomne savyjadrovať, vysvetľovať, čítať s porozumením, vyhľadávať, uchovávať poznatky v pamäti a používať ich, komunikovať a tvoriť informácie, a to aj v cudzích jazykoch, je veľmi slabáPozitívne je, že vedia pracovať s modernými informačnými technológiami, zručnosti pracovať s osobným počítačom, internetom |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Na otvorenej hodine sme si odskúšali rôzne didaktické metódy, zistili sme, ktoré kompetencie je potrebné rozvíjať a podporili sme potrebu viac zameriavať pozornosť žiakov na úlohy zamerané na trvalú udržateľnosť.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum
 | 6.6.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 | 6.6.2022 |
| 1. Podpis
 |  |