

Rozkład dnia

GRUPA MŁODSZA

6.30-7.30 Przychodzenie dzieci do przedszkola. Zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów własnych lub przy niewielkim udziale nauczyciela.

7.30-8.25 Zabawy integracyjne w grupie organizowane przez nauczyciela. Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej. Rozmowy kierowane z dziećmi zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci.

Zabawa ruchowa.

8.25-8.45 Zabiegi higieniczne - przygotowanie do śniadania

8.45-9.15 Śniadanie.

Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

9.15-9.35 Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową. Aktywność twórcza dziecka o charakterze plastycznym, dramatycznym, ruchowym, muzycznym.

9.35-10.50 Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. **Zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Spacer**

10.50-11.15 Czynności porządkowe - higieniczne, przygotowanie do posiłku

11.15-11.45 Zupa + dodatek.

Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

11.45-13.25 Zabawy integracyjne, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie czytanej przez nauczyciela literatury dziecięcej. Ćwiczenia utrwalające, doskonalące umiejętności. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. **Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym, spacer. Imprezy okolicznościowe.**

13.25-13.45 Czynności higieniczne - porządkowe, przygotowanie do II dania.

13.45-14.15 Obiad - II danie.

Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

14.15-16.30 Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Praca indywidualna. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Prace porządkowe. Rozchodzenia się dzieci.

GRUPA STARSZA

6.30-7.30 Przychodzenie dzieci do przedszkola. Gry i zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów własnych lub przy niewielkim udziale nauczyciela.

7.30-8.30 Zabawy integracyjne w grupie organizowane przez nauczyciela. Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka (np. ćwiczące funkcje poznawcze, percepcje, grafomotorykę). Prowadzenie obserwacji pedagogicznej. Rozmowy kierowane z dziećmi zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci. **Ćwiczenia poranne.**

8.30-8.45 Zabiegi higieniczne - przygotowanie do śniadania

8.45-9.10 Śniadanie

9.10 – 10.00 Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową. Aktywność twórcza dziecka - o charakterze plastycznym, dramatycznym, ruchowym, muzycznym.

10.00-11.00 Zabawy ruchowe Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. **Spacery, wycieczki.**

11.00 – 11.15 Czynności porządkowe - higieniczne, przygotowanie do posiłku

11.15 – 11.45 Zupa + dodatek

11.45 – 13.30 Zabawy integracyjne, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie czytanej przez nauczyciela lub nagranej literatury dziecięcej Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Zabawy w kąciakach zainteresowań. **Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym , spacery. Imprezy okolicznościowe**

13.30 – 13.45 Czynności higieniczne - porządkowe, przygotowanie do II dania.

13.45 – 14.15 Obiad - II danie

14.15 – 16.30 Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Praca wyrównawcza, indywidualna. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Prace porządkowe. Rozchodzenia się dzieci.