

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pracovného stretnutia klubu bola čitateľská gramotnosť v prírodovedných predmetoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie
- Hodnotenie práce žiakov, s ktorými budeme pracovať
- Príprava aktivít podporujúcich záujem o prírodné predmety – kvízy, súťaže,...
- Výmena skúseností s rozvíjaním čitateľskej gramotnosti v prírodovedných predmetoch
- Vyhodnotenie vstupných kontrolných prác

Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila prítomných s programom stretnutia. Zhodnotili sme úroveň čitateľskej gramotnosti v prírodovedných predmetoch. Členky pedagogického klubu si navzájom vymenili svoje skúsenosti a typy na prácu pri zaraďovaní rôznych aktivačných hádaniek, kvízov, súťaží, krížoviek,...do výchovno-vyučovacieho procesu.

Hovorili o skúsenostiach s rozvíjaním čitateľskej gramotnosti v prírodovedných, ale i iných predmetoch.

V rámci stretnutia zhodnotili úspešnosť svojich žiakov vo vstupných previerkach.

13. Závery a odporúčania:

- Úroveň čítania s porozumením je u žiakov na priemernej úrovni, a preto budeme pokračovať v rozvíjaní a posilňovaní čitateľskej gramotnosti.
- Naďalej využívať aktivačné metódy a prvky hier vo vzdelávacom procese.
- Zamerať sa na postupné zlepšovanie individuálneho výkonu jednotlivých žiakov, postupne precvičovať a upevňovať menej osvojené učivo.
- Aktívne využívať prvky čitateľskej gramotnosti vo všetkých vyučovacích predmetoch.

14. Vypracoval	Mgr. Jana Kmeťová
15. Dátum	24. 10. 2019
16. Podpis	<i>Jana Kmeťová</i>
17. Schválil	PaedDr. Andrea Stacherová
18. Dátum	25. 10. 2019
19. Podpis	<i>Andrea Stacherová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu