

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice dištančne – MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na učebné úlohy s využitím digitálneho meracieho systému

Kľúčové slová: digitálny merací systém, zber dát, interpretácia nameraných dát

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams

1. Tvorba a hodnotenie úloh s využitím digitálneho meracieho systému
2. Diskusia

Stretnutie klubu svojim obsahom nadväzovalo na predchádzajúce stretnutie, na ktorom členovia spoločne vytvorili námety na merania, pri ktorých žiaci budú využívať digitálny merací systém VinciLab. V prvej časti stretnutia s týmito námetmi ďalej pracovali. Navrhovali ich možné obmeny a vytvárali k daným meraniam rôzne typy učebných úloh tak, aby tieto úlohy podporovali okrem rozvoja prírodovednej gramotnosti aj rozvoj

gramotnosti digitálnej a čitateľskej.

V ďalšej časti stretnutia členovia klubu diskutovali o hodnotení týchto meraní a učebných úloh. Navrhovali rôzne formy hodnotenia u každého z vytvorených návrhov. Diskutovali o kritériách pre hodnotenie realizácie merania a navrhnutých učebných úloh.

Členovia klubu sa oboznámili aj s prednastavenými aktivitami, ktoré ponúka softvérová aplikácia Coach6 na zber dát. Diskutovali o možnosti ich využitia vo výučbe v jednotlivých predmetoch, hodnotili ich náročnosť, vhodnosť zaradenia aktivity do konkrétneho ročníka/ konkrétnej témy, ako aj očakávanú úroveň zvládnutia žiakmi Strednej športovej školy.

13. Závěry a odporúčania:

Navrhnuté námety na merania (v každom predmete aspoň jeden) zaradiť do vyučovania po obnovení dištančného vzdelávania. Bolo by vhodné, aby sa žiaci zoznámili s meracím systémom VinciLab, naučili sa pracovať so softvérom Coach6 tak, aby v budúcom školskom roku mohli merací systém bežne používať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	03.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	03.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu