**Czego uczymy się w październiku w grupie trzylatków?**

Tydzień 5: Bezpieczni na drodze

Tydzień 6: Nasze zwierzaki

Tydzień 7: Jesienny las

Tydzień 8: Przygotowania do zimy

**Umiejętności dziecka:**

* Bawi się zgodnie z rówieśnikami, czerpie radość ze wspólnej zabawy
* Panuje nad emocjami – spokojnie oczekuje na swoją kolej w zabawie, radzi sobie z przegraną
* Wie, jak wygląda policjant w mundurze i na czym polega jego praca
* Wie, co oznaczają kolory na sygnalizatorze świetlnym i do czego służą odblaski, rozpoznaje oznaczenia przejścia dla pieszych, zna zasady przechodzenia przez ulicę
* Czuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych osób
* Usprawnia aparat oddechowy – m.in. zdmuchuje piórko z powierzchni dłoni
* Z uwagą słucha wiersza i opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące ich treści
* Ćwiczy trzymanie kredki (uchwyt trójpunktowy) – rysuje, koloruje proste rysunki
* Wie, jak posługiwać się pędzelkiem, miesza kolory farb
* Rozwija spostrzegawczość – m.in. dostrzega zmiany w położeniu przedmiotów
* Układa obrazki z mozaiki geometrycznej i obrazki złożone z 3 części
* Łączy obrazki z cieniami
* Liczy elementy w zakresie do 3
* Posługuję się liczebnikami porządkowymi w zakresie do 3
* Rozpoznaje i nazywa koło, potrafi wskazać przedmioty w kształcie koła
* Rozwija umiejętności konstrukcyjne, buduje z klocków według własnego pomysłu
* Określa położenie przedmiotów w przestrzeni, zna pojęcia: *za, na, pod, w, na górze, na dole*
* Jest świadome swojego ciała, zna nazwy części ciała
* Sprawnie reaguje na sygnały dźwiękowe podczas zabawy, ćwiczy refleks
* Umiejętnie powtarza ruchy innych dzieci w zabawach naśladowczych
* Rozpoznaje zwierzęta żyjące w lesie i wie, które zapadają w sen zimowy, a które nie
* Rozumie pojęcie *środowisko naturalne*
* Wie, czym zajmuje się leśniczy i że lasy trzeba chronić, bo są domem wielu zwierząt
* Rozpoznaje ubrania jesienno-zimowe, ubiera się stosownie do warunków pogodowych
* Zna pojęcie *spiżarnia* i wie, po co gromadzi się zapasy na zimę
* Aktywnie słucha i uczy się piosenki na pamięć, ilustruje ruchem śpiewaną piosenkę
* Wykonuje proste układy taneczne
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach, wykonuje różne formy ruchu
* Przyjmuje prawidłową postawę podczas siedzenia na krześle
* Korzysta ze sprzętu ogrodowego zgodnie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa

**WIERSZ**

**„IDZIE KOT”** Dorota Gellner

Idzie kot, raz i dwa,

brylantowe oczy ma.

Idzie kot, raz, dwa, trzy,

skrada się przez nasze sny.

Stąpa cicho, bez hałasu,

cały miękki jak z atłasu.

Włożył kapcie z aksamitu,

będzie chodził w nich do świtu.

A o świcie wśród poduszek

w ciepły zmieni się kłębuszek!

**PIOSENKA**

**„PIESEK”** Śpiewające Brzdące

Szczeka piesek hau, hau, hau!

Na spacerek iść by chciał.

Łapkę poda i poprosi,

z pieskiem nuda Ci nie grozi.

1. Za piłeczką lubi gonić,

wiem, że zawsze mnie obroni.

Jest odważny, nie ucieka,

gdy ktoś krzyknie to zaszczeka.

Ref. Szczeka piesek hau, hau, hau!

Na spacerek iść by chciał.

Łapkę poda i poprosi,

z pieskiem nuda Ci nie grozi.

1. Z pieska łasuch to jest wielki,

bardzo lubi jeść serdelki,

Gdy jest głodny to zaszczeka,

i na miskę pełną czeka,

Ref. Szczeka piesek hau, hau, hau!

Na spacerek iść by chciał.

Łapkę poda i poprosi,

z pieskiem nuda Ci nie grozi.