

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Matematická gramotnosť z pohľadu začínajúcich a skúsených učiteľov

✓ gramotnosti a prierezové témy vo vzdelávacom procese

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zistenia vyučujúcich z pedagogickej praxe

Rozvoj matematickej gramotnosti nie je jednoduchý proces. Faktom je, že prvky matematického myslenia využívame v mnohých reálnych situáciách profesijného i osobného života. Samotný život nám však ponúka málokedy na riešenie jednoznačné úlohy s úplným zadáním a s „peknými“ celočíselnými výsledkami. Internet, vzájomná spolupráca a výmena skúseností slúžia ako inšpirácia pre učiteľov, ktorí hľadajú vhodnú obsahovú náplň, metódy a formy výučby školskej matematiky s cieľom rozvíjať u svojich žiakov MAT gramotnosť ruka v ruku s ostatnými gramotnosťami.

2. Výmena skúseností

Začínajúci učitelia vo väčšine prípadov prichádzajú vyzbrojení teoretickými vedomosťami o inovatívnych metódach výučby matematiky, avšak ich zavedenie do praxe si vyžaduje určitú dávku pedagogických skúseností, ktoré títo učitelia nachádzajú u uvádzajúcich alebo počas štúdia u cvičiacich učiteľov. Úlohy zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií, ktoré začínajúci učitelia vytvárajú v rámci príprav na vyučovanie sú inšpiráciou aj pre učiteľov s dlhoročnou pedagogickou praxou. Naopak skúsení učitelia poskytujú námety na rozvoj matematickej gramotnosti zo svojej osvedčenej pedagogickej praxe.

Ak chceme mať dobrých budúcich učiteľov, potrebujeme na každom stupni vzdelávania podporiť čo najviac matematické kompetencie žiakov a študentov tak, aby ich dokázali uplatniť v riešení reálnych situácií. Matematické myslenie k tomu prispieva značnou mierou.

Členovia klubu si vymieňali skúsenosti s využitím úloh, ktorými sa učitelia vzájomne inšpirovali a ktoré považujú za vhodné pre rozvoj matematickej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Členom klubu odporúčame dostatočnú pozornosť venovať tvorbe úloh rozvíjajúcich kľúčové kompetencie na hodinách matematiky, ktoré výraznou mierou prispievajú k rozvoju MAT gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kővaryová
15. Dátum	11.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	12.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu