

**Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry do 1. ročníka gymnázia
so 4-ročnou dĺžkou štúdia pre školský rok 2016/2017 – 9. mája 2016 – 1. termín**

Na test nerob žiadne poznámky, ktoré nesúvisia s jeho obsahom. Prípadnú opravu urob takto: Ø. Ukážku a zadania otázok si pozorne prečítaj. Pri testových otázkach zakrúžkuj správnu odpoveď.

Viacere úlohy v tomto teste vychádzajú z nasledujúcej ukážky. Prečítaj si ju preto pozorne a nielen raz.

Ukážka

Istý človek si zaumienil, že si pred svojím domom urobí záhradku. Chcel dopestovať dokonalý anglický trávnik. Záhradke venoval všetok voľný čas. Už sa mu to skoro podarilo.

Na jar však zbadal na trávniku niekoľko žiarivých žltých púpav. Rozhodol sa, že ich vytrhá. No na druhý deň zo zeleného trávniku vystrčili svoje žlté hlávky ďalšie dva kvety. Kúpil prudký jed. Nepomohlo to. Odvtedy sa jeho dni premenili na boj proti húževnatým púpavam, ktorých každú jar pribúdalo.

„Čo mám s nimi robiť?“ pýtal sa svojej manželky.

„Pokús sa mať ich rád.“ odpovedala pokojne.

Skúsil to. Po istom čase mu krásne žiarivé žlté kvety pripadali ako umelecké dielo na jeho smaragdovozelenom trávniku.

II.

1. Domnievaš sa – po prečítaní ukážky, že autor má pozitívne ekologické cítenie :
a) áno b) nie
2. Dá sa z ukážky dedukovať myšlienka, posolstvo, že príroda je silnejšia ako človek?
a) áno b) nie
3. Je v prvej vete zámeno **svojím** napísané správne? a) áno b) nie
4. Napíš prvé sloveso v ukážke v základom tvare
Je toto sloveso: a) dokonavé b) nedokonavé
5. Prečítaj si prvé štyri vety ukážky. Je v nich aj abstraktné podstatné meno? a) áno b) nie

III.

1. Rozhodol sa, že ich vytrhá. Je táto veta jednoduchá? a) áno b) nie
2. No na druhý deň zo zeleného trávniku vystrčili svoje žlté hlávky ďalšie dva kvety.
Aká je táto veta podľa členitosti? a) jednočlenná b) dvojčlenná
3. V druhom odseku začína tretia veta slovom **no**. Nahraď ho iným slovom, ale tak, aby si zachoval význam vety. Slovo napíš
4. Koľko predmetov je v tretej vete v prvom odseku? a) 0 b) 1 c) 2
5. Z druhej vety vypíš prísudok
6. Vyhľadaj v ukážke zápornú vetu a napíš ju:
.....

IV.

1. Je ukážka aj charakteristikou osoby? a) áno b) nie
2. Ktorý slohový postup použil autor v ukážke? a) informačný b) rozprávací
3. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry ste sa stretli s mnohými jazykovednými termínmi.

Napr. základové slovo, slovotvorný základ, odvodené slovo. Súvisia tieto termíny spolu?

- a) áno b) nie

4. Slabiky de/te/ne/le/di/ti/ni/li sa v slovenčine vyslovujú mäkko. Sú však výnimky, kedy sa vyslovujú tvrdo. Napíš jedno také slovo, v ktorom bude slabika DE a bude tou výnimkou.

.....

5. Aká je funkcia synonym? a) žiadna, pretože znamenajú to isté
b) dôležitá, pretože obsahujú jazykový prejav.
6. Na prijímacie skúšky, ktoré práve konáte, ste prišli na základe prihlášky na štúdium na SŠ a pozvánky. Všimli ste si, na akej ulici sa nachádza toto gymnázium?

Napíš názov ulice:

V.

1. Má ukážka aj znaky umeleckého štýlu? a) áno b) nie
2. Je príbeh v ukážke len o túžbe po čistom anglickom trávniku alebo súčasne upozorňuje aj na širšie problémy najmä v súvislosti s ochranou prírody?
a) áno, upozorňuje súčasne aj na širšie problémy v súvislosti s prírodou
b) nie, sústreďuje sa len na problémy s trávnikom
3. Akým básnickým prostriedkom je spojenie **húževnaté púpavy**?
a) prirovnanie b) personifikácia
4. Je v tejto ukážke dôležitá časová následnosť? a) áno b) nie
5. Patrí hádanka ku krátkym formám ľudovej slovesnosti? a) áno b) nie
6. Ktoré ministerstvo sa zaoberá prírodou, jej ochranou?

.....