

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Júlia Marciová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	02.12..2019 – 28.02.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Prírodovedná gramotnosť – VI. B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Geografia

December 2019: počet hodín 2

Popis činnosti:

Témy:

- **Národné parky Afriky**
- **Africký prales ,význam a dôsledky odlesňovania**

Na decembrových extra hodinách sme diskutovali o téme

- **krásy národných parkov v Afrike**
- a - **odlesňovanie (deforestácia) : pralesy na pokraji – príčiny a dôsledky**

Hľadali sme so žiakmi na internete obrázkový materiál alebo video potvrdzujúce extrémne odlesňovanie v Afrike, jeho príčiny a dôsledky .Hľadali sme odpovede na otázku ,či odlesňovanie má negatívny dopad iba na Afriku alebo aj na ostatné kontinenty .

Žiaci pracovali s internetom a mapou Afriky. Uplatnili sme aj súťažné motivačné úlohy s vyhodnotením dvojice ,ktorá našla najviac materiálu

Žiaci získali prehľad o troch najväčších afrických národných parkoch.

Spôsob prác s týmito témami sa žiakom veľmi páčil.

Január 2020: počet hodín 4

Popis činností:

Témy:

- **Púšte Afriky**
- **Indický oceán**
- **Atlantický oceán**
- **Tichý oceán**

Na januárových extra hodinách sme dokončili získavanie informácií o Afrike, konkrétne sme sa venovali lokalizácii 3 najväčších púští Afriky. Diskutovali o príčinách, ktoré priamo vplývali na vytvorenie púští práve tam, kde sa nachádzajú. Pri téme 3 oceány sveta sme využili porovnávaciu metódu na určenie hlavných znakov menovaných oceánov. Porovnávali sme rozlohu, polohu, morský svet. Žiakom sa z použitých metód najviac páčila metóda Braistorming uplatnená na spestrenie a aktívne rozmyšľanie o živote v troch oceánoch

Február 2020: počet hodín 1

Popis činností:

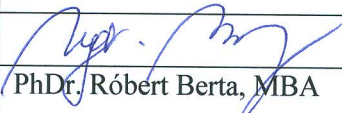
Témy:

- **Prírodné katastrofy –zemetrasenie a tsunami**

V mesiaci február sme sa venovali prírodným katastrofám vo svete. Ukázali sme na mape sveta miesta častých výskytov zemetrasenia a tsunami a pátrali sme po príčinách ich vzniku. Pri uvahách o danej téme sme sa riadili základnou otázkou :

“Prečo sa na Slovensku nevyskytuje zemetrasná činnosť a tsunami “?

Vysvetlili sme dôvody vzniku týchto katastrofických javov. Spolu sme došli k názoru, že jedinou ochranou pred prírodnými katastrofami je včasná informovanosť obyvateľstva a podľa možnosti, čo najrýchlejšia evakuácia. V závere hodiny došlo k hodnoteniu prác žiakov a splnených úloh.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Júlia Marciová
Dátum:	28.02..2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2.3.2020
Podpis	