

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na zapojenie žiakov so ŠVVP do kooperatívneho vyučovania

Kľúčové slová: kooperatívne vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Možnosti využitia kooperatívneho vyučovania pre žiakov so ŠVVP
2. Príklady z praxe

Stretnutie svojim obsahom nadväzuje na témy predchádzajúcich stretnutí zamerané na kooperatívne vyučovanie. Vyučujúci jednotlivých predmetov odučili aspoň jednu vyučovaciu hodinu, na ktorej aplikovali kooperatívne vyučovanie a rozdeľovali jednotlivé roly so zreteľom na špecifické potreby každého žiaka.

Na základe skúseností z odučených hodín, počas ktorých vyučujúci aplikovali kooperatívne vyučovanie sa zhodli v tom, že žiaci so ŠVVP sa necítia komfortne v každej roli v rámci skupinovej práce, preto je potrebné personalizovať a prispôbiť individuálnym potrebám

danú rolu pre konkrétneho žiaka. Výhodnými sa ukázali napr. rola konzultanta, redaktora a pod. Najmenej vhodnými rolami sú pre týchto žiakov roly spojené s prezentovaním výsledkov práce skupiny pred triedou, resp. rola zapisovateľov.

Vo všeobecnosti ale môžeme konštatovať, že žiaci so ŠVVP vítajú možnosť sa zapájať do skupinovej práce ako rovnocenní partneri, čo má pozitívny vplyv na ich sebavedomie.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame učiteľom realizovať kooperatívne vyučovanie vo vlastnom predmete so zreteľom na obsadenie konkrétnych rolí v pracovných skupinách žiakmi so ŠVVP.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	24. 10. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	24. 10. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu