Szkoła Podstawowa nr 4 im. I. J. Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii/ historii i społeczeństwa

1. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

FORMA AKTYWNOŚCI	DEFINICJA	WAGA	SUGEROWANY KOLOR
PRACA KLASOWA	Praca kontrolna obejmująca materiał powyżej trzech tematów. Czas trwania do 45 minut. Nieobecność ucznia na pracy klasowej oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”	6	czerwony
SPRAWDZIAN	Praca kontrolna obejmująca materiał powyżej trzech tematów. Czas trwania od 30 do 45 minut. Nieobecność ucznia na sprawdzianie oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”	5	czerwony
KARTKÓWKA	Praca kontrolna obejmująca materiał do trzech lekcji. Czas trwania do 20 min. Nieobecność ucznia na kartkówce oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”	3	zielony
DIAGNOZA	Stanowi podsumowanie wiedzy i umiejętności ucznia w ramach ogólnopolskiego projektu czy wewnątrzszkolnego badania osiągnięć uczniów, np.: Lepsza Szkoła, Sesja z plusem albo egzaminów próbnych, itp. Nieobecność na teście diagnozującym oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.Diagnoza wstępna występuje w sytuacji, gdy uczeń rozpoczyna naukę na danym etapie, nie dotyczy testów diagnozujących w celu podziału na grupy np. językowe.	1	czerwony
ODPOWIEDŹ USTNA	Forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w oparciu o odpowiedź ustną , obejmującą materiał trzech ostatnich lekcji	3	zielony
AKTYWNOŚĆ	Oceniane jest wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus)	2	czarny
PRACA NA LEKCJI	Oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na danej lekcji. Efekt końcowy nie jest jedynym kryterium uzyskania oceny. Ocenie nie podlega zachowanie ucznia na danej lekcji. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela Praca może	2	czarny

	mieć różne formy: indywidualną, w parach, w grupach. Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela.		
ZADANIE DOMOWE	Zadanie wyznaczone przez nauczyciela z wybranego zakresu materiału, do samodzielnego wykonania w domu. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+" (plus)	2	czarny
ZADANIE DŁUGOTERMINOWE	Samodzielne długoterminowe zadanie/ praca ucznia polegająca na gromadzeniu, dokumentacji, korzystaniu z różnych źródeł informacji historycznej, czytaniu i twórcze wykorzystaniu literatury, wykorzystaniu wiedzy muzealnej, prezentacje.	3	niebieski
PRACA METODĄ PROJEKTU	Jest samodzielną, długoterminową pracą ucznia indywidualną lub grupową obejmującą wyznaczony przez nauczyciela zakres tematyczny i czas realizacji. Może mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy.	3	niebieski
KONKURS SZKOLNY	Za zajęcie 1,2,3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą	3	niebieski
KONKURS MIĘDZYSZKOLNY	Za zajęcie 1,2,3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą	5	niebieski
ZAJĘCIA DODATKOWE	Uczniowi regularnie uczestniczącego w zajęciach dodatkowych z danego przedmiotu (frekwencja powyżej 80%) nauczyciel może nagrodzić oceną celującą	3	niebieski

2. Wartości przypisywane danym ocenom

Każdej ocenie przyporządkowuje się określoną wagę .Każda ocena ma określoną wartość.

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

W podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia ma zastosowanie średnia ważona. Poszczególnym kategoriom ocen cząstkowych w ocenianiu bieżącym przypisane są wagi ocen. Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie następujących przedziałów ocen będących efektem średniej ważonej:

od-do	ocena
5,41- powyżej	celujący
4,61 - 5,40	bardzo dobry
3,61 - 4,60	dobry
2,61- 3,60	dostateczny
1,70 - 2,60	dopuszczający
0 - 1,69	niedostateczny

3. Skala ocen oraz progi punktowe

Oceniamy według następującej skali cyfrowej: 1, 1+, 2-, 2, 2+, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+,6-, 6.

PROGI PROCENTOWE	ZAPIS SŁOWNY	OCENA
100%- 99%	celujący	6
98%- 97%	celujący -	6-
96%- 94%	bardzo dobry +	5+
93%- 89%	bardzo dobry	5
88%- 86%	bardzo dobry-	5-
85%- 81%	dobry+	4+
80%-76%	dobry	4
75%- 71%	dobry-	4-
70%- 66%	dostateczny +	3+
65%- 61%	dostateczny	3
60%- 56%	dostateczny-	3-
55%- 51%	dopuszczający+	2+
50%- 45%	dopuszczający	2
44%- 40%	dopuszczający-	2-
39%- 35%	niedostateczny+	1+
34%- 0%	niedostateczny	1

4. System oceniania aktywności uczniów

W szkole obowiązuje system oceniania zadania domowego w formie „plusów" oraz aktywności i pracy na lekcji w formie „plusów" i „minusów", które następnie przeliczane są na ocenę szkolną w następujący sposób:

Ilość godzin lekcyjnych / Zamiana „+" i „-"	1 godzina tygodniowo	2 godziny tygodniowo
Zamiana plusa „+" na ocenę	3 plusy= 6 2 plusy= 5 1 plus= 4	4 plusy= 6 3 plusy= 5 2 plusy= 4
Na prośbę ucznia		1 plus= 3
Zamian minusa „-" na ocenę	2 minusy= 1	3 minusy= 1

Liczba zgromadzonych plusów, która jest niewystarczająca do uzyskania oceny celującej, powinna być przeliczona na ocenę szkolną przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Oceny niższe niż celująca przeliczane są na koniec roku na prośbę ucznia.

5. Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji

Minimalna ilość ocen w ciągu półrocza wynosi :

1 godzina tygodniowo - minimum 4 oceny,

2 godziny tygodniowo - minimum 5 ocen.

6. Liczba nieprzygotowań do przedmiotu

Dopuszcza się dwukrotne nieprzygotowanie ucznia w półroczu do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych kontrolnych prac pisemnych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją.

Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz brak przyborów i materiałów potrzebnych na lekcji. Zgłoszone nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku zapisem „np".

Jeśli nauczyciel chce odnotować brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń z pracą domową bez wystawiania oceny, wówczas używa w zapisie symbolu „bz" (brak zadania). Uczeń, który nie oddał pracy w terminie zobowiązany jest dostarczyć ją na następną lekcję lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kontrolnych prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o tej ocenie. Poprawa kontrolnych prac pisemnych odbywa się tylko raz. Obydwie oceny liczą się do średniej. Wyjątek stanowią testy diagnozujące, które nie podlegają poprawie. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel podejmie inną decyzję.

8. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

a) ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:
- uzyskał tytułu laureata w konkursach o charakterze wojewódzkim i ponadwojewódzkim zatwierdzonych przez Kuratora Oświaty
- opanował 100 % wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie danej klasy i biegle się nimi posługuje w sytuacjach typowych i nietypowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce,
- sprawnie pracuje w grupie, organizuje zajęcia grupowe,
- starannie przygotowuje prace długoterminowe, np. plakaty, referaty,
- chętnie bierze udział w konkursach o tematyce historycznej i osiąga w nich sukcesy

b) ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:
- opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie danej klasy i potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych i nietypowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce,
- sprawnie pracuje w grupie, organizuje zajęcia grupowe,
- starannie przygotowuje prace długoterminowe, np. plakaty, referaty,
- chętnie bierze udział w konkursach o tematyce historycznej i osiąga w nich wysokie wyniki.

c) ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:
- opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie danej klasy i potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych, a przy pomocy nauczyciela- także w nietypowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce,
- sprawnie pracuje w grupie, organizuje zajęcia grupowe,
- starannie przygotowuje prace długoterminowe, np. plakaty, referaty,
- chętnie bierze udział w konkursach o tematyce historycznej i osiąga w nich dość dobre wyniki.

d) ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:
- opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie danej klasy i potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- na ogół przygotowuje się do zajęć
- czytelnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce
- w zajęciach grupowych wykonuje powierzone mu zadania
- wykonuje wg instrukcji prace długoterminowe przy pomocy kolegów lub nauczyciela.

e) ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:
- opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie danej klasy i potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonując polecenia nauczyciela w miarę swoich możliwości
- zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć,
- czytelnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, choć zdarzają mu się braki w notatkach, które uzupełnia po upomnieniu przez nauczyciela,
- przynosi na lekcje potrzebne przybory i pomoce,
- w zajęciach grupowych wykonuje powierzone mu zadania wykonuje wg instrukcji prace długoterminowe przy pomocy kolegów lub nauczyciela.

f) ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w odpowiednim zakresie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie danej klasy,
- nie chce uczestniczyć w zajęciach, odmawia wykonywania poleceń nauczyciela,
- często nie przygotowuje się do zajęć,
- nieczytelnie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma duże braki w notatkach, których nie uzupełnia po upomnieniu przez nauczyciela,
- nie przynosi na lekcje potrzebnych przyborów i pomocy
- w zajęciach grupowych nie wykonuje powierzonych mu zadań
- nie wykonuje jakichkolwiek prac długoterminowych.

OCENA NIEDOSTATECZNA WYNIKA Z BRAKU PRACY I CAŁKOWITEGO LEKCEWAŻENIA PRZEDMIOTU, A NIE Z BRAKU UZDOLNIEŃ UCZNIA CZY JEGO MOZLIWOŚCI.

9. Dostosowania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP, stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami poradni.

10. Inne:

- Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne,
- Ocenianie uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu roku szkolnego,
- Uczniowie klasy czwartej szkoły podstawowej nie otrzymują ocen niedostatecznych w ciągu dwóch pierwszych tygodni nauczania,

- Uczeń na początku roku szkolnego informowany jest o ilości pisemnych prac kontrolnych. Za takie uważa się prace klasowe i sprawdziany po zakończonym dziale lub z zakresu materiału ustalonego przez nauczyciela,
- Na okres przerw świątecznych i ferii nauczyciel nie zadaje prac domowych,
- Uczeń nie może być oceniany negatywnie z nowego materiału wprowadzonego na danych zajęciach,
- Uczeń uzupełnia we własnym zakresie zagadnienia z lekcji, na których był nieobecny,
- Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole (powyżej dwóch tygodni), która została spowodowana chorobą lub wypadkiem losowym uczniowi przysługuje tygodniowy okres, w którym nie jest objęty kontrolą wiadomości, chyba że uczeń zdecyduje inaczej,
- Jeśli uczeń jest nieobecny od jednego do dwóch tygodni, to przysługuje mu okres dwóch dni, w których nie jest on objęty kontrolą wiadomości i umiejętności, chyba że uczeń zdecyduje inaczej.