

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01. 02. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na využitie IKT v prírodovedných predmetoch

Kľúčové slová: IKT

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Využitie IKT v prírodovedných predmetoch
2. Príklady z vlastnej praxe

Súčasný vzdelávací proces je čoraz náročnejší na používanie moderných technológií, ktorých zvládnutie je predpokladom zvyšovania kvality vyučovacieho procesu. Jedným zo spôsobov rozvoja kľúčových kompetencií je práve využívanie prostriedkov digitálnych technológií v spojení s efektívnymi formami vzdelávania. Napriek tomu, že učitelia začínajú vo väčšej miere využívať hotový didaktický materiál (wiki.iedu.sk, interaktivita.taktik.sk, isibalo.sk a iné) a prostriedky – Google Forms, Teams, Google Classroom a pod. , predstavuje tvorba vlastných metodických materiálov neustále významnú časť zdrojov pre využívanie IKT vo vyučovaní.

Využívané IKT prostriedky by mali zodpovedať učebným štýlom žiakov v rôznych

triedach, preto je vhodné postupne rozširovať paletu pripravených materiálov k jednej vyučovacej hodine.

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z už odučených vyučovacích hodín, na ktorých rozvíjali využívajú prostriedky IKT. Diskutovali o metódach a formách ich zaradenia do vyučovacej hodiny, o druhoch používaných prostriedkov IKT a o zhodnotili ich prínos pre žiakov z pohľadu vlastného predmetu.

13. Závery a odporúčania:

Pre zvýšenie efektivity a názornosti vyučovanie je vhodné využívať IKT vo vyučovacom procese. Dôležitý je vhodný výber nástrojov IKT v určitej fáze vyučovacieho procesu. Didaktickú techniku je potrebné využívať nielen pri činnostiach učiteľa, ale predovšetkým pri činnostiach žiakov. Pri zadávaní úloh a prác žiakom, pri ktorých je potrebné použiť IKT je dôležité zohľadniť úroveň, na akej žiaci ovládajú prácu s konkrétnym nástrojom spracovania informácií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	01.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	01.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu