

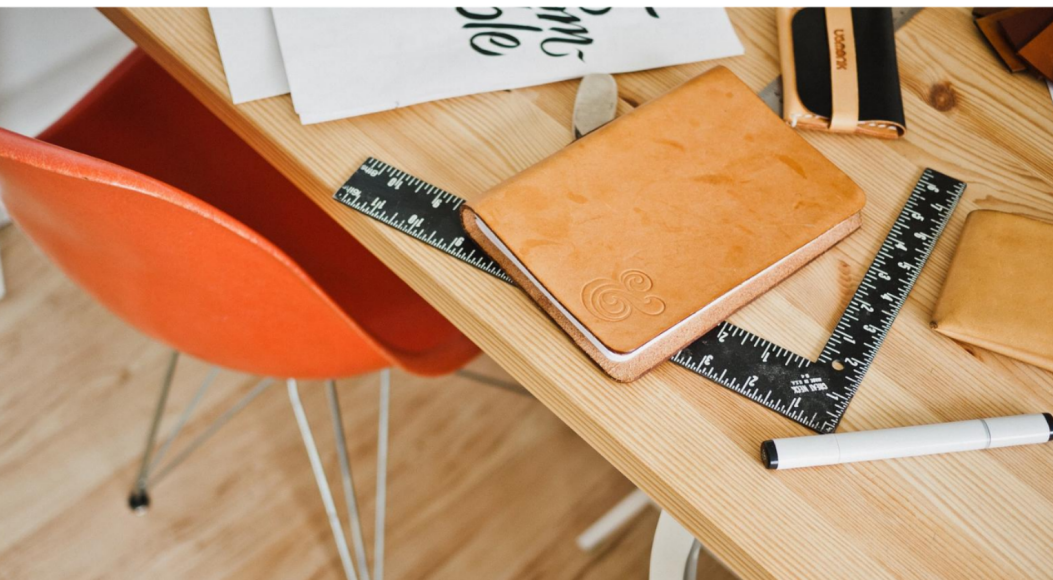
**Co wiemy to tylko kropelka.
Czego nie wiemy- to cały ocean.
Isaac Newton**



REDAKTORZY

ALICJA GRABOWSKA

ANNA MĘŻYK



Wydanie I/2020
Wrzesień/
Październik

**GAZETKA
LOGOPEDYCZNO- TERAPEUTYCZNA**

Witamy po wakacjach!

Przedstawiamy Państwu nową propozycję z dziedziny logopedyczno-terapeutycznej adresowaną do uczniów, rodziców i nauczycieli. Dwumiesięcznik jest propozycją zapoznania się z materiałami, autorskimi kartami pracy i ciekawymi zestawami ćwiczeń do pracy w domu. Tematy poruszane w poszczególnych wydaniach ukierunkowane będą na potrzeby uczniów z różnymi zaburzeniami mowy, problemami z komunikacją języka.

Zamieszczane będą aktualne konkursy logopedyczne i akcje organizowane w poszczególnych miesiącach roku szkolnego.



Z okazji nowego roku szkolnego 2020/ 2021
życzymy wszystkim uczniom owocnej pracy i
ciekawych zajęć logopedycznych.
Zapraszamy do wykorzystania naszych propozycji
ćwiczeń i kart pracy.

Redaktorzy

Alicja Grabowska

Anna Mężyk

Jestem zwarty i gotowy aby
zwalczyć wszystkie wady
wymowy.



Diagnoza logopedyczna.

Co warto wiedzieć?

Podczas badania ocenia się budowę i sprawność narządu mowy. Język, podniebienie, wędzidełko, zgryz, wargi – wszystko to ma swój udział w prawidłowym wymawianiu głosek, dlatego tak ważna jest ocena aparatu artykulacyjnego.

Następny krok to sprawdzenie artykulacji, czyli tego, które głoski dziecko wymawia poprawnie, a z którymi ma problem. Najczęściej logopeda używa do tego kolorowych obrazków, atrakcyjnych dla dziecka i zachęcających do współpracy.

Potem logopeda sprawdzi także słuch fonematyczny dziecka.

Fonematyczny czyli taki, który pozwala nam prawidłowo rozróżniać dźwięki i przekładać mowę na znaczenia.

Przykładowym testem może być wypowiedzenie przez badającego dwóch podobnie brzmiących słów np. bułka i półka, tak, żeby dziecko nie widziało ruchu ust – sprawdza w ten sposób czy dziecko rozumie ze słuchu. W trakcie całego badania logopeda obserwuje swobodne, samodzielne wypowiadanie się, które świadczy o rozwoju słownika dziecka.

Wywiad z rodzicami, opiekunami.

Logopeda może także zapytać o częstość występowania różnego rodzaju infekcji (szczególnie ważne jest tu poinformowanie o przebytej anginie czy zapaleniu ucha), sposoby karmienia dziecka i występowanie zaburzeń mowy w najbliższej rodzinie.



Wizyta diagnostyczna kończy się przedstawieniem rodzicom wniosków z przeprowadzonego badania. Logopeda informuje o potencjalnych zagrożeniach w rozwoju mowy i proponuje ewentualną terapię. Jeśli wada jest niewielka i możliwa do skorygowania w środowisku domowym, logopeda przekazuje wskazówki do pracy z dzieckiem w domu.



Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania

29 września



Warsztaty logopedyczne

Czytanie wierszyków
logopedycznych dla dzieci z
oddziału przedszkolnego
i uczniów klas I-III





PLAN LEKCJI

2020/21



Godzina

Poniedziałek

Wtorek

Środa

Czwartek

Piątek

ĆWICZENIA APARATU ARTYKULACYJNEGO

W terapii logopedycznej ważną rolę odgrywa sprawność aparatu artykulacyjnego, która jest bardzo istotna dla wyrazistości naszych wypowiedzi. Wymawiania dźwięków mowy towarzyszy poruszanie się warg, języka, podniebienia miękkiego i żuchwy.



Ruchy te powinny być wykonane w ściśle określony sposób, a także w danym miejscu jamy ustnej.
Dla poprawnego artykułowania mowy konieczna jest sprawność jak i prawidłowa budowa aparatu artykulacyjnego.





JĘZYK SPRZĄTA
ZA DOLNYMI ZĘBAMI



JĘZYK WYPYCHA
POLIKI



ROBIMY
SMUTNĄ MINĘ



CHOWAMY USTA

Wykonała Sylwia Kostanek



JĘZYK LICZY
GÓRNE ZĘBY



UŚMIECH
Z ZĄBKAMI

Pozycja wertykalno-horyzontalna.

W terapii logopedycznej bardzo ważną rolę odgrywa pozycja spoczynkowa języka. O takim ułożeniu języka mówimy, gdy jest on szeroki. Jego środkowa i przednia część jest uniesiona ku górze i lekko “przyklejona” do wałka dziąsłowego i podniebienia twardego (czyli miejsca tuż za górnymi siekaczami). Boki języka także przylegają do wewnętrznej strony górnego łuku zębowego.



Prawidłowe ułożenie języka

Źródło: foto z logopadka.pl

Nieprawidłowa pozycja języka może powodować :

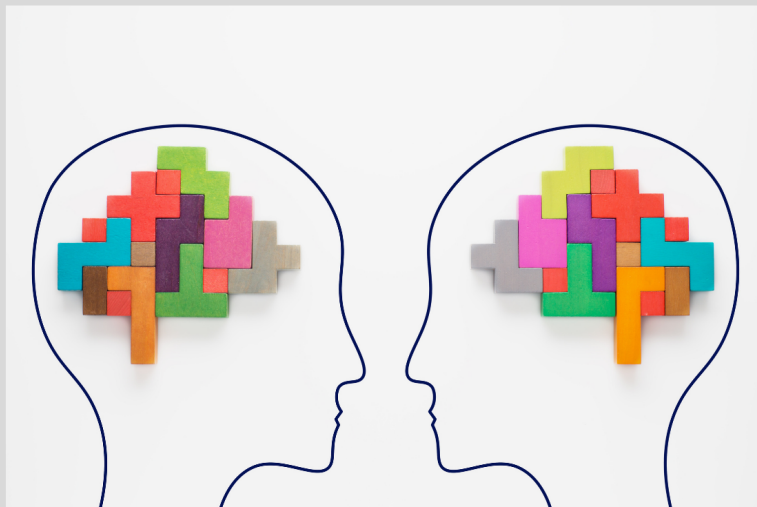
infantylnie połykanie, splenienie
międzyzębowe, inne wady artykulacyjne,
problemy ortodontyczne, liczne infekcje dróg
oddechowych.

Ćwiczenia poprawiające pozycję spoczynkową języka :

1. Kląskanie.
2. Oblizywanie zębów górnych.
3. Strącanie czubkiem języka opłatka lub kawałka chrupka kukurydzianego przyklejonego na wałku dziąsłowym za górnymi zębami.
4. Malowanie podniebienia językiem.

1 października

Dzień Osób z Afazją Rozwojową



Konkurs logopedyczno - plastyczny

"Mój przyjaciel Elf "



Odgadnij na co patrzą osoby i połącz
z właściwym przedmiotem.

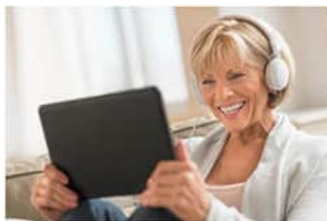


NA CO PATRZY?



Odgadnij na co patrzą osoby i połącz
z właściwym przedmiotem.

NA CO PATRZY?



Dziękujemy za uwagę!

Zapraszamy do zapoznania się z następnym numerem, który pojawi się już w listopadzie. A w nim ciekawe informacje min. na temat słuchu fonematycznego, ciekawe karty pracy do wykonania w domu, dużo materiałów o tematyce świątecznej.

