

Akademik



školský časopis
Súkromnej obchodnej akadémie DSA

The background of the entire page is a photograph of a tulip flower with orange and yellow petals and dark green leaves, growing out of a patch of white snow. Some dry, brown grass stalks are visible in the snow. The lighting is bright, creating a soft glow around the flower.

3	SLOVO NA ÚVOD
4	PRÍHOVOR RIADITEĽA ŠKOLY
6	FORMY PODNIKANIA
7	AKTIVITY V RÁMCI PROJEKTU DOFE
8	NAPLÁNOVAŤ PRACOVNÚ CESTU?
9	WEBINÁR O PODNIKANÍ
10	ONLINE MINIERAZMUS 2020
12	DANE PREVAŽNE VÁŽNE
14	OLYMPIÁDY
16	NOVÝ PREDMET, NOVÉ ZÁŽITKY
18	DUALISTKY
20	MEDZINÁRODNÝ ONLINE VCF 2020
22	TRAIN YOUR BRAIN
24	ODPOVEDE

Obsah

Slovo na úvod

Milí čitatelia,

opäť sa Vám prihovárame zo stránok nášho školského časopisu. Je nám síce ľúto, že znova len v elektronickej podobe, no teší nás, že študentom SOA DSA nezabránila ani nepriaznivá situácia vydať ďalšie čísla obľúbeného Akademika.

Ako vždy Vám na jeho stránkach ponúkame novinky zo školského života, najväčšie online akcie, aktuálny v živote našich dualistiek či hľavolamy, ktorými si môžete osviežiť po vianočných sviatkoch zlenivené mozgové bunky.

Prajeme Vám príjemné čítanie!

Členovia redakčnej rady

PRÍHOVOR

riaditeľa školy



Ing. Alexander Frič

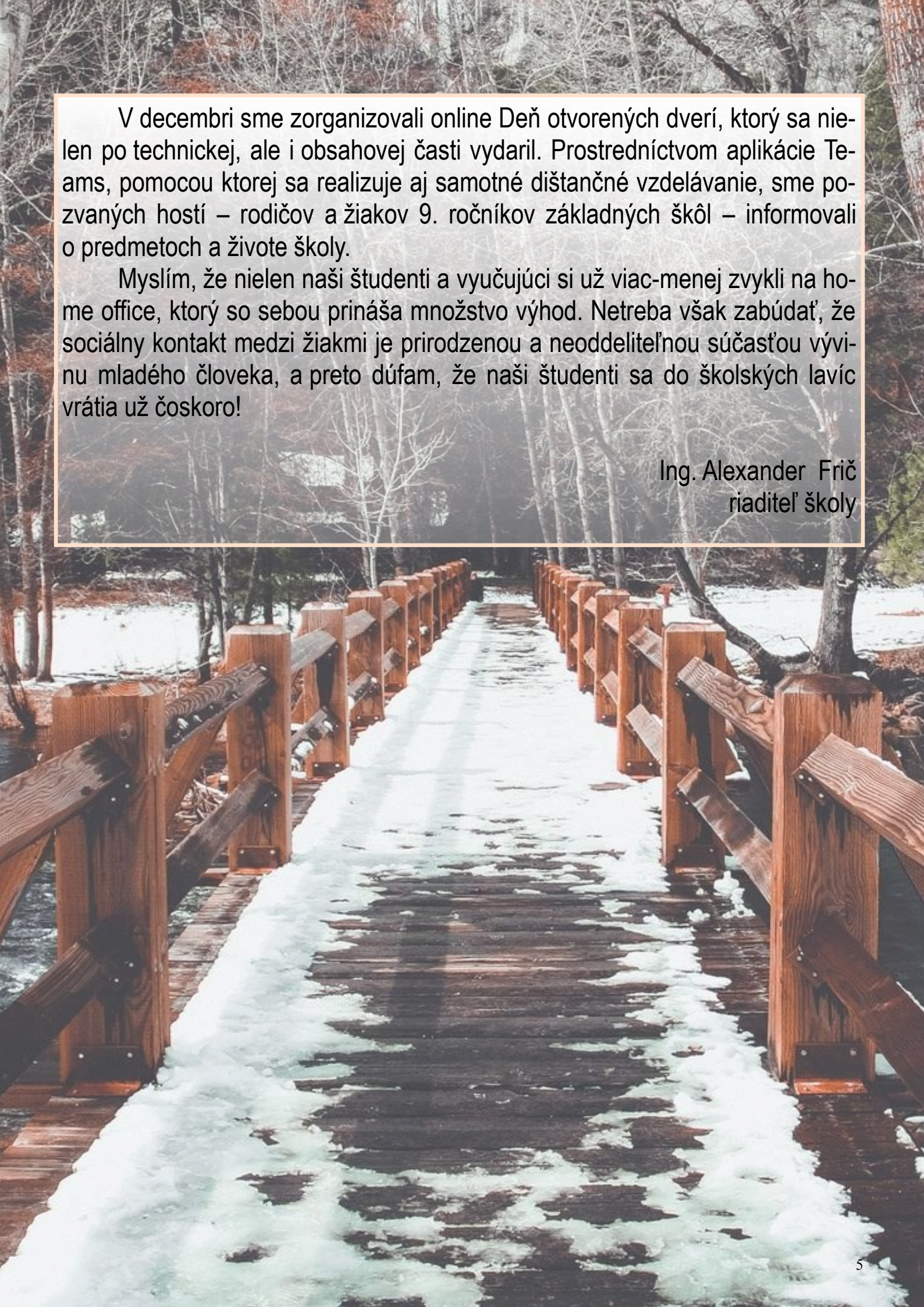
Vážení rodičia, milí čitatelia!

Máme za sebou ďalší polrok školského roka, ktorý sa znovu nevyvíjal úplne podľa našich predstáv. Aj napriek prekážkam, ktoré nám padajú do cesty, sa snažíme z danej situácie „vyťažiť“ čo najviac. Dištančná forma vzdelávania nás totiž nezastavila v tom, aby sme aj naďalej ponúkali žiakom kvalitné vzdelávanie a rôzne typy, predovšetkým vzdelávacích, aktivít, o ktorých vás informujeme v novom čísle nášho školského časopisu.

Hoci sme boli opäť nútení prejsť na elektronickú formu vyučovania, musím skonštatovať, že naša škola dokázala reagovať, rovnako ako aj počas prvej vlny pandémie, veľmi promptne. Od prvého dňa je systém vyučovania nastavený tak, aby žiaci nezameškali dôležité učivá v jednotlivých predmetoch, a možno práve preto im, žiakom i učiteľom, patrí polročná pochvala za zodpovedný prístup a úroveň, na ktorej sa celé tie mesiace držia, aj napriek ťažkým podmienkam a plnému rozvrhu.

Úsilie pedagógov bolo aj v uplynulom období zamerané nielen na teoretické vedomosti, ale aj ich praktické využitie. Vďaka ich aktivite a ochote odborníkov mali naši žiaci aj napriek lockdownu možnosť zúčastniť sa odborných online prednášok o podnikaní, online školského kola olympiády v anglickom a nemeckom jazyku či zažiť virtuálny pracovný pohovor so zamestnancami firmy ToMaC s.r.o., na ktorom sa uchádzali o fiktívne pracovné miesto.

Samozrejme, za najvyšší stupeň prepojenia teoretických vedomostí a ich využitia v praxi musím vyzdvihnúť pokračujúci systém duálneho vzdelávania, ktorý aj napriek neľahkej situácii funguje aj naďalej.



V decembri sme zorganizovali online Deň otvorených dverí, ktorý sa nielen po technickej, ale i obsahovej časti vydaril. Prostredníctvom aplikácie Teams, pomocou ktorej sa realizuje aj samotné dištančné vzdelávanie, sme pozvaných hostí – rodičov a žiakov 9. ročníkov základných škôl – informovali o predmetoch a živote školy.

Myslím, že nielen naši študenti a vyučujúci si už viac-menej zvykli na home office, ktorý so sebou prináša množstvo výhod. Netreba však zabúdať, že sociálny kontakt medzi žiakmi je prirodzenou a neoddeliteľnou súčasťou vývinu mladého človeka, a preto dúfam, že naši študenti sa do školských lavíc vrátia už čoskoro!

Ing. Alexander Frič
riaditeľ školy

FORMY PODNIKANIA

Dňa 22. 01. 2021 sa konala online beseda pre žiakov prvého ročníka s pánom Marekom Niklom, predsedom predstavenstva DSA. Pán Nikel je živým príkladom toho, že usilovnosť sa vypláca. Prešiel už takmer všetkými formami podnikania a podnikal aj popri zamestnaní.

Počas nášho stretnutia nám porozprával o možnostiach podnikania, ale i o výhodách a nevýhodách rôznych foriem podnikania, napr. živností, občianskych združení, akciových spoločností a spoločnosti s ručením obmedzeným. Taktiež nám povedal, že ak po skončení školy chceme podnikat', máme už teraz začať premýšľať nad tým, aký bude náš cieľ, za akým účelom chceme podnikat' a či sa tomu chceme venovať naplno alebo popri zamestnaní. Informácie, ktoré sme od neho dostali, sú pre nás veľmi hodnotné, pretože sú z praxe a nie len z učebnice.

Všetkým sa nám táto beseda veľmi páčila a dúfame, že sa nám ešte naskytne podobná možnosť.

Radka Štefanková, I. A



Aktivity v rámci projektu DofE

V tomto školskom roku sa 5 žiakov našej školy zapojilo do programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu**. Je to rozvojový program, ktorý nám dáva šancu rozvinúť svoje schopnosti, naplniť svoj potenciál, pomáha nám uspieť v živote.

Stanovili sme si ciele v oblasti talentu, športu a dobrovoľníctva. Niektorí z nás sa zamerali na zdokonalenie sa v jazykoch, iní sa chcú zdokonaľiť v hre na hudobnom nástroji, prípadne posunúť sa v sebapoznávaní. Každý sa zameral na oblasť, ktorá mu je najbližšia, prípadne na oblasť, kde cíti svoje rezervy. Chceme teda zdokonaľovať svoje telo i ducha.

V oblasti dobrovoľníctva sme sa zamerali na pomoc starším ľuďom, ktorí sú najmä teraz, v období koronakrízy, odkázaní na pomoc iných ľudí. Ďalší chcú pomáhať pri starostlivosti o štvornohých kamarátov.

Priebežne vás budeme informovať o tom, ako sa nám darí pri napĺňaní našich cieľov.

Dnes sa niečo dozviete o aktivite jednej z nás.

Radka Štefanková sa rozhodla v rámci projektu DofE znovu oživiť návštevnosť knižnice v jej obci - v Hrabičove. Knižnica tam nebola usporiadaná, nemala pevné otváracie hodiny, tým pádom tam ľudia nechodili. Do februára má v pláne knihy poukladať tak, ako majú byť. Od marca, ak to situácia dovolí, by chcela otvoriť jej brány a usporadúvať tam rôzne čítania pre deti, besedy pre dospelých, či založiť detský čitateľský klub.

Ak budete našu stránku sledovať, určite sa o nejaký čas dozviete viac nielen o jej aktivitách, ale aj o aktivitách ostatných našich spolužiakov zapojených do programu



Naplánovať pracovnú cestu?

NO PROBLEM!

Čo všetko sa dá zažiť počas vyučovania na našej škole? Napríklad cestovanie po svete! Na hodine EPK sme preberali interné písomnosti, ktoré zabezpečujú chod podniku, alebo organizácií. Keď sme sa naučili, ako vytvoriť zápisnicu, pozvánku, cestovný plán či cestovný príkaz, na záver sme dostali zadanie vytvoriť plán pracovnej cesty pre nášho „šéfa“, ktorý mal pracovné stretnutia v Madride a Londýne.

V rámci tejto úlohy sme museli myslieť na všetko. Zabezpečiť dopravu z letiska a na letisko, nájsť vhodné ubytovanie, naplánovať stretnutia s obchodnými partnermi a zabezpečiť návrat nášho „šéfa“ domov. Úlohu sme museli vypracovať v anglickom jazyku. Naučili sme sa vyhľadávať informácie pre zabezpečenie pracovnej cesty, ako letenky, taxi, ubytovanie v hoteli, stravovanie a pod. Úloha bola náročná, ale vďaka nej sme získali nové poznatky a vedomosti, ako vyhľadávať informácie, plánovať, vyhľadávať a porovnávať ceny na zabezpečenie pracovnej cesty v rámci zadaného rozpočtu.

Takéto úlohy sú nielen zaujímavé, ale aj kreatívne a pripravujú nás na vstup na pracovný trh.

Žiaci IV. A

ASSIGNMENT
Travel arrangement for CEO with all necessary details for business trip to Madrid and London.

December 16, 2020: Depart office, December 17, 2020: London, December 18, 2020: Madrid

DECEMBER 16, 2020

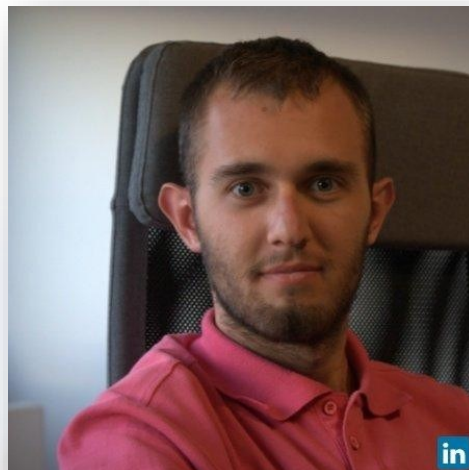
8:00 - 9:30 - morning
9:30 - 10:00 - Noon - 12:00 - Lunch
12:00 - 13:00 - afternoon
13:00 - 14:00 - evening
14:00 - 15:00 - evening
15:00 - 16:00 - evening
16:00 - 17:00 - evening
17:00 - 18:00 - evening
18:00 - 19:00 - evening
19:00 - 20:00 - evening
20:00 - 21:00 - evening
21:00 - 22:00 - evening
22:00 - 23:00 - evening
23:00 - 24:00 - evening

travel arrangement

Activity	Location	Time
Meeting with client	Madrid	10:00 - 11:00
Meeting with client	Madrid	11:00 - 12:00
Meeting with client	Madrid	12:00 - 13:00
Meeting with client	Madrid	13:00 - 14:00
Meeting with client	Madrid	14:00 - 15:00
Meeting with client	Madrid	15:00 - 16:00
Meeting with client	Madrid	16:00 - 17:00
Meeting with client	Madrid	17:00 - 18:00
Meeting with client	Madrid	18:00 - 19:00
Meeting with client	Madrid	19:00 - 20:00
Meeting with client	Madrid	20:00 - 21:00
Meeting with client	Madrid	21:00 - 22:00
Meeting with client	Madrid	22:00 - 23:00
Meeting with client	Madrid	23:00 - 24:00

Accommodation
Madrid: complete to 100%
London: complete to 100%

Webinár o podnikaní



04. 12. 2020 sa prostredníctvom platformy MS Teams uskutočnil pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka „webinár o podnikaní“. Študentom sa prihovril mladý a úspešný podnikateľ Norman Bystričan, majiteľ digitálneho štúdia, ktorý im porozprával o svojej ceste k založeniu úspešnej firmy. Verteco, s.r.o. je digitálne štúdio ktoré už podľa toho, čo majú uvedené ako charakteristiku na svojej webovej stránke je kreatívnou firmou. Píšu o sebe: „Naša práca nás neuveriteľne baví a poznať to aj na výsledku našich prác. Preto sme ako jedno z mála štúdií, ktoré má politiku – ak nebudete spokojní, neplatíte vôbec nič! Stojíme si totiž za kvalitou, ktorá je podmienkou ak máme byť za niečo platení.“

O tejto filozofii, ale aj o tom čím prešiel, kým sa dostal k vybudovaniu vlastnej firmy bol celý webinár. Norman zhrnul výhody a nevýhody zamestnania aj podnikania, porozprával o tom, aký dôležitý je nápad a ako je možné ho dotiahnuť do úspešného konca. Počas webináru sa rozprúdila živá diskusia, ktorá nebola iba o ekonomických otázkach (dopade coronakrízy na podnikanie, cenotvorbe), ale dozvedeli sme sa mnoho informácií aj z IT prostredia (ako sa tvoria marketingové projekty úspešných firiem na sociálnych sieťach, ako Google využíva súbory cookies na cielenú reklamu) a mnoho iných zaujímavých informácií.

Veríme, že webinár študentov zaujal a odniesli si z neho jednak pozitívny dojem a jednak bude pre nich motiváciou pri ich budúcom rozhodovaní o smerovaní svojho profesionálneho života.

Ing. Eva Sliacka
vyučujúca ekonomických predmetov

Online

MINIERASMUS 2020

Dňa 30. 11. 2020 som sa zapojila do online MiniErasmu, ktorý pripravila Obchodná fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave.

Program sa začal uvítacím ceremoniálom, po ktorom nasledovala prezentácia Obchodnej fakulty. Zoznámila som sa, aspoň takto online, s vedúcim fakulty dekanom Ing. Petrom Drábikom, PhD., MSc. a prodekanou pre medzinárodné vzťahy a PR štatutárnou zástupkyňou dekana fakulty Ing. Paulínou Krnáčovou, PhD.

Vďaka prezentácii som sa dozvedela veľa užitočných, praktických a hlavne konkrétnych informácií o štúdiu, ako napríklad možnosť vycestovania do zahraničia, spolupráca s rôznymi partnermi a investormi alebo intenzívne projektové vyučovanie, o ktorom rozprávali počas moderovania prezentácie.

Neskôr som sa zúčastnila interaktívnych prednášok s prednášajúcimi Obchodnej fakulty. (napr. Ing. Jozefom Orgonášom, PhD., MBA, prodekanom pre rozvoj a zabezpečovanie kvality). Ako negatívum hodnotím časovú tieseň, keďže všetko bolo vopred naplánované a často sa stalo, že sme sa zdržali z technických dôvodov pri spúšťaní zdieľaných obrazoviek alebo videí. Dôležité je, že sme si všetci zúčastnení poradili v celkom krátkom čase a zvládli sme to.

Prednášajúci Obchodnej fakulty si pre nás pripravili aj krátke prezentácie, kde nás oboznámili s jednotlivými odbormi a predmetmi, práve tieto prezentácie museli byť o niečo rýchlejšie odprezentované, ale vynahrádil to čas na otázky a diskusiu. O študentskom živote, a pestrých aktivitách, ktoré študenti žijú, som sa dozvedela od člena školského parlamentu Jakuba Nichtu. Na takomto podujatí a podeliť sa s ostatnými študentmi o zážitky a nové informácie.

Mnohé aktivity v období pandémie ochorenia Covid 19 spôsobeného koronavírusom, museli byť prerušené, resp. presunuté do online priestoru. Okrem toho nám poskytol aj podrobnejšie informácie o fakulte, napríklad, že prednášky počas semestra nie sú povinné, ale cvičenia áno, že je zimný a letný semester, ktorý má 13 týždňov a ďalšie užitočné informácie. Prekvapivo pozitívne hodnotím, že sme sa všetci zúčastnení vyhli technickým chybám a neviem o nikom, že by mal problém s prihlásením.

Odkazy na linky k videohovorom boli zrozumiteľné. Celková organizácia online udalosti bola výborne zorganizovaná s vopred premysleným sledom jednotlivých videohovorov, bez väčších organizačných a technických problémov s dostatočným priestorom na otázky a diskusiu.

Ďakujem vedeniu školy za možnosť, že som sa už druhýkrát mohla zúčastniť!

Zuzana Švaralová , IV. A trieda



DANE PREVAŽNE VÁŽNE

Každý človek, či chce alebo nie, prichádza do kontaktu s daňami. Či už s DPH a spotrebnými daňami, s miestnymi daňami, alebo s daňami z príjmov. Pred tým, než sme sa začali daňami zaoberať v škole, bola to pre mňa "španielska dedina". Teraz som už zorientovaná v daňovej problematike trochu viac. Uvedomila som si napríklad to, koľko eur navyše zaplatí taký fajčiar. Ak škatuľka bežných cigariet stojí napríklad 4,00 €, tak samotná cena cigariet je 1,19 €. Zvyšok tvoria dane.

Alebo taká DPH, čiže daň z pridanej hodnoty. Je to daň, ktorú musia platiť všetci bez rozdielu. Zaplatíme ju a ani si to neuvedomíme. Platíme ju v cene tovarov a služieb. Ale viete kedy DPH vznikla, alebo kedy sa začala vyrubovať na Slovensku?

Za kolísku dane z pridanej hodnoty sa považuje štát Michigan (USA), kde bola zavedená už v roku 1953. Postupne sa pridalo Francúzsko, Dánsko, Nemecko atď. Čo sa Slovenska týka, predtým, za socializmu, keď sme boli ešte súčasťou Československa, existovala daň z obratu. Tá čiastočne pripomínala DPH, ale nepremietala sa do cien tovarov. Prechod z plánovitého hospodárstva využívaného v socializme na trhové, ktoré poznáme teraz, si vyžiadal aj zmenu v daňovom systéme. V samostatnej Slovenskej republike sa od roku 1993 zaviedla základná 23 % a znížená 6 % sadzba DPH. V praxi to znamenalo, že sa cena väčšiny tovarov a služieb navýšila o 23 %. To nepriaznivo ovplyvnilo kúpyschopnosť obyvateľstva. V preklade, inflácia sa zvýšila a dosahovala 27 %.

V súčasnosti je DPH známa napríklad aj tým, že niektoré firmy "s obľubou" porušujú predpisy s ňou súvisiace.

Pravidelne sa dozvedáme o tom, koľko daňových subjektov je podozrivých z daňových únikov v súvislosti s DPH.

Pre mňa najzaujímavejšou časťou daní je ich presúvanie od tých, ktorí ich platia, k tým, ktorí rozhodujú o ich použití v prospech obyčajných ľudí a slovenských firiem. Zaujíma ma, ako naša vláda rozdeľuje kapitál, ktorý má k dispozícii, aby podporila slovenských výrobcov a zamestnancov a to nielen teraz, v čase koronakrízy...

Koniec je otvorený. A je otvorený zámerne. Pretože ak zostáva niečo otvorené, núti nás to rozmýšľať. Dôvodom, pre ktorý je koniec otvorený je aj ten, že chcem, aby ste sa na chvíľu zastavili v tejto uponáhľanej dobe. Aby ste sa zamysleli, či to, čo robíte, robiť chcete, alebo je to len cesta najľahšieho odporu... Všetko a všetci sa vyvíjame. O daniach to platí tiež. Či bude vývoj v ďalšom období pozitívny, závisí od každého jedného z nás.

Katarína Barborová
III. A trieda



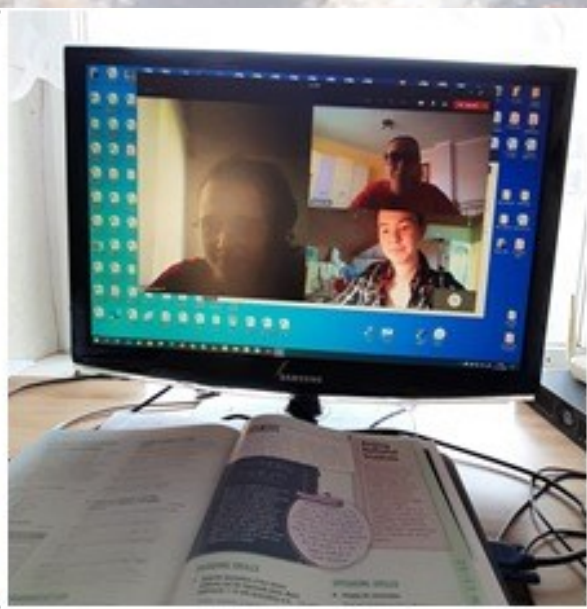
OLYMPIÁDY

Školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku

Na prelome mesiacov november a december sa každý školský rok koná školské kolo olympiády v cudzích jazykoch. Tento školský rok je netradičný nielen vo vyučovaní, ale aj v organizovaní rôznych súťaží, alebo olympiád. Dôvod? Pandemická situácia, ktorá nám zatvorila brány škôl nielen v prezenčnom vyučovaní, ale aj v mimoškolských aktivitách. Žiakov to ale neodradilo a zasúťažili si v olympiáde z anglického a nemeckého jazyka formou online na TEAMSe.

Súťažili žiaci II.A triedy a preverili si vedomosti v písomnej a ústnej časti. V písomnej časti sa popasovali s čítaním a počúvaním s porozumením a s gramaticko-lexikálnym testom. V ústnej časti v anglickom jazyku opisovali obrázok a zahrli si roleplay s vyučujúcou. V nemeckom jazyku v ústnej časti taktiež opisovali obrázok a voľne rozprávali k trom vylosovaným témam.

Našu školu budú v januári 2021 v okresnom kole reprezentovať Paulína Emília Štábelová v anglickom jazyku a Lucia Patschová v nemeckom jazyku. Všetci im držíme palce, aby sa dobre umiestnili a súťažili prezenčnou formou. Ďakujem žiakom za účasť na školskom kole.





Ekonomická Olympiáda

V tomto školskom roku sa žiaci našej školy už štvrtýkrát zapojili do Ekonomickej olympiády. Tentokrát školské kolo prebiehalo, podobne ako v prípade väčšiny súťaží v období "korony", on-line spôsobom, v pohodlí domova. Mohla to byť výhoda, ale aj nevýhoda. Predsa len, domáce prostredie možno zvädza k ležérnejšiemu prístupu...

Podmienky postupu do krajského kola boli tento rok prísnejšie, keďže školských kôl sa zúčastnilo vyše 8 500 súťažiacich z celého Slovenska. Teší nás, že z našej školy postúpili do krajského kola traja žiaci - Zuzka Švarlová zo IV. A triedy a Katka Barborová a Nikolas Mičal z III. A triedy, ktorí boli v školskom kole najúspešnejší. Srdečne im blahoželáme a veríme, že v krajskom kole sa im bude dariť.

Blahoželáme aj ďalším, ktorí dosiahli percentuálnu úspešnosť nad 70 % - Marianke Pusztaiovej - IV. A, Marekovi Kmeťovi - II. A, Barborke Rajčanovej a Radke Štefankovej - I. A trieda. Pochvala a vďaka patrí všetkým, ktorí sa do súťaže zapojili a zodpovedne pristúpili k riešeniu každej z 25 úloh.

NOVÝ PREDMET

Nové zážitky

Každoročne žiakom tretieho ročníka pribúda predmet JOP. Nič Vám to nehovorí? Nebojte sa, ani ja som nevedela čo nás čaká. Jazyková obchodná príprava, v skratke JOP je predmet, kde nadobúdame odborné vyjadrovanie v anglickom jazyku. Sme veľmi radi, že naša škola nám dáva možnosť pracovať na sebe aj v tomto smere, keďže náročnosť na jazykové schopnosti vo svete stále rastie.

My sme začali od úplného základu - životopisom. Začali sme vysvetlením a rozdelením. A čo to vlastne je? Životopis je stručný opis nášho pracovného života, ktorý rozdeľujeme na formálny a neformálny. Aby sme si osvojili obe dve formy, tak nám pani profesorka pripravila pár ukážok, ktoré sme si následne rozobrali. Ukázali sme si základné frázy, ktoré sa bežne používajú a postupne sme si ich osvojovali. Pre spätnú väzbu sme si mali vybrať jeden typ životopisu a vypracovať ho ako písomnú prácu.

Ďalšou aktivitou bola žiadosť o zamestnanie. Je to vlastne odpoveď na ponuku, ktorú daná firma posiela. Týmto na seba prvý krát upozorníme a začíname kontakt s potenciálnym zamestnancom. Ku žiadosti sa priložá príloha - životopis, ktorý je nevyhnutný, ale môžeme priložiť aj motivačný list. Pri žiadosti o zamestnanie si obzvlášť treba dať pozor na svoju gramatiku. Prvý dojem je veľmi dôležitý.



Na záver sme si povedali základnú etiku. Ako sa správať, obliecť a zachovať si chladnú hlavu pri otázkach, ktoré sú nám nepríjemné. Týmto sme ukončili teóriu, ktorú je treba použiť v praxi.

Naša pani profesorka nám zariadila "pracovný pohovor" so zamestnancami firmy ToMaC, s. r. o., kde sme sa uchádzali na pracovné miesto. Pohovor s nami viedli konatelia firmy Ing. Lucia Tomaškovičová a Ing. Milan Tomaškovič. Veľmi sa mi páčila ich profesionalita, ale zároveň priateľskosť, ktorú nám dávali najavo .

Pohovor z dôvodu dištančného vzdelávania prebiehal ako aj celé vyučovanie online prostredníctvom platformy Microsoft Teams.

V rámci celej III. A triedy by som chcela poďakovať konateľom firmy ToMaC s. r. o. , že si našli na nás čas a uviedli nás do reálneho pracovného života. Taktiež ďakujem aj našej pani profesorky JOP-ky, ktorá nám to celé zorganizovala. Z môjho pohľadu to vnímam ako veľmi užitočnú skúsenosť a som veľmi rada, že sme mali takúto príležitosť.

Imrišová Eliška
III. A trieda



Dualistky

Do duálneho vzdelávania sa z I. A triedy doteraz zapojilo desať žiakov. Počas výberového konania si zamestnávateľia, ktorí sa tiež zapojili do DV, vybrali spomedzi nás - záujemcov o DV konkrétneho žiaka, s ktorým podpísali učebnú zmluvu. Niektorí z nás nastúpia na pracoviská k zamestnávateľom neskôr, napríklad od druhého polroka, iní nastúpili už v priebehu septembra a októbra.

Petra Beňová, Vanesa Hanusová a Tímea Píšová, absolvujeme duálne vzdelávanie u svojich zamestnávateľov - na Obecnej úrade v Prestavlkoch a v spoločnosti Pharmacopola, s. r. o., už tretí mesiac. Každý piatok trávime 6 hodín na našom pracovisku.

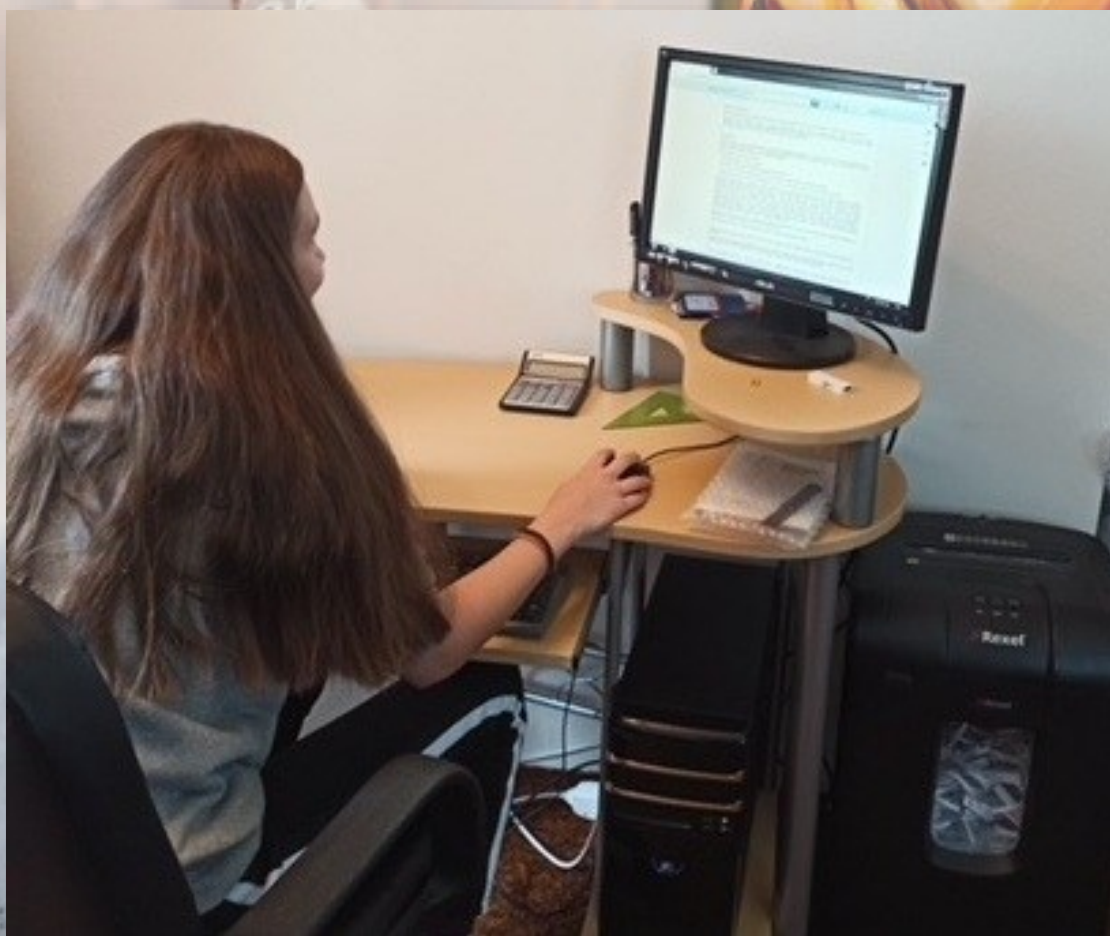
Po úvodnom oboznámení sa s priestormi pracoviska a zoznámení sa so zamestnancami, sme absolvovali školenie BOZP, prideliť nám vlastné pracovné miesto s počítačom, niektorým prideliť aj konto do firemného užívateľského prostredia s vlastnou mailovou adresou.



Pracovný čas máme rozdelený na hodiny, kedy teoreticky preberáme dané učivo a hodiny produktívnej práce pre organizáciu, kde preberáme učivo z praktického hľadiska, aby sme bližšie spoznali fungovanie obecného úradu a spoločnosti. Zamestnanci, ktorí sú našimi inštruktormi nás oboznamujú s učivom po teoretickej a zároveň aj praktickej stránke.

A čo už vieme? Okrem nových poznatkov a skúseností vieme to, že sme veľmi radi, že sme sa do duálneho vzdelávania zapojili. V porovnaní so vzdelávaním v škole je to zaujímavé tým, že po prebratí nejakého učiva sa automaticky stretávame s konkrétnymi príkladmi z praxe. Myslíme si, že je to skvelá forma vzdelávania a určite by sme ho odporučili aj ostatným študentom.

Dualistky z I. A



Medzinárodný Veľtrh cvičných



V tomto školskom roku Medzinárodný online Veľtrh cvičných firiem sa uskutočnil historicky po prvýkrát, a to v čase pandémie COVID 19, v dňoch 10. - 12. novembra 2020.

Veľtrh organizoval Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava s Ekonomickou univerzitou v Bratislave, CVTI SR - ŠVS BB, Združenie mladých podnikateľov Slovenska, Slovak Business Agency, Centrum fiktívnych firiem Praha, Metropolitní univerzita Praha a Obchodná akadémia Nevädzová, Bratislava.

Medzinárodného VCF 2020 sa zúčastnilo 43 cvičných firiem zo Slovenska a 17 cvičných firiem z Bulharska, Čiech, Litvy, Maďarska, Slovinska, Rakúska, a Španielska. Súčasťou veľtrhu boli aj tento rok súťaže cvičných firiem, na ktorých cvičné firmy súťažili online v kategóriách logo, slogan, vizitka, katalóg, webová stránka s e-shopom, elektronická prezentácia a videoreklama. Online súťaže boli vyhlásené 10. júna 2020.

online firiem 2020

Aj naši žiaci tretieho ročníka Súkromnej obchodnej akadémie DSA sa zúčastnili s cvičnou firmou BIKE WORLD, s. r. o., s predmetom podnikania "Nákup a predaj bicyklov a príslušenstva", online Medzinárodného VCF a zapojili sa do súťaže v kategóriách logo, katalóg, elektronická prezentácia a videoreklama.

Všetky tri dni prebiehalo online obchodovanie cvičných firiem formou e-shopov (nákup, predaj, úhrada cez internetbanking). Druhý deň veľtrhu, 11. novembra 2020 sa uskutočnilo živé finále súťaže cvičných firiem v kategórii „elektronická prezentácia“ cez platformu MS Teams. Našu školu reprezentovali žiačky Katka a Eliška, ktoré moderovali svoju prezentáciu v slovenskom a anglickom jazyku. Porotcov z Ekonomickej univerzity v Bratislave, zo Slovak Business Agency, zo Združenia mladých podnikateľov Slovenska a Slovenského centra CF zaujal skvelý podnikateľský nápad, vhodne zvolená výzva na zákazníka, veľmi profesionálny prístup a spracovaná vízia. **So svojou súťažnou prezentáciou tak získali dostatok bodov a obsadili pekné 7. miesto. Výborné boli aj ostatné súťažné kategórie. Blahoželáme!**

Prečo robiť takúto aktivitu? Medzinárodný VCF poskytuje žiakom príležitosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť obchodné prípady, nadväzovať nové obchodné a partnerské vzťahy. Oceňujem úsilie a nadšenie žiakov, ktorí aktívne pracujú v cvičnej firme. Vďaka tejto práci nadobúdajú veľmi dôležité kompetencie pre život v 21. storočí.

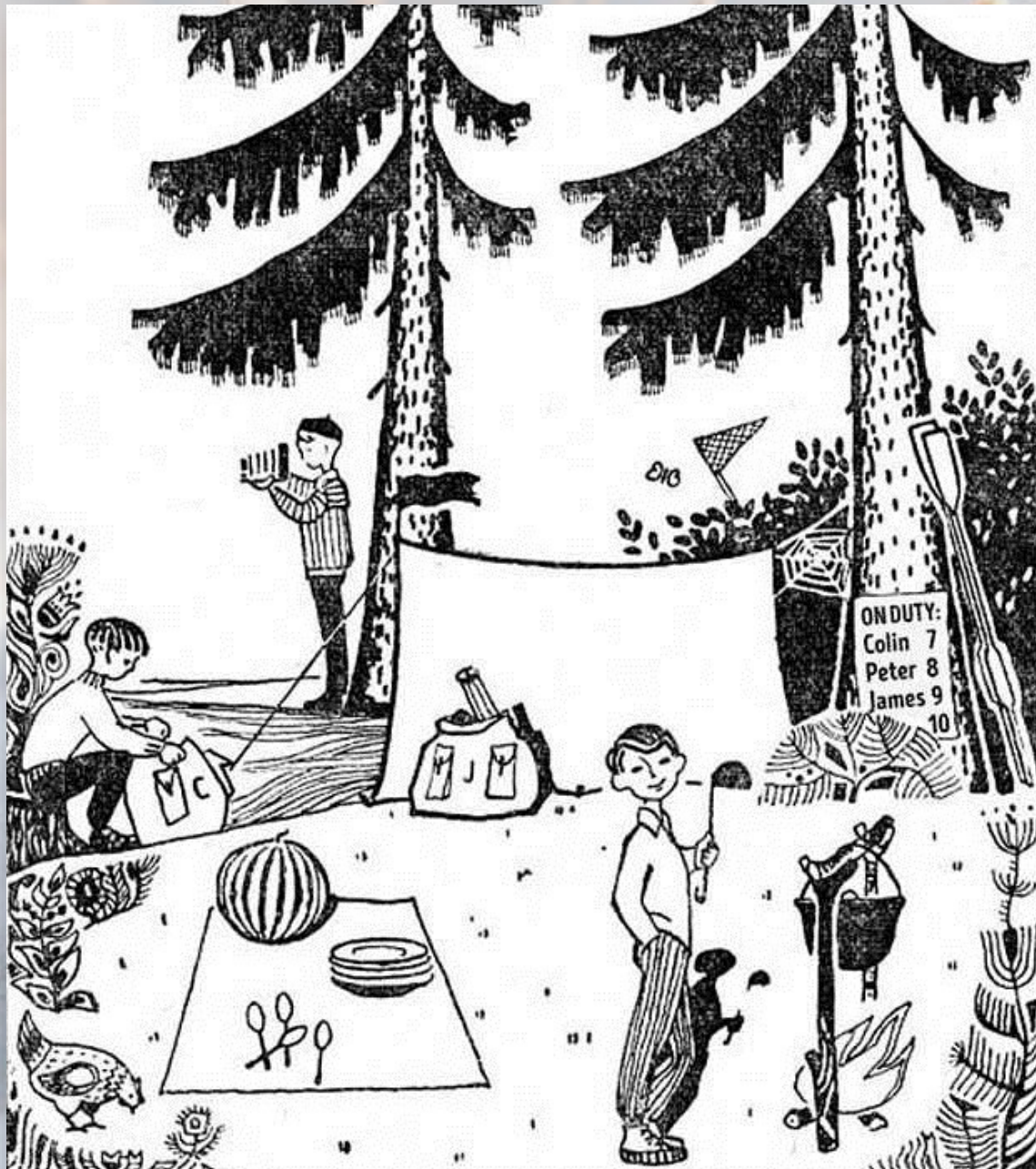
Ing. Lýdia Franczelová

TRAIN YOUR BRAIN!

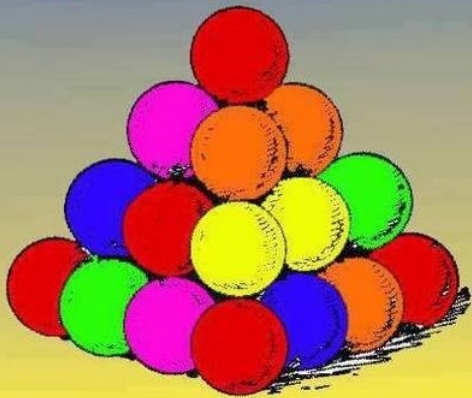
Dokážeš vyriešiť nasledovnú logickú úlohu?

Otázky:

1. Koľko turistov býva v kempe?
2. Prišli dnes alebo dávnejšie?
3. Ako sa sem dostali?
4. Sú v odľahlom lese alebo blízko obývanej oblasti?
5. Odkiaľ fúka vietor – zo severu alebo z juhu?
6. Čo je to za dennú dobu?
7. Kam sa stratil Alex?
8. Kto mal včera službu?



Koľko guľčiek



sa nachádza na obrázku?

SUDOKU

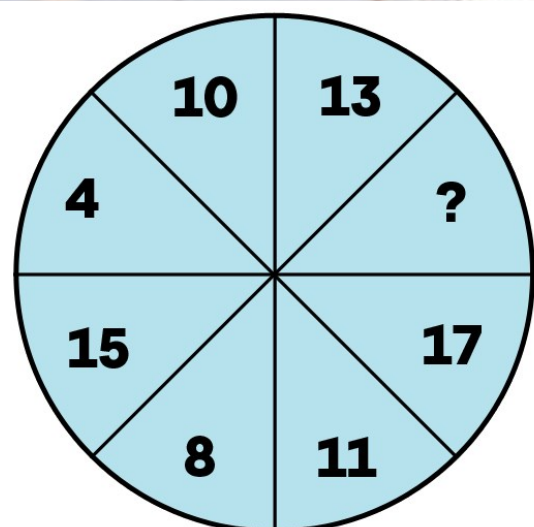
4				9	1			
		9			7	4	2	5
	5	8	3	4		1	9	
6	9	1						
		3	9	6	4	7		
						9	6	3
	8	7		2	6	5	3	
3	1	5	8			6		
			1	5		8	7	9

Matematický test:

$$3 + 3 \times 3 - 3 + 3 = ?$$

- a) 18
- b) 12
- c) 03
- d) 06

Aké číslo treba doplniť?



ODPOVEDE

KEMP

1. Sú tam štyria turisti. Všimnite si sadu tanierov a príborov na piknikovej deke. Navyše, na strome je zoznam štyroch mien.
2. Sú tu dosť dlho na to, aby si pavúk stihol postaviť pavučinu medzi stanom a stromom – takže neprišli dnes.
3. Súdiac podľa vesiel, prišli sem loďou.
4. Najbližšie obydlie ne je ďaleko – sliepka by nebehala v odlahlom lese.
5. Vietor fúka z juhu. Vlajka na vrchu stanu ukazuje smer vetra. Konáre stromov sú dlhšie na ich južnej strane.
6. Je ráno. Tiene ukazujú, že slnko je na východe.
7. Alex chytá motýle. Za stanom môžete vidieť sieťku.
8. Colin hľadá niečo vo svojom ruksaku (označený „C“). Alex chytá motýle. James fotí (z ruksaku označenom „J“ trčí statív). Takže dnes má službu Peter. To znamená, že včera mal službu Colin

KOLKO GULIČIEK

Na obrázku sa nachádza 30 guliek.

AKÉ ČÍSLO TREBA DOPLNIŤ?

Chýbajúce číslo v kruhu je 6. Súčet protiahlych číslíc je totiž vždy 21.

MATEMATICKÝ TEST

Správna odpoveď je b) 12

Nezabudli ste? Násobenie a delenie majú pred sčítaním a odčítaním vždy prednosť.

$$3 + (3 \times 3) - 3 + 3 = 12$$

SUDOKU

4	6	2	5	9	1	3	8	7
1	3	9	6	8	7	4	2	5
7	5	8	3	4	2	1	9	6
6	9	1	7	3	8	2	5	4
5	2	3	9	6	4	7	1	8
8	7	4	2	5	1	9	6	3
9	8	7	4	2	6	5	3	1
3	1	5	8	7	9	6	4	2
2	4	6	1	5	3	8	7	9

AKADEMIK

január 2021

Školský časopis
Súkromná obchodná akadémia DSA
Námestie Matice slovenskej 23
965 01 Žiar nad Hronom

Redakčná rada:

Šéfredaktorka: Eliška Imrišová

Redaktori: Zuzka Švaralová, Emka Kraj-
čiová, Lucka Hrčková, Emmka Ruislová,
Sofka Šestáková, Katka Barborová, Samu-
el Sedliak, Tímea Tomaškovičová

Pedagogický dozor:

Mgr. Martina Magulová

Redakcia si vyhradzuje právo na úpravu článkov.