

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice – dištančne – MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Formatívne hodnotenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams.

- Okrem v súčasnosti najviac využívaného sumatívneho hodnotenia, sa čoraz viac kladie dôraz aj na formatívne hodnotenie. Formatívne hodnotenie poskytuje hodnotiacu informáciu – spätnú väzbu vo chvíli, keď sa určitý výkon dá zlepšiť. Hlavným cieľom tohto hodnotenia je prispieť k učeniu sa žiaka pomocou poskytnutia informácií o jeho výkone.
- Formatívne hodnotenie by malo byť založené na:
 - komunikáciu medzi žiakom a učiteľom, či žiakmi navzájom,
 - pravidelnom a častom vyhodnocovaním práce žiakov (poskytnutie spätnej väzby – informácie o tom, čo sa podarilo, na čo je potrebné sa zamerať v budúcnosti a ako pritom treba konkrétne postupovať),

- stanovenie výučbových cieľov a sledovanie pokroku každého žiaka na ceste k týmto cieľom,
 - podporovanie zodpovednosti študentov za svoje vlastné učenie.
3. Na stretnutí členovia diskutovali o rôznych spôsoboch formatívneho hodnotenia a ich vhodnosti použitia na vyučovaní, napr.
- Nástroj FH 1: Predikčná karta
 - Nástroj FH 2: Karta na vyvodenie záverov
 - Nástroj FH 3: Frayerovej model
 - Nástroj FH 4: Sebahodnotiaca karta žiaka po prebratí učiva
 - Nástroj FH 5: Metakognícia po prebratí ľubovoľného učiva
 - Nástroj FH 6: Sumár po prebratí ľubovoľného učiva
 - Nástroj FH 7: Lístok pri odchode po prebratí ľubovoľného učiva
 - Nástroj FH 7: Pojmy-fakty-príklady po prebratí ľubovoľného učiva
 - Nástroj FH 8: Použitie stratégie K-W-L
 - Nástroj FH 9: Tabuľka na zmapovanie vlastného procesu učenia sa
 - a iné
4. Členovia PK sa zhodli na tom, že formatívne hodnotenie je veľmi dôležité pre formovanie tzn. sebahodnotenia v zmysle sebareflexie, čo umožňuje žiakovi regulovať svoju ďalšiu činnosť, čo ovplyvňuje zároveň proces jeho učenia. Preto budú rôzne formy formatívneho hodnotenia zavádzať do vyučovania čo najčastejšie a uskutočňovať ho nielen na extra VH.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia PK FG chápu význam formatívneho hodnotenia na vyučovaní. Odporúčajú využívať rôzne spôsoby tohto hodnotenia, ktoré by slúžili na dosiahnutie rozvoja aj finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	03.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	04.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu