

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Iveta Slovinská
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	07.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti – VII.B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Biológia

September 2020: počet hodín 2

Popis činnosti:

Témy:

- **Vychádzka – pozorujeme krajinu**
- **Poznávanie a ochrana zvierat**

Na septembrových extra hodinách sme sa venovali pozorovaniu bezstavovcov. Žiaci sa oboznámili s lesnými bezstavovcami, definovali ich stavbu tela a spôsob života. Uviedli sme význam lesných bezstavovcov, vysvetlili sme význam slova inštinkt. Žiaci vyhľadávali, triedili a spracovávali informácie, ktoré získali počas pozorovania v prírode. Aj na základe obrázkov, fotografií a videí sme im demonštrovali ich špecifickú stavbu tela bezstavovcov, tiež sme im priblížili ich spôsob života, prijímania potravy a rozmnožovania. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Október 2020: počet hodín 4

Popis činností:

Témy:

- **Starostlivosť o zvieratá**
- **Práca s mikroskopom – elektrónový mikroskop, fotografie .**
- **Zber listov drevín na prípravu herbára.**
- **Telo ako celok**

Na októbrových hodinách sme sa venovali téme starostlivosť o zvieratá. Definovali sme povinnosti chovateľa a vysvetlili týranie zvierat ako trestný čin. Kvôli technickým problémom sme si namiesto práce s mikroskopom pozreli film o mikroskopoch, a skúmali fotografie preparátov z elektrónových mikroskopov. Kvôli obmedzeniam súvisiacim s Covidom -19 sme exkurziu zrušili a namiesto neho uskutočnili zber listov drevín rastúcich na školskom dvore za účelom zhotovenia herbára. Zároveň sme sa žiaci učili poznávať dreviny podľa listov. Tému Telo ako celok sme žiakom priblížili Obrazovým sprievodcom - encyklopédia, cez ktorú sa žiaci dostali do najtajnejších útrob tela. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

November 2020: počet hodín 3

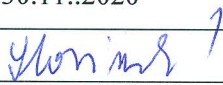
Hodiny boli uskutočnené online formou.

Popis činností:

Témy:

- **Ako funguje ľudské telo**
- **Príprava herbáru**
- **Oporná sústa**

V mesiaci november žiaci pozreli náučné video – Ako funguje ľudské telo .Podľa pokynov učiteľa žiaci pripravili herbárové listy, z ktorých po návrate do školy bude zostavený herbár. Venovali sme sa opornej sústave . Oboznámili žiakov čo je oporná sústava, aké funkcie plní čím je tvorená. Počas online hodiny sme zdieľali krátky film. Žiaci prostredníctvom internetu zisťovali ako vznikajú kosti, tvary kostí, spojenia kostí . V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Slovinská
Dátum:	30.11..2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	1.12.2020
Podpis	