

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W TRUDNYCH SYTUACJACH
WYCHOWAWCZYCH OBOWIĄZUJĄCE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WIĘŹNIÓW OBOZU STUTTHOF W
NIESTĘPOWIE
2018/2019**

I. Założenia interwencji wychowawczych.

Z założenia wiemy, że uczeń potrzebuje silnego, zdecydowanego nauczyciela, który w sposób pewny, jasny i wyraźny określa, to czego oczekuje. Jasno sprecyzowane normy uczą samokontroli i respektowania zasad postępowania społecznego. Ustalając zasady należy zadbać o precyzyjne określenie konsekwencji ich przekroczenia. Uczeń musi wiedzieć, że niedotrzymanie umów i łamanie regulaminu szkolnego wiąże się z konsekwencjami. Na szkolne konflikty nie ma prostej recepty, to nauczyciele muszą ostatecznie zdecydować, jak rozwiązać konkretny problem. Pamiętajmy: skuteczni są tylko ci nauczyciele, którzy łączą swe słowa z jednoznaczną postawą.

Cele:

1. Wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania w sytuacjach kryzysowych.
2. Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania.
3. Socjalizacja uczniów.
4. Zwiększenie wychowawczej roli szkoły.
5. Wypracowanie jednolitych metod współpracy między rodzicami i szkołą.

„Kara jest reakcją na łamanie norm, naruszenie ustalonego ładu i porządku, jest tym, co wyzwoli poczucie winy i chęć naprawy u karanego, jej motywem jest mądra miłość karzącego, chęć pomocy karanemu.” J. Bińczycka

„DRZEWO NIE SMAGANE WICHREM, RZADKO KIEDY WYRASTA NA SILNE I ZDROWE”.

II. Niepożądane sytuacje wychowawcze:

1. Niestosowny wygląd zewnętrzny ucznia.
2. Agresywne zachowania ucznia.
3. Pobicie ucznia przez ucznia.
4. Dręczenia psychiczne wśród uczniów.
5. Naruszenie przez ucznia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
6. Wagary.
7. Zbiorowa ucieczka z lekcji.
8. Palenie lub posiadanie papierosów przez ucznia.
9. Podejrzenie, że na terenie szkoły jest uczeń znajdujący się pod wpływem narkotyków lub dopalaczy.

10. Znalezienie na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk.
11. Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.
12. Podejrzenie, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu.
13. Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie alkohol.
14. Posiadanie niedozwolonych przedmiotów.
15. Dewastacja mienia szkolnego oraz działania na szkodę drugiej osoby.
16. Kradzieże, wyłudzenie pieniędzy lub wartościowych przedmiotów.
17. Opuszczanie terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych.
18. Sfałszowanie przez ucznia podpisu rodziców czy opiekunów, bądź innego dokumentu, przedstawienie fałszywego zwolnienia, wpisanie oceny do dziennika.
19. Używanie w trakcie lekcji telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, itp.
20. Nieobecności, spóźnienia, zwolnienia, nierealizowanie obowiązku szkolnego przez ucznia.
21. Zachowania ucznia uniemożliwiające prowadzenie lekcji (głośne rozmowy, spacer po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).
22. Podejrzenie o stosowaniu przemocy w rodzinie ucznia.
23. Stwierdzenie występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.
24. Cyberprzemoc w szkole.
25. Procedura przeniesienia ucznia do innej szkoły.
26. Procedura przeniesienia ucznia do równoległej klasy.

III. Procedury i etapy narastających konsekwencji z nieprzestrzeganiem norm i reguł zachowania w szkole.

1) Procedura postępowania w przypadku niestosownego wyglądu zewnętrznego ucznia.

Przez niestosowny wygląd zewnętrzny rozumie się:

- odsłonięte części ciała, ekstrawagancki strój, nadmierna ilość biżuterii,
- makijaż,
- brak obuwia zmiennego,
- noszenie szalików i czapek klubowych oraz wszelkich emblematów i symboli znamionujących identyfikację z subkulturami lub poglądami uznawanymi powszechnie za negatywne.

Konsekwencje niestosownego wyglądu zewnętrznego:

1. Pierwszy przypadek - upomnienie wychowawcy,
2. Kolejny niestosowny wygląd skutkuje pisemną uwagą wychowawcy z powiadomieniem rodziców,
3. Nie stosowanie się do wcześniejszych uwag spowoduje udzielenie nagany przez dyrektora.
4. Nagminne łamanie skutkować będzie obniżoną oceną z zachowania.

2) Agresywne zachowania ucznia.

Agresja słowna - konsekwencje:

1. Natychmiastowa reakcja nauczyciela na zaistniałą sytuację, rozmowa z uczestnikami zdarzenia, uświadomienie im nieodpowiedniego zachowania.
2. Poinformowanie wychowawcy klasy bezpośrednio i pośrednio przez wpis do elektronicznego dziennika.
3. W szczególnych lub powtarzających się przypadkach szkoła podejmuje następujące działania:
 - a. poinformowanie pedagoga lub dyrektora szkoły,
 - b. zawiadomienie o zaistniałej sytuacji rodziców ucznia,
 - c. rozmowa wychowawcy z rodzicem i uczniem w obecności pedagoga szkolnego,
 - d. zobowiązanie rodzica do szczególnego nadzoru poprzez kontrakt,
 - e. podjęcie przez ucznia stosownej terapii w celu radzenia sobie z agresją,
 - f. udzielenie nagany przez wychowawcę,
 - g. udzielenie nagany przez dyrektora,

h. powiadomienie policji i powiadomienie sądu rodzinnego.

4. W klasach, gdzie występują powtarzające się zjawiska agresji słownej wychowawca przeprowadza na zajęciach warsztaty na temat sposobów radzenia sobie z agresją.

Agresja fizyczna - konsekwencje:

1. Natychmiastowa reakcja nauczyciela na zaistniałą sytuację,

2. W zależności od sytuacji podjęcie stosownych działań:

a. upomnienie słowne,

b. rozdzielenie uczestników zdarzenia,

c. odizolowanie ucznia zachowującego się agresywnie,

d. w razie potrzeby wezwanie pomocy (innego nauczyciela, pedagoga),

e. udzielenie pomocy poszkodowanym,

3. Wyjaśnienie z uczestnikami zdarzenia zaistniałej sytuacji, uświadomienie im nieodpowiedniego zachowania,

4. W zależności od oceny sytuacji podjęcie przez szkołę stosownych działań takich jak:

a. poinformowanie pedagoga lub dyrektora szkoły,

b. zawiadomienie o zaistniałej sytuacji rodziców ucznia,

c. rozmowa wychowawcy z rodzicem i uczniem w obecności pedagoga szkolnego,

d. zobowiązanie rodzica do szczególnego nadzoru poprzez kontrakt,

e. podjęcie przez ucznia stosownej terapii w celu radzenia sobie z agresją,

f. udzielenie nagany wychowawcy,

g. udzielenie nagany dyrektora,

h. powiadomienie policji, powiadomienie Sądu Rodzinnego.

5. W klasach, gdzie występują powtarzające się zjawiska agresji fizycznej wychowawca przeprowadza na zajęciach warsztaty na temat sposobów radzenia sobie z agresją.

3) Procedura postępowania w przypadku pobicia ucznia przez drugiego ucznia.

W przypadku pobicia ucznia przez ucznia nauczyciel powinien:

1. Podjąć czynności wyjaśniające okoliczności zdarzenia w celu rozpoznania sytuacji.
2. Sprawdzić, czy żaden z uczniów nie ucierpiał wskutek zdarzenia.
3. W razie stwierdzenia uszkodzeń ciała, powinien udzielić uczniowi pierwszej pomocy lub skierować go do punktu pomocy medycznej.
4. O zaistniałym fakcie nauczyciel zobowiązany jest powiadomić wychowawców uczniów, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
5. W przypadku stwierdzenia jakichkolwiek poważniejszych obrażeń u któregoś z uczniów (krwawe wybroczyny, opuchlizna, rany), nauczyciel lub pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki ze zdarzenia i przedłożenia jej dyrektorowi szkoły. Na jej podstawie dyrekcja powiadamia policję.
6. Wychowawca lub pedagog szkolny powiadamia rodziców o zajściu i wzywa ich do szkoły celem wyjaśnienia okoliczności zdarzenia.
7. Rozmowa wyjaśniająca z uczniem powinna odbywać się w obecności rodziców ucznia.

4) Procedura postępowania w przypadku dręczenia psychicznego wśród uczniów.

Uczeń, który słowem bądź czynem obraża bądź krzywdzi, ma obowiązek przeprosić oraz zadośćuczynić osobie pokrzywdzonej.

1. W przypadku pierwszego zajścia uczeń otrzymuje naganę wychowawcy z powiadomieniem rodziców.
2. Ponowne zajście skutkuje naganą dyrektora oraz obniżenie oceny z zachowania.
3. Kolejny przypadek powoduje skierowanie do Sądu Rodzinnego i Nieletnich lub/i do odpowiedniej instytucji .

5) Procedura postępowania w przypadku naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły uznajemy:

- Lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec nich wyrażone w słowach lub gestach.*
- Prowokacje pod adresem w/w osób wyrażone w słowach lub gestach.*
- Nagrywanie lub fotografowanie w/w osób bez ich wiedzy i zgody.*
- Naruszenie ich prywatności i własności prywatnej.*
- Użycie wobec nich przemocy fizycznej i psychicznej.*

-Naruszenie ich nietykalności osobistej.

1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub innego pracownika szkoły, nauczyciel lub inny pracownik ma **obowiązek niezwłocznego zgłoszenia powyższego faktu do dyrektora szkoły.**
2. Powiadomienie i wezwanie do szkoły rodziców (opiekunów ucznia).
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicem w obecności pedagoga szkolnego.
4. Uczeń powinien przeprosić osobę pokrzywdzoną.
5. Uczeń zostaje ukarany naganą dyrektora za naruszenie godności nauczyciela w trakcie wykonywania przez niego czynności służbowych.
6. W przypadku, kiedy zastosowane działania nie przynoszą efektu, szkoła kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego i Nieletnich lub powiadamia policję.

6) Procedura postępowania w przypadku ucznia wagarującego.

1. W przypadku dłuższej nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia, powiadomienie rodziców ucznia o wagarach.
2. W dalszej konsekwencji wysłanie pisemnego zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów/ o absencji ucznia.
3. W sytuacji braku reakcji rodziców /prawnych opiekunów/ ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego, powiadomienie Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

7) Procedura postępowania w przypadku zbiorowej ucieczki z lekcji.

1. Adnotacja w dzienniku (nauczyciel wpisuje temat lekcji, który powinien odbyć się i zobowiązuje uczniów do samodzielnego uzupełnienia niezrealizowanego tematu).
2. Nauczyciel powiadamia o ucieczce klasy wychowawcę i dyrektora szkoły.
3. Nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona i ma wpływ na ocenę zachowania.
4. Klasa zostaje ukarana zakazem udziału w imprezach szkolnych (dyskoteki, wyjazdy do kina, ogniska, wycieczki) w danym semestrze.

8) Procedura postępowania w przypadku posiadania lub palenia papierosów/ e-papierosów przez ucznia.

1. Uczeń posiadający papierosy lub złapany na paleniu papierosów po raz pierwszy otrzymuje naganę wychowawcy klasy z powiadomieniem rodziców, wezwaniem ich do szkoły. W ich obecności wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem. Uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania.

2. Ponowne stwierdzenie palenia papierosów przez ucznia skutkuje naganą dyrektora i powiadomieniem rodziców /prawnych opiekunów/.
3. Jeżeli powyższe działania okażą się nieskuteczne, po wyczerpaniu wszelkich metod wychowawczych lub jeśli rodzice nie podejmują współpracy ze szkołą, wówczas powiadamia się Sąd Rodzinny dla Nieletnich.

9) Procedura postępowania nauczyciela, gdy podejrzewa, że na terenie szkoły jest uczeń znajdujący się pod wpływem narkotyków lub dopalaczy.

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę i dyrektora szkoły.
2. W zaistniałej sytuacji z nauczycielem współpracują wychowawca lub pedagog szkolny.
3. Odizolowuje się ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego. Stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. Uczeń nie może pozostawać bez opieki.
4. Udziela się pomocy medycznej, wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia.
5. Zawiadamia się o fakcie rodziców lub opiekunów, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły .
6. Dyrektor szkoły powiadamia policję.
7. Uczeń zostaje ukarany naganą dyrektora, obniżeniem oceny z zachowania.
8. Dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny dla Nieletnich o pogłębiającej się demoralizacji ucznia, jeżeli incydent się powtarza, a deklarowana współpraca rodziców nie przynosi oczekiwanych rezultatów.

10) Procedura postępowania nauczyciela, gdy znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

1. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który powiadamia policję.
2. Zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniu do czasu przyjazdu policji.
3. Wszelkie substancje rozlane lub rozsypane należy odgrodzić i zabezpieczyć przed rozniesieniem, np. na podszewkach obuwia.
4. Czeka na przyjazd policji i nie podejmuje żadnych działań związanych z próbą dostarczenia zabezpieczonej substancji na najbliższy posterunek, pamiętając, że zgodnie z zapisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii „Kto, wbrew przepisom ustawy,

posiada środki odurzające lub substancje psychotropowe, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3”.

5. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

11) Procedura postępowania nauczyciela, gdy podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki.

1. Odizolowuje ucznia poprzez umieszczenie go w oddzielnym pomieszczeniu. Nauczyciel powinien dolożyć wszelkich starań, aby uczeń nie mógł pozbyć się substancji.
2. Powiadamia o swoich podejrzeniach dyrektora szkoły i wychowawcę klasy.
3. Dyrektor szkoły powiadamia policję.
4. W obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) żąda okazania zawartości kieszeni i plecaka oraz ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją i jej wydania. W celu wprowadzenia atmosfery współpracy, o obecność można poprosić wychowawcę lub nauczyciela, do którego uczeń ma zaufanie. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie dokonać przeszukania odzieży ani teczek ucznia.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, należy ją zabezpieczyć i czekać na przyjazd policji. Nie podejmuje żadnych działań związanych z dostarczeniem zabezpieczonej substancji na najbliższy posterunek, pamiętając, że zgodnie z zapisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii „Kto, wbrew przepisom ustawy posiada środki odurzające lub substancje psychotropowe, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3”.
6. Jeżeli uczeń odmawia współpracy, należy wezwać policję, które dokona przeszukania.
7. Wyznaczona przez dyrektora osoba próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję.
8. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
9. Nauczyciel, wychowawca lub pedagog niezwłocznie powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców lub opiekunów ucznia.

12) Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu.

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego. Stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. Uczeń nie

może pozostawać bez opieki.

3. W sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia wzywa pogotowie ratunkowe.

4. Dyrektor powiadamia policję.

5. Zawiadamia o fakcie rodziców lub opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem w obecności pedagoga szkolnego. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej dotyczącej uzależnień.

6. Uczeń zostaje ukarany naganą dyrektora za rażące naruszenie Statutu Szkoły.

7. W sytuacji powtórzenia incydentu, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich o pogłębiającej się demoralizacji ucznia.

13) Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie alkohol.

1. Odizolowuje ucznia poprzez umieszczenie go w oddzielnym pomieszczeniu

2. Dyrektor powiadamia policję.

3. W obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) żąda okazania zawartości kieszeni i plecaka oraz ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją i jej wydania. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie dokonać przeszukania odzieży ani plecaka ucznia.

4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, dyrektor szkoły po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest przekazać ją policji.

5. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem w obecności pedagoga szkolnego. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.

6. Uczeń zostaje ukarany naganą dyrektora i obniżeniem oceny z zachowania.

14) Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia niedozwolonych przedmiotów.

1. Nakłanianie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu.

2. Jeżeli uczeń odmawia oddania zabronionego przedmiotu należy go poinformować, że ma taki obowiązek.

3. W przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie zdrowia lub życia natychmiastowe powiadomienie policji.
4. W każdym przypadku powiadomienie rodziców, wychowawcy, dyrekcji szkoły, także kuratora sądowego (jeżeli uczeń jest pod jego opieką).
5. Obniżenie oceny z zachowania.

15) Procedura postępowania nauczycieli w przypadku dewastacji mienia szkolnego oraz działania na szkodę drugiej osoby.

1. Ustalenie sprawcy przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
2. Poinformowanie wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. W przypadkach umyślnego zniszczenia mienia szkolnego lub mienia innej osoby, rodzice ucznia zobowiązani są do pokrycia kosztów tej szkody.
4. O sposobie naprawienia zniszczonego mienia szkolnego decyduje dyrektor szkoły.
5. W szczególnych przypadkach wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicem i uczniem w obecności pedagoga szkolnego. Zobowiązuje rodzica do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
6. W sytuacji, kiedy zastosowane wobec ucznia środki okazują się nieskuteczne, dyrektor szkoły występuje do Sądu Rodzinnego o wszczęcie postępowania przeciwko demoralizacji.

16) Procedura postępowania nauczycieli w przypadku kradzieży, wyludzania pieniędzy lub wartościowych przedmiotów.

1. Natychmiastowe poinformowanie wychowawcy klasy, pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Ustalenie personaliów uczestników zdarzeń (sprawcy, poszkodowanego i świadków zdarzenia. W szczególnych przypadkach zabezpieczenie materiałów, mogących być pomocnymi w wyjaśnieniu sprawy.
3. Wezwanie rodziców ucznia, którego dotyczy zdarzenie oraz w szczególnych przypadkach policji (w zależności od wartości skradzionego przedmiotu).
4. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodzica (opiekuna prawnego) i pedagoga.
5. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu skradzionego przedmiotu.
6. Pierwszy przypadek - nagana wychowawcy na forum klasy i wpis do dziennika elektronicznego , obniżenie oceny z zachowania.
7. Drugi przypadek- nagana dyrektora szkoły.

8. Dalsze konsekwencje - dyrektor szkoły występuje do Sądu Rodzinnego i Nieletnich o wszczęcie postępowania przeciwko demoralizacji.

17) Procedura postępowania w przypadku opuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych.

1. W szkole obowiązuje zakaz opuszczania budynku szkolnego i terenu wokół szkoły w czasie trwania zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych.
2. Każdy nauczyciel ma obowiązek zapisywania spostrzeżeń w dzienniku elektronicznym nazwiska uczniów opuszczających budynek i teren szkoły.
3. Wychowawca ucznia, który trzykrotnie został zapisany w zeszycie wzywa rodziców do szkoły i przeprowadza z nimi rozmowę w obecności ucznia. Powiadamia rodziców ucznia o dalszych konsekwencjach wynikających z łamania zakazu opuszczania budynku i terenu szkoły.
5. Po kolejnym (4 wpis) opuszczania przez ucznia budynku lub terenu szkoły wychowawca telefonicznie informuje rodziców o tym fakcie (fakt ten wychowawca zapisuje w dzienniku – kontakty z rodzicami).
6. Kolejny (5 wpis) - złamanie zakazu skutkuje skierowaniem sprawy do Sądu Rodzinnego i Nieletnich zgodnie z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich. Wychowawca piszę opinię o uczniu, pedagog wniosek do sądu rodzinnego.
7. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zdrowie i życie ucznia w sytuacji samowolnego opuszczenia przez ucznia budynku szkolnego i terenu szkoły w czasie trwania zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych.

18) Procedura postępowania w przypadku sfalszowania przez ucznia podpisu rodziców czy opiekunów, bądź innego dokumentu, przedstawienie fałszywego zwolnienia.

1. Poinformowanie wychowawcy klasy.
2. Ustalenie sprawcy fałszerstwa przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
3. W każdym przypadku wezwanie do szkoły rodziców ucznia i powiadomienie ich o zaistniałej sytuacji.
4. Uczeń, który dopuścił się fałszerstwa dokumentacji szkolnej, zostaje ukarany naganą wychowawcy.
5. W dalszej konsekwencji obniżenie oceny zachowania.
6. W sytuacji powtarzania się incydentu dyrektor szkoły występuje do Sądu Rodzinnego i Nieletnich o wszczęcie postępowania przeciwko demoralizacji.

19) Procedura postępowania w przypadku używania w trakcie lekcji telefonu komórkowego, odtwarzacza MP3, itp.

1. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za przyniesione do szkoły przez ucznia wartościowe przedmioty np. telefony komórkowe, odtwarzacze MP3 itp.
2. W czasie lekcji oraz przerw obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp. W/w sprzęt musi być wyłączony i schowany.
3. W przypadku posiadania (w miejscu widocznym) lub używania w/w sprzętu uczeń jest zobowiązany na polecenie nauczyciela do schowania, wyłączenia i nieużywania go.
4. W przypadku braku reakcji ucznia i dalszego używania w/w sprzętu uczeń jest zobowiązany do wyłączenia go i odniesienia do sekretariatu szkoły.
5. Nauczyciel informuje rodzica o zaistniałej sytuacji i oddaje sprzęt rodzicowi lub opiekunowi prawnemu.

20) Procedura postępowania nauczycieli w przypadku nieobecności, spóźnień, zwolnień, nierealizowania obowiązku szkolnego przez ucznia.

1. Obowiązkiem każdego nauczyciela na wszystkich zajęciach edukacyjnych jest rozpoczęcie lekcji od sprawdzenia obecności. Każda nieobecność ucznia, jak i spóźnienie powinny być odnotowane w dzienniku elektronicznym.
2. Uczeń może być zwolniony z lekcji na prośbę rodzica (opiekuna prawnego). Informację o zwolnieniu uczeń przekazuje wychowawcy lub w razie jego nieobecności nauczycielowi przedmiotu.
3. Samowolne opuszczenie szkoły przez ucznia w trakcie trwania zajęć lekcyjnych jest równoznaczne z ucieczką z lekcji (bez możliwości usprawiedliwienia).
4. Rodzic ma prawo usprawiedliwić do 5 dni nieobecności.
5. W sytuacji stwierdzenia godzin nieusprawiedliwionych wychowawca wzywa rodzica do szkoły, przeprowadza rozmowę i ustala warunki poprawy frekwencji.
6. W przypadku braku współpracy rodzica (prawnego opiekuna) ze szkołą, po stwierdzeniu niespełnienia przez ucznia obowiązku szkolnego (co najmniej 50 procent zajęć opuszczonych nieusprawiedliwionych w miesiącu), dyrektor szkoły wszczyna procedurę dotyczącą nierealizowania obowiązku szkolnego przez ucznia.

21) Procedura postępowania w przypadku zachowań ucznia uniemożliwiających prowadzenie lekcji (głośnie rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

1. Upomnienie słowne.
2. W sytuacji braku poprawy zachowania, nauczyciel wpisuje danemu uczniowi uwagę do dziennika elektronicznego.
3. Poinformowanie wychowawcy klasy o zaistniałej w czasie lekcji sytuacji.
4. Rozmowa wychowawcy z uczniem i pedagogiem szkolnym.
5. Jeżeli zachowanie ucznia nie poprawi się, wychowawca lub pedagog szkolny podejmuje następujące działania:
 - a. poinformowanie rodziców ucznia
 - b. rozmowa z rodzicem, zobowiązanie rodzica do szczególnego nadzoru nad dzieckiem (spisanie kontraktu)
 - c. udzielenie nagany wychowawcy
 - d. udzielenie nagany dyrektora

22) Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei;
 - mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych;
 - pozbывanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów;
 - unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie;
 - zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność;
 - przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań;
 - przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu;
 - przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.;
 - podejmowanie w przeszłości prób samobójczych;
- fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca i pedagog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

1. Jednoznacznie ustalają, które z w/w przesłanek występują u danego ucznia;
2. Przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn, kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia;
3. Przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i dyrektorowi szkoły;
4. Ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychoterapeutyczną. *Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).*

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

1. Nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce;
2. Informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców;
3. Przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policji);

Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.

Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny podejmują następujące działania:

1. Jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pracownik) powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a ten rodzica/opiekuna prawnego;
2. Wzywają pogotowie ratunkowe;
3. Dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji i przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. Jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
5. O próbie samobójczej dyrektor informuje radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli;

6. Pedagog planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą;
7. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji;
8. Pedagog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.

Jeśli zaistnieje realne zagrożenie próby samobójczej ucznia, należy podjąć następujące czynności:

1. Jednoznacznie określić rodzaj zdarzenia;;
2. Nie pozostawiać ucznia znajdującego się w kryzysie samego i próbować przeprowadzić go w bezpieczne, ustronne miejsce;
3. Zebrać wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia;
4. W razie konieczności wezwać pomoc– pogotowie ratunkowe, policję, straż miejską i w czasie tej interwencji zadbać, by przebiegała ona spokojnie i dyskretnie;
5. Ocenić ryzyko dalszego zagrożenia (możliwe, że konieczna będzie hospitalizacja dziecka);
6. Zawiadomić o zdarzeniu dyrekcję szkoły, wychowawcę dziecka oraz rodziców;
7. Chronić ucznia oraz inne osoby przed dodatkową traumą, związaną np. z kontaktem z mediami.

Uczeń, który podjął próbę samobójczą bezwzględnie powinien otrzymać konsultację psychiatryczną. Jeśli uczeń wróci do szkoły, należy w trakcie pierwszych z nim kontaktów pamiętać o daniu mu wsparcia, na akceptacji, okazaniu zrozumienia. Należy uznać próbę samobójczą za fakt historyczny, aby utrzymać dystans do tego, co się stało, skoncentrować na głównych problemach ucznia i jeśli to możliwe pozytywnie je przeformułować, wskazać różne systemy wsparcia.

24) Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji ujawnienia w szkole zjawiska cyberprzemocy.

W przypadku, gdy zostaje w szkole zgłoszony przypadek cyberprzemocy należy podjąć następujące działania:

1. Ustalić okoliczności zdarzenia.
 - a. Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.

- b. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel, który nie jest wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
- c. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
- d. Do zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
- e. Na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy w procedurze interwencyjnej bierze udział nauczyciel informatyki.

2. Zabezpieczyć dowody.

- a. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści.
- b. Sprawdzić, czy ofiara cyberprzemocy potrafi wskazać sprawcę bądź przynajmniej ma przypuszczenie, kto może nim być.
- c. Gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.
- d. W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się, ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.

3. Podjąć działania wobec sprawcy cyberprzemocy. *Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny pełniący w szkole rolę koordynatora działań wychowawczych wobec uczniów wymagających szczególnej uwagi powinien podjąć dalsze działania:*

- a. Przeprowadzić rozmowę z uczniem-sprawcą przemocy o jego zachowaniu:
 - poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej
 - omówienie skutków postępowania i poinformowanie o konsekwencjach w związku z używaniem przemocy
 - wyrażenie nieakceptacji co do każdej z form przemocy w życiu szkolnym i pozaszkolnym
 - zobowiązanie sprawcy agresji elektronicznej do zaprzestania nieakceptowanego zachowania
 - określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy
- b. Powiadomić rodziców sprawcy i omówić z nimi zachowania dziecka.
- c. Objąć sprawcę opieką psychologiczną - pedagogiczną, w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

4. Podjąć działania wobec ofiary cyberprzemocy.

Umożliwić wsparcie psychiczne.

- a. Uczeń będący ofiarą cyberprzemocy powinien otrzymać poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.
- b. Po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe, bądź odwetowe ze strony sprawcy.
- c. Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy powinni być poinformowani o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa).

5. Sporządzić dokumentację z zajścia.

- a. Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
- b. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy), powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
- c. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis itp.).

6. Dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny o sprawie w sytuacji, gdy:

- a. rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania lub gdy do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;
- b. szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów.

Poważne przypadki cyberprzemocy przebiegające z naruszeniem prawa

(np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp.) zostają przez dyrektora szkoły bezwzględnie zgłoszone na policję.

25) Procedura postępowania w przypadku przeniesienia ucznia do innej szkoły.

1. Jeżeli podjęte środki wychowawcze i zastosowane uprzednio kary wobec uczniów nie przyniosły rezultatów w postaci poprawy zachowania dyrektor może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
2. Wniosek powinien być odpowiednio uzasadniony i opisywać nie tylko wykroczenia ucznia, ale także podejmowane przez szkołę działania i ich efekty.
3. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę opiniującą przeniesienie ucznia do innej szkoły.
4. Dyrektor sporządza wniosek o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
5. Do wniosku należy dołączyć:
 - a. Uzasadnienie obejmujące:
 - diagnozę określającą przyczyny decydujące o przeniesieniu ucznia, powody decydujące o wystąpieniu z wnioskiem;
 - podjęte do tej pory środki zaradcze wobec ucznia, np. współpraca z rodzicami, (prawnymi opiekunami), pedagogiem, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, kuratorem sądowym, radą rodziców;
 - przewidywane skutki przeniesienia ucznia do innej szkoły, proponowany termin przeniesienia, różnice programowe, odległość od miejsca zamieszkania, komunikacja, możliwości adaptacyjne ucznia w nowym środowisku;
 - Uchwałę Rady Pedagogicznej; określający przypadek przeniesienia ucznia do innej szkoły; inną dokumentację, np. opinie rodziców, poradni psychologiczno - pedagogicznej, pedagoga, wychowawcy, kuratora sądowego;
6. Kurator Oświaty po analizie złożonej dokumentacji wydaje decyzję administracyjną o przeniesieniu lub odmowie przeniesienia ucznia do innej szkoły.
7. Kurator Oświaty przekazuje decyzję rodzicom (prawnym opiekunom), dyrektorowi, który wystąpił z wnioskiem o przeniesienie ucznia oraz dyrektorowi szkoły, do której uczeń jest przeniesiony.

26) Procedura przeniesienia ucznia do równoległej klasy.

I. Cel procedury:

Możliwość przeniesienia ucznia do innej klasy:

A - na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) z powodu: złego zaaklimatyzowania się dziecka w klasie, zmiany miejsca zamieszkania, lub innych ważnych przyczyn, które nastąpiły w trakcie

roku szkolnego;

B - przeniesienie karne na skutek częstego łamania regulaminu szkoły;

II. Osoby, których dotyczy:

Rada Pedagogiczna (dyrektor, pedagog, wychowawcy lub inni nauczyciele uczący w szkole)

III. Opis działań :

A – na wniosek rodziców (prawnych opiekunów):

1. Rodzice zgłaszają problem oraz jego przyczynę wychowawcy klasy ewentualnie pedagogowi, którzy podejmują próbę rozwiązania problemu;
2. W sytuacji zdecydowanej woli rodziców o przeniesieniu dziecka do innej klasy, rodzice składają podanie do dyrektora szkoły, uzasadniając przyczyny swojej decyzji;
3. Dyrektor dokonuje rozpatrzenia możliwości przeniesienia ucznia do innej klasy, biorąc pod uwagę liczebność klasy, równomierny podział na chłopcy – dziewczynki, sytuację wychowawczą, ramowy plan nauczania;
4. W miarę możliwości dyrektor podejmuje decyzję o przeniesieniu ucznia lub pozostawieniu go w danym zespole klasowym konsultując się również z wychowawcami i pedagogiem szkolnym;
5. W przypadku braku rozwiązania następuje narada w gronie: dyrektor, wicedyrektor, pedagog, wychowawcy klas;
6. Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor i komunikuje ją rodzicom we wcześniej ustalonym terminie.

B – przeniesienie karne na skutek częstego łamania regulaminu szkoły:

1. Karne przeniesienie do równoległej klasy stosowane jest w przypadku częstego łamania regulaminu szkoły i kiedy wyczerpane zostały wszelkie dostępne oddziaływania naprawcze i wychowawcze;
2. Decyzję o przeniesieniu ucznia podejmuje dyrektor, ze wskazaniem klasy do której zostanie przeniesiony z uwzględnieniem ramowego planu nauczania;
3. Dyrektor szkoły informuje rodziców (prawnych opiekunów) o podjętej decyzji.

IV. Oczekiwane efekty:

Unormowanie sytuacji związanej z przenoszeniem uczniów do równoległych klas.

**Procedury zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną
w dniu**

