

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

numer 8 (157) – maj 2022

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>



Drodzy czytelnicy!

To już ósmy numer naszego miesięcznika w tym roku szkolnym.

Zapraszamy Was do zaczytania się w artykułach, które prezentujemy na łamach „Tornistra”. Jak co miesiąc, nie zabraknie również rozrywki, nie tylko dla najmłodszych.

Mitego zaczytania ☺

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W TYM NUMERZE:

- Z redakcji „Tornistra” s.
 - Partnerzy „Tornistra” s. 3
 - Kartka z kalendarza s. 4-5
 - Jaki/ Jaka jesteś s. 6
- Młodzi - sławni s. 7-9
- Ale to już było ... s. 10-25
 - Z życia szkoły s. 10
 - Młodzież zapobiega pożarom s. 11
 - Uczennica "najlepszej szkoły w mieście" twórcą najlepszej reklamy szkoły w Polsce" s. 12-16
 - Eko – śpiewanki dla Ziemi s. 17-18
 - Spotkanie z Manią s. 18
 - Czy młodzi ludzie nie potrzebują snu? s. 19-20
 - Z życia Zerówek s. 21-22
 - Co słyszać w Chrościcach? s. 22-25
- Bliżej nauczyciela s. 25-28
- Ciekawostki psychologiczne. 29
 - Dominuj oponenta w dyskusji ścisząc głos s. 29
- Słowo od Eksperta s. 30-31
- Czy mogę Ci pomóc?
 - Co daje nam czytanie książek s. 31-32
- Tornistra Gość Specjalny – wywiad z Dyrektorem Biblioteki Publicznej, panią Anną Andrzejkiewicz s. 33-37
- Relaks po szkole s. 38-52
 - Czy wiesz, że s. 38
 - Warto przeczytać - redaktorzy „Tornistra” polecają s. 39-42
 - Sonda na przerwie s. 43
 - Co nowego s. 44
 - Rebus s. 45
 - Krzyżówka konkursowa s. 46-47
 - Humor i humorek s. 48
 - Wykreślanka s. 49
 - Komiks s. 50-51
 - Sudoku s. 52
- Kącik dla najmłodszych s.53-55
 - Labirynt s. 53



Z redakcji „Tornistra”

Na ostatnich spotkaniach redakcyjnych uczestniczyliśmy w warsztatach doskonalących. Poznaliśmy czym jest "tekst krótki". Skupiliśmy się również na nadawaniu odpowiedniego tytułu pisanemu artykułowi. Finałem naszej pracy było szukanie artykułów ciekawych, ale o niejednoznacznym tytule, w prasie codziennej, jak i w miesięcznikach.

Partnerzy „Tornistra”



mersi.pl

• PRZEWÓZ OSÓB •

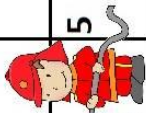
+48 602 391 321
turystyka@mersi.pl



MERSIPL SP. Z O.O.
05-300 MIŃSK MAZOWIECKI
STOJADŁA, UL. KOŁBIELSKA 55
NIP: 822 23 49 291

JAROSZYŃSCY
Tvoja szkoła tańca weselnego / disco / latino

Kartka z kalendarza

2022 MAJ www.akademianiemaudka.pl						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
2  ŚWIĘTO FLAGI	3  ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA	4  DZIEŃ STRAŻAKA		6 		1 ŚWIĘTO PRACY
9  DZIEŃ UNII EUROPEJSKIEJ	10	11	12	13	7 	8 DZIEŃ BIBLIOTEKARZA I BIBLIOTEK
16	17	18	19	20  ŚWIĄTOWY DZIEŃ PSZCZOŁY	21  DZIEŃ KOSMOSU	15 DZIEŃ RODZINY DZIEŃ POLSKIEJ NIEZAPOMINAJKI
23 ŚWIĄTOWY DZIEŃ ŻÓŁWIA	24 DZIEŃ ŚLIMAKA	25	26 DZIEŃ MATKI	27	28	22
30	31 DZIEŃ BOCIANA BIAŁEGO					

DZIEŃ BIBLIOTEKARZA I BIBLIOTEK

Od 1985 roku obchodzony jest Ogólnopolski Dzień Bibliotekarza i Bibliotek. Święto to jest zawsze 8 maja i zainicjowane zostało przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Tego dnia od wielu lat rozpoczyna się Tydzień Bibliotek.

W Tygodniu Bibliotek ksiąźnice wszystkich typów otwierają się jeszcze chętniej na swoich czytelników i organizują ciekawe wydarzenia: spotkania literackie, konferencje czy warsztaty. W tym roku Tydzień Bibliotek odbędzie się pod hasłem "BIBLIOTEKA- świat w jednym miejscu". Święto to ma zachęcić i promować czytelnictwo i biblioteki. Ma na celu podkreślenie roli czytania i bibliotek w poprawie jakości życia, edukacji oraz zwiększanie prestiżu zawodu bibliotekarza i zainteresowania książką szerokich kręgów społeczeństwa.

ŚWIATOWY DZIEŃ WOLNOŚCI PRASY

Święto to przypada na 3 maja. Obchody związane są z zagwarantowaniem wolności słowa, niezależności i niezawisłości mediów na całym świecie. W tym roku hasłem przewodnim było: „Dziennikarstwo pod cyfrowym obłożeniem”. W dniach 2-5 maja 2022 r. obradowała w Punta Del Este (Urugwaj) Światowa Konferencja UNESCO, organizowana z okazji Światowego Dnia Wolności Prasy. Głównym tematem obrad był wpływ ery cyfrowej na wolność słowa, bezpieczeństwo dziennikarzy, dostęp do informacji i prywatność.

red. Maja Romańczuk, Julia Gryz

Jaki / jaka jesteś?

Byk (20 kwietnia - 20 maja)

Zodiakalny Byk jest z natury tradycjonalistą. Nie przepada za nowościami ani zmianami. Woli życie ułożone, harmonijnie rozwijające się w obranym przez niego kierunku. Byk zawsze kieruje się rozsądkiem w swoim postępowaniu. Nie podejmuje nieprzemyślanych decyzji. Czasami nawet zastanawia się zbyt długo, przez co niektórzy biorą go za tchórzliwego. Ale to nie jest prawdą. Byk po prostu pragnie dokładnie przeanalizować wszystkie istotne argumenty.

Zalety: wytrwały, niezawodny, cierpliwy, lojalny, hojny.

Wady: materialistyczny, uparty, zaborczy, leniwy.

red. Nikola Stachowicz



*Warto mieć w życiu
marzenia i cele,
z cyklu Młodzi Stawni*

- rozmowa z Natalią Celińską, która zdobyła wspólnie
z zespołem

I miejsce w V Ogólnopolskim Turnieju Formacji
Tanecznych „Kaszubski Stolem” w kategorii:
produkcje oraz inne formy tańca

Zespół redakcyjny „Tornistra”



Młodziutka, grzeczna i niezwykle utalentowana drugoklasistka, to kolejna miłośniczka tańca z naszej szkoły. Ktoś mógłby pomyśleć, że zbyt młoda, aby odnosić sukcesy. A ja zapytałabym, dlaczego? Przecież w każdym wieku możemy rozwijać swoje pasje: „Natalia tańczy od 5 roku życia, obecnie w zespole IDA. Taniec jest jej pasją, a my rodzice wspieramy ją. Chcemy żeby nasza córka tańczyła dla przyjemności. Czasami ciężko jest jej połączyć zajęcia z tańca i akrobatyki z innymi obowiązkami, dlatego stale ją wspieramy i pomagamy. Pragniemy, aby Natalia rozwijała się i będziemy ją dopingować i pomagać w każdej sprawie.” – mówi mama młodziutkiej tancerki.

Co daje Ci taniec?

*Dzięki tańcowi rozwijam się.
Taniec to ruch, a ruch to
zdrowie. Taniec to dobrze
spędzony czas, czas w którym
poznaje się nowe koleżanki.
Dzięki temu uczę się odwagi i
staję się pewna siebie.*

Dlaczego taniec stał się twoja pasją?

*Może dlatego, że mama z tatą
poznali się na dyskotecce. 😊
Bardzo lubię muzykę. Może dlatego, że u nas radio jest
włączone w każdej wolnej chwili. I gdy słyszę ulubiony
przebój nie mogę ani chwili usiedzieć w miejscu.*



Od jak dawna tańczysz?

Przygodę z tańcem zaczęłam w przedszkolu w wieku 5 lat, ale w grupie Indigo Dance Art tańczę od 2 lat.

Co czułaś gdy zdobyłaś pierwsze miejsce w konkursie krajowym?

Gdy wyczytano nazwę naszego zespołu, było niedowierzanie. Nawet gdy Pan wręczył mi puchar nie wierzyłam, że moje marzenie się spełniło. Czułam wtedy wielką radość i podekscytowanie.

Jakie są Twoje cele i marzenia?

Moim marzeniem jest zatańczyć występ solo na wielkiej scenie... dla wielkiej publiczności. Ale do tego droga jeszcze daleka. Najpierw chciałabym nauczyć się układów akrobatycznych. Ponieważ akrobatyka też jest ważnym elementem w tańcu.

Jak byś złowiła złotą rybkę to o co byś ją poprosiła?

Poprosiłabym ją o to żeby nasz zespół nigdy się nie rozpadł ... a w przyszłości żebyśmy zatańczyły na wielkiej scenie dla dużej publiczności, a może nawet wystąpiły w telewizji.

Jaka jesteś w 3 słowach?

Jestem osobą skromną, cichą, czasami zawziętą.



Ale to już było

Z życia szkoły

1.04.2022r.

Tego dnia samorząd uczniowski zorganizował „Dzień dresu, kapci i piżamy”. Po wcześniejszym ustaleniu z dyrektorem każdy, kto swoim ubiorem wpasował się w ten dzień, czyli miał na sobie: piżamę, dres, szlafrok lub kapcie, nie był pytany na lekcjach.



26.04.2022r.

W tym dniu nasza szkoła, jako organizatorzy, zorganizowała podsumowanie i wręczenie nagród za konkurs multimedialny „Reklama mojej szkoły”. Konkurs ten był na skalę krajową, więc część laureatów pochodziła spoza Kąsuszyna. Prace z najdalszego końca Polski pochodziły ze Szczecina. Podsumowanie odbywało się w Domu Kultury, zostało na nie zaproszone całe grono jurorów, którzy wręczali nagrody. Zwyciężczynią okazała się Alicja Drabarek z naszej szkoły.

28.04.2022r.

Odbył się szkolny przegląd piosenki ekologicznej połączony z wystawą prac wykonanych w konkursie „Eko zwierzak”.

red. Kinga Mielczarek

Młodzież zapobiega pożarom

We wtorek 22 marca 2022 r. o godzinie 10:00 w Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Kałuszynie odbyły się gminne eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pt. „MŁODZIEŻ ZAPOBIEGA POŻAROM”, którego celem jest popularyzowanie wśród dzieci i młodzieży przepisów i kształtowanie umiejętności w zakresie ochrony ludności, ekologii, ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej. Eliminacje poprzedzone były zwiedzaniem przez uczniów klas ósmych naszej jednostki OSP Kałuszyn oraz prelekcją Pana Damiana Chrościckiego z zakresu pożarnictwa i Pana Adama Sawickiego z zakresu ratownictwa medycznego, który był gościem naszej szkoły.

W turnieju wzięło udział pięcioro uczniów klas ósmych (Oliwia Chrościcka, Blanka Leszczyńska, Kinga Mielczarek, Bartosz Drwęcki, Wiktor Walędzki). Komitet organizacyjny przygotował dla nich 40 pytań testowych. Komisja w następującym składzie: Zastępca Burmistrza Kałuszyna Pani Henryka Sęktas, Wicedyrektor SP w Kałuszynie Pani Maria Bartosiak, Komendant Gminny ZOSP RP w Kałuszynie Pan Adam Kaczmarczyk, Zastępca Naczelnika OSP Kałuszyn Pan Adam Sawicki, nauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa. Pani Iwona Żukowska dokonała sprawdzenia prac, po czym nastąpiło uroczyste wręczenie uczestnikom nagród ufundowanych przez Burmistrza Kałuszyna Pana Arkadiusza Czyżewskiego, który objął patronatem turniej. Do etapu powiatowego zakwalifikowała się uczennica klasy VIIIb Oliwia Chrościcka. Gratulujemy wszystkim uczestnikom, a Oliwii życzymy sukcesów na wyższych szczeblach turnieju.

UCZENNICA "NAJLEPSZEJ SZKOŁY W MIEŚCIE" TWÓRCĄ NAJLEPSZEJ REKLAMY SZKOŁY W POLSCE*

*wg jury IV Konkursu Multimedialnego "Reklama Mojej Szkoły"

26 kwietnia 2022r. w Domu Kultury w Kałuszynie miało miejsce uroczyste podsumowanie IV edycji Konkursu Multimedialnego "Reklama Mojej Szkoły". Był to:

- konkurs o zasięgu ogólnopolskim;
- konkurs pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty, Starosty Mińskiego i Burmistrza Kałuszyna;
- konkurs, którego organizatorem od początku, czyli roku 2018, jest Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie.

W kolejnych latach zmieniała się formuła konkursu i jego zakres terytorialny - od powiatowego, przez wojewódzki, a skończywszy na ogólnopolskim.

W tym roku na konkurs "Reklama Mojej Szkoły" wpłynęło równo 100 prac. Nas - jako organizatorów, bardzo to ucieszyło. Jeszcze większą radość sprawiła nam lokalizacja szkół, które przystąpiły do konkursu. Miejscowości, skąd dotarły do nas reklamy szkół, są rozmieszczone na terenie całej Polski. Najdalsza reklama pochodzi ze Szczecina - 620km od Kałuszyna. Na dyplomach, które otrzymali uczniowie i nauczyciele, była przygotowana poglądowa mapka - to robiło wrażenie. Ale odległe lokalizacje spowodowały, że laureaci nagrodzonych prac, nie zdecydowali się przyjechać osobiście na finał konkursu. Bardzo żałujemy, że tak się stało, ale z drugiej strony rozumiemy decyzje opiekunów.

Na uroczystą galę przybyli: Burmistrz Kałuszyna Pan Arkadiusz Czyżewski, Przewodniczący Rady Miejskiej

Pan Bogusław Michalczyk, jurorzy konkursu, uczniowie Szkoły Podstawowej w Kałuszynie, którzy brali udział w konkursie i przygotowali reklamę swojej szkoły, Dyrektor szkoły Pan Marek Pachnik i kilkoro nauczycieli.

W skład tegorocznego jury weszły 4 osoby - ludzie związani z mediami:

- Pani Katarzyna Berska - nauczycielka jęz. polskiego w naszej szkole, miłośniczka myślenia wizualnego i kobieta sztuki, redaktor w wydawnictwie "Kreatywny Ogród";

- Pan Marian Pełka - dyrektor Miejskiego Domu Kultury w Kałuszynie i pasjonat fotografii;

- Pan Jan Zbigniew Piątkowski - redaktor naczelny tygodnika "Co słyhać", właściciel "Medial Piątkowski", dziennikarz telewizyjny „Cs TV”;

- Pan Krzysztof Wierzbicki - absolwent naszej szkoły, operator filmowy.

Uroczystość rozpoczął dyrektor szkoły Pan Marek Pachnik. Po powitaniu przybyłych gości głos zabarała pomysłodawczyni konkursu Pani Izabela Borucińska, która krótko omówiła tegoroczną edycję.

Potem nastąpiło podsumowanie etapu szkolnego, w którym jury nagrodziło 5 prac. Obecni na gali obejrzeli w pierwszym bloku trzy nagrodzone reklamy:

- pracę Justyny Witon z kl. 7c (wyróżnienie);
- pracę Nikli Guzek z kl. 6b (wyróżnienie);
- reklamę Natalii Michalik i Wiktorii Pyzińskiej z kl. 8c (III miejsce).



Wyświetlone filmy spotkały się z ciepłym przyjęciem i zostały nagrodzone brawami. Autorki prac zostały zaproszone na scenę, gdzie otrzymały dyplomy i nagrody, a ich opiekunowie - nauczyciele informatyki (Ireneusz Wierzbicki, Izabela Borucińska i Katarzyna Kwiatek) - podziękowania.

Po etapie szkolnym rozpoczęła się główna część gali, w której obecni na uroczystości obejrzeli 8 reklam. Dlaczego tyle?

Jurorzy nie mieli łatwego zadania. Po pierwsze - liczba dobrych reklam, po drugie - różnorodność w podejściu do tematu, po trzecie - wkład pracy i montaż. Każdy juror zwrócił uwagę na inne aspekty reklam i naprawdę trudno było nagrodzić tylko trzy prace. Stąd cztery miejsca na podium i cztery wyróżnienia. Reklamy są różne, ale każda spełnia swoje zadanie (intryguje, zaskakuje, zaciekawia, zachęca do odwiedzenia). A przecież o to właśnie chodzi w reklamie.

Blok 8 zwycięskich reklam rozpoczął się wyróżnieniami, a skończył na I miejscu. Oto wyniki:

I miejsce - Alicja Drabarek Szkoła Podstawowa w Katuszynie woj. mazowieckie (opiekun: p. Agnieszka Drabarek);

II miejsce - Igor Chańko Szkoła Podstawowa w Czerninie woj. pomorskie (opiekun: p. Katarzyna Chańko);

III miejsce - Dawid Chmielewski Publiczna Szkoła Podstawowa w Białopolu woj. lubelskie (opiekun: p. Beata Mojsiejuk)

i ex equo **III miejsce** - Grzegorz Lenda Szkoła Podstawowa w Rząsce woj. małopolskie (opiekun: p. Sylwia Szczuka).

Wyróżnienia (w porządku alfabetycznym)

1. Aleksander Gniado Szkoła Podstawowa w Katuszynie woj. mazowieckie (opiekun: p. Ewa i Mariusz Gniado)

2. Weronika Kozerska Szkoła Podstawowa nr 2 Siewierzu woj. śląskie (opiekun: p. Justyna Chudy)

3. Olivier Waltar i Patryk Majtyka Szkoła Podstawowa nr 1 w Markłowicach woj. śląskie (opiekun: p. Mirela Majtyka)

4. Miłosz Warwas i Julia Grabowska Szkoła Podstawowa nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Zabrze woj. śląskie (opiekun: p. Agnieszka Beldzik).

Po obejrzeniu nagrodzonych prac i wybrzmieniu oklasków, na scenę zostali zaproszeni zwycięzcy konkursu. Spośród 8 laureatów, obecni byli tylko Alicja Drabarek i Aleksander Gniado. Ala otrzymała puchar, dyplom i nagrodę - kupon do Empiku, zaś Olek dyplom i także kupon do Empiku. Na scenie pojawił się także tata Ali, który odebrał podziękowanie i gratulacje z rąk Pana Burmistrza Arkadiusza Czyżewskiego, Pana Bogusława Michalczyka i Pana Jan Zbigniewa Piątkowskiego.



Laureaci, którzy nie dotarli na Galę, otrzymali przesyłki pocztowe z pucharami, dyplomami i nagrodami. Także każdy uczeń - uczestnik konkursu otrzymał pocztą dyplom za udział, a opiekunowie - podziękowania.

Wszystkie nagrodzone reklamy znajdują się na YouTube i można je oglądać w sieci.

Warto wspomnieć, że jeszcze wiele pięknych reklam otrzymali organizatorzy, ale konkurs, to konkurs. Nie można nagrodzić wszystkich, ale wszystkim możemy podziękować i pogratulować.

W kolejnej części uroczystości prowadząca Izabela Borucińska podziękowała jurorom za ich ciężką pracę, ➔

dyrektorowi szkoły Panu Markowi Pachnikowi za wielkie wsparcie na każdym etapie organizacji konkursu i dyrektorowi Domu Kultury Panu Marianowi Pełce za pomoc w organizacji podsumowania konkursu. Potem głos zabrał redaktor "Co słysząc" Pan Jan Zbigniew Piątkowski i Burmistrz Kałuszyna Pan Arkadiusz Czyżewski. Jako ostatni głos zabrał ponownie Pan Marek Pachnik, który podziękował Pani Izabeli Borucińskiej za organizację konkursu.

Uroczystość podsumowania upłynęła w bardzo miłej, wręcz rodzinnej atmosferze - uroczystej, ale nie przytłaczającej i sztucznej. Opiekun konkursu Pani Izabela Borucińska powiedziała: "Wielu nauczycieli zadawało mi pytanie, czy będzie kolejna edycja, ponieważ uczniowie już mają pomysły na następną reklamę, ponieważ niektórzy nie zdążyli w terminie przysłać swoich prac, itd, itd Czas pokaże. Myślę, że tak, ponieważ okazuje się, że takie konkursy są potrzebne, że dzięki nim dowiadujemy się o wielu fantastycznych placówkach i o ich wspaniałej działalności, że uczniowie mogą odkryć w sobie nowe pasje i poczuć jeszcze większą przynależność do swoich szkół i dumę, że mogą się tym pochwalić".

IV edycja konkursu za nami.
To już historia. Budujmy ją dalej.

Izabela Borucińska



EKO - ŚPIEWANKI DLA ZIEMI

28 kwietnia odbył się w naszej szkole przegląd piosenki ekologicznej połączony z wystawą prac wykonanych w konkursie „Eko - zwierzak”. W przeglądzie udział wzięli uczniowie klas I- III. Głównym celem przeglądu było propagowanie świadomości ekologicznej wśród najmłodszych dzieci. Ponadto organizatorzy, wychowawczynie klas drugich pragnęły rozbudzić zainteresowanie światem przyrody, a dokładniej jego ochroną. Był to również czas poświęcony integracji oraz prezentacji talentów wokalnych uczniów. Wspaniałe stroje w kolorach zielonym i niebieskim, kwiaty w dłoniach, opaski na głowach i uśmiech na twarzach towarzyszył wszystkim występującym tego dnia.

red. Magdalena Gójska- Gogol

Wyniki konkursu plastycznego „EKO-ZWIERZAK”

Klasy 0

- 1 miejsce - Franciszek Mroczek - Oc
- 2 miejsce - Nadia Tenderenda - Oc
- 3 miejsce - Karol Kurkus - kl. Ob
- 3 miejsce - Mikołaj Milewski - kl. Oa

Klasy I

- 1 miejsce - Paweł Kobylski kl. Ia
- 2 miejsce - Kamila wiechetek - kl. Ib
- 3 miejsce - Abramowska Liliana - kl. Ic
- 3miejsce - Paweł Wąsowski-Jaczewski kl.Ia



Klasy II

1 miejsce - Liliana Dziedzic - kl. IIb

2 miejsce - Oliwia Araźna - kl. IIa

3 miejsce - Aleksandra Wąsowska - kl.

IIc

Klasy III

1 miejsce - Urszula Tenderenda - IIIb

2 miejsce - Aleksandra Woźniak - IIIc

3 miejsce - Natalia Korzeń - kl. IIIa



Spotkanie z Manią

29 kwietnia uczniowie klasy II b spotkali się w pewnym laboratorium z Manią, a raczej z Marią, dziewczyną inną niż wszystkie. Po wysłuchaniu wspomnień z lat dzieciństwa, które przedstawiła nam osobiście naukowiec, uczniowie przystąpili do rozwiązywania zadań. Zaczęli od dość łatwych zgadywanek - układanek, aby następnie udzielić odpowiedzi na liczne pytania dotyczące książki autorstwa Julity Grodek. Jednak najciekawsza część spotkania była dopiero przed nimi - bezpośredni udział w doświadczeniach. Było spalanie świeczki, wyłanianie spinaczy ze stoika z wodą bez użycia rąk (według uczniów było to niemożliwe). Najwięcej satysfakcji sprawiły uczniom doświadczenia: magiczna piana oraz kolorowe mleko. Niesamowitym odkryciem stały się też skaczące rodzyнки. Dziękujemy Pani Bożence za wcielenie się w postać Marii Skłodowskiej - Curie, a pani Dyrektor Annie Andrzejkiewicz za kolejne wspaniałe spotkanie z cyklu „Literackie podróże, te małe i te duże”.

red. Magdalena Gójska- Gogol

CZY MŁODZI LUDZIE NIE POTRZEBUJĄ SNU?

Okazuje się, że młodzi ludzie nie potrzebują snu. Przekonałam się o tym 7 maja podczas nocnego biwaku (tzw. "nocowanki") klasy VIb w Szkole Podstawowej w Chrościcach.

Wszystko zaczęło się w piątek 6 V, kiedy to rodzice przywieźli swoje pociechy do Chrościc. Piękna pogoda, boisko i doskonale wyposażony plac zabaw przed szkołą zachęcały, aby młodzież wspólnie grała, bawiła się i cieszyła swoją obecnością w innym niż zwykle otoczeniu i innych realiach.

O godz. 20.00 dotarli do nas zamówione wcześniej pizze i przyszała pora na kolację. Potem dziewczyny i chłopaki integrowali się tańcząc, grając w ping-ponga, odwiedzając się w swoich salach. Wszyscy czekaliśmy, kiedy zrobi się ciemno, aby wyruszyć na nocne podchody. Jako pierwsi wyruszyli chłopcy pod opieką wychowawczyni. Zostawiali znaki kierunkowe, wymyślali ciekawe zadania, aż dotarli do lasu, gdzie w ukryciu czekali na koleżanki. Dziewczyny pod opieką pani Agnieszki Borucińskiej nie pozwoliły na długi czas oczekiwania i chwilę później zobaczyliśmy latarki, usłyszeliśmy rozmowy dziewcząt. Znalazły nas momentalnie. Pokazały na telefonie udokumentowane zadania. W wyśmienitych humorach wracaliśmy do szkoły.



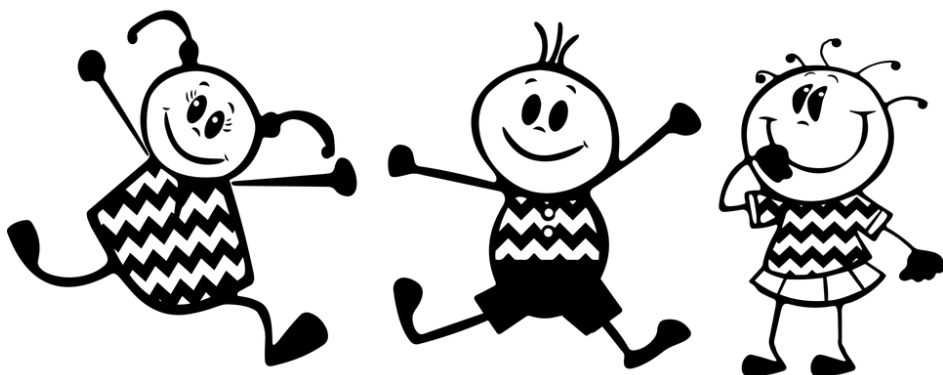
Potem zaczęły się gry i zabawy z tańcem, muzyką, balonami itp. Nikt nikogo nie zmuszał, każdy robił, na co miał ochotę. Sądziłam, że ok. godziny drugiej młodzi ludzie pójda spać. Niestety, moje nadzieje okazały się płonne. ➔

Nikt nie zamierzał kłaść się spać, chociaż większość była przebrana w pidżamy, nikt nie wyglądał na zmęczonego. Przyszła pora na gry planszowe i ruchowe np. "Gorący ziemniak" czy "Twister" albo oglądanie filmów.

Kiedy ok. godz. 4 zaczęło się robić jasno, co niektórzy poczuł się głodni i w kuchni rozpoczęło się "tostowanie". Po tak wczesnym śniadaniu dalej trwały gry, zabawy i rozmowy. Ok. godz. 7 posprzątałyśmy po sobie szkołę, wyszliśmy na plac zabaw i ok. godz. 8 rodzice zaczęli odbierać swoje dzieci. Widać było, że członkowie klasy 6b są zmęczeni, niewyspani, ale zadowoleni z inaczej spędzonej nocy.

Ogromne podziękowania składam Pani Izabeli Jackiewicz i pozostałym pracownikom placówki za udostępnienie nam szkoły w Chrościcach. Okazuje się, że nie trzeba wyjechać daleko, aby wspólnie dobrze spędzić czas, poznać się lepiej i popatrzeć na siebie inaczej niż w szkole.

Izabela Borucińska



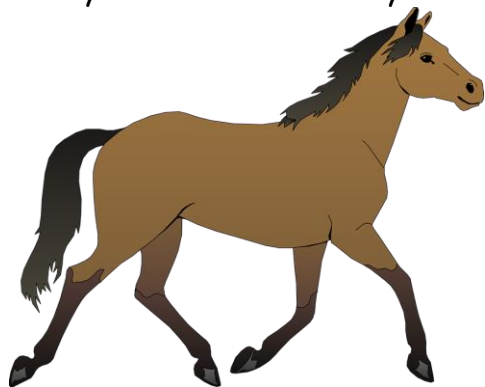
Z życia „Zerówek”

No i mamy wiosnę! Zgodnie z wiosenną tradycją 21 marca wszystkie klasy „O” topiły nad zalewem marzannę. Był to początek wiosennych prac. I tak „zerówkowicze” przygotowywali witaminowe napoje - koktajl i lemoniadę cytrynową, aby uzupełnić zapas witamin po zimie, sadzili cebulę oraz rzeżuchę, przygotowywali się do świąt Wielkanocnych - wykonywali dekoracje, kartki świąteczne, a także szukali jajek schowanych przez zajączka wielkanocnego. Klasy Oa i Ob 21 marca założyła kolorowe skarpetki i obchodziły Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa.

W kwietniu dużo się działo, ale głównym zadaniem uczniów klas O była realizacja projektu Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury. W ramach projektu zostały zorganizowane spotkania czytelnicze z burmistrzem Kałuszyna - Arkadiuszem Czyżewskim, wiceburmistrz - Henryką Sęktas, dyrektorem naszej szkoły - Markiem Pachnikiem i dyrektorem biblioteki publicznej w Kałuszynie - Anną Andrzejkiewicz. Zaproszeni goście czytali poezję dziecięcą, a także opowiadania o Elmerze i cioci Jadzi. Nie były to jedyne spotkania czytelnicze w tym miesiącu. Z okazji Światowego Dnia Książki dla Dzieci „zerówkowicze” spotkali się w Bibliotece Publicznej z Zofią Stanecką autorką książek z serii „Basia”. Jak wiemy koniec kwietnia to także przygotowania do święta Konstytucji 3 maja i Święta Flagi. Właśnie z tej okazji klasa Oa spotkała się z p. Marią Bartosiak, która w bardzo ciekawy sposób opowiedziała dzieciom o symbolach narodowych.



Największym jednak wydarzeniem w tym miesiącu była wycieczka do stadniny w Podsuszu. Dzieci dowiedziały się w



jaki sposób należy dbać o konie - samodzielnie je czyścić, poznały sprzęt potrzebny do jazdy konnej, a potem każde dziecko miało okazję przejechać się na koniu. Atrakcji w kwietniu mieliśmy bardzo dużo...

pani Monika Wocial- Chmielewska



Co słysząc w Chrościcach?

Dzień dobry!... Cześć!... Witajcie!... Zapraszam na skrót wiosennych wieści z Chrościc... Jesteście ciekawi, co się u nas wydarzyło? Zapraszam więc do lektury.....

W marcu wzięliśmy udział w żywej lekcji historii. Odwiedziła nas **grupa artystyczna REKONSTRUKTO**, która wystąpiła z pokazem historycznym. Podczas występu dzieci zapoznały się z kulturą i zwyczajami rycerskimi okresu Średniowiecza. Poznały również elementy zbroi rycerskiej, obejrzały inscenizację pasowania na rycerza oraz dowiedzieli się jakimi cechami powinien odznaczać się prawdziwy rycerz. Każdy uczestnik mógł zapoznać się z rekwizytami takimi jak repliki mieczy, zbroi, buzdycanów, kopii, korbaczy, kolczugi oraz toporów. Na zakończenie pokazu, najodważniejsi stoczyli walkę w prawdziwym pojedynku rycerskim.



25 marca świętowaliśmy w szkole Międzynarodowy DZIEŃ GOFRA... Podczas zajęć dzieci dowiedziały się wielu ciekawostek na temat tego uwielbianego przez wszystkich wypieku. A gdy poznały już na niego przepis, z wielkim zapałem i starannością odmierzwały składniki i wsypywały je do miski. Kiedy gofry były już gotowe, każde dziecko mogło wykazać się swoją kreatywnością i udekorować je wedle swojego pomysłu i smaku. To był bardzo słodki i przepyszny dzień. Zarówno zajęcia kulinarne, jak i degustacja gofrów dostarczyły dzieciom ogromnej radości. Gofry smakowały znakomicie!

Kulinarnych szaleństw ciąg dalszy...5 kwietnia obchodziliśmy DZIEŃ MARCHEWKI. Idea uczczenia tego niepozornego, a niezwykle zdrowego warzywa zrodziła się w 2003 r., w Szwecji i od tej pory zyskuje coraz więcej zwolenników na całym świecie, w tym również w Polsce. W tym dniu dzieci wzięły udział w różnych zabawach, wykonywały zadania, których motywem przewodnim była oczywiście marchewka. Najwięcej przyjemności sprawiło im smakowanie pysznego marchewkowego ciasta, które wcześniej sami przygotowali i upiekli. To był kolejny, wesoły i smaczny dzień.



Nasz słodki kwiecień zakończyliśmy celebracją **DNIA CZEKOLADY**. Dzieci podczas krótkiej prezentacji poznały historię czekolady, sposób jej wytwarzania oraz jej rodzaje, a także dowiedziały się, jakie są zalety i wady jej spożywania. Każde dziecko to oczywiście „czekoladowy łasuch”, tak więc najwięcej frajdy sprawiło wszystkim delektowanie się czekoladowymi przysmakami. Wśród nich królowały na stole, m.in. czekoladowo-owocowe fondue, lizaki cake-popsy upieczone ➔

przez dzieci, czekoladowe jajeczka oraz mleko...oczywiście też czekoladowe. Na koniec, aby spalić słodkie kalorie, wspólnie zatańczyliśmy. Na pewno się domyślacie, jaki był tytuł piosenki ?...

W kwietniu uczestniczyliśmy również w **warsztatach z robotyki i programowania**, które przeprowadziła na terenie naszej szkoły **Agencja Szkolno-Przedszkolna „LUPUS”**. Podczas zajęć dzieci mogły programować trasy robotów za pomocą tabletów i specjalnych aplikacji. Roboty poruszały się, wydawały dźwięki, zmieniały kolory. Każde, chętne dziecko mogło zaprogramować robota, a na koniec podczas swobodniejszej zabawy, mogły samodzielnie nimi sterować. Roboty, które towarzyszyły dzieciom podczas zajęć to najbardziej zaawansowane technologicznie **PHOTONY – służące do edukacji i zabawy**. Za aktywny udział w warsztatach każde dziecko otrzymało pamiątkowy dyplom. Szkoda, że takich robotów nie możemy mieć na co dzień, no cóż, może kiedyś się doczekamy?

Początek kwietnia był również dla nas intensywnym czasem przygotowania do **Świąt Wielkanocnych**. Posadziliśmy owies. Wspólnie, podczas świątecznych warsztatów, wykonaliśmy piękne palemki i pisanki. Wszystko po to, by razem, w szkolnym gronie przeżywać nadchodzące Święta.

Dzieciaki z Chrościc rozpiera energia, uwielbiają ruch, zabawę i wszelkie formy aktywności fizycznej. Wychodząc naprzeciw potrzebom naszych podopiecznych, zorganizowaliśmy **Dzień Sportu**. Dzieci brały udział w różnorodnych konkurencjach sprawnościowych. Na zakończenie wspólnej sportowej przygody każdy otrzymał złoty medal. Dzień Sportu dostarczył wszystkim wiele radości. Dzieci wspólnie poradziły sobie we wszystkich konkurencjach, wzajemnie się dopingowali i wspierali.

Wykazały się cierpliwością, starannością i zwinnością. Dzień ten dostarczył wszystkim wielu niezapomnianych wrażeń.

To na razie tyle wieści z Chrościc... Pozdrawiamy wszystkich czytelników i redaktorów gazetki... W kolejnym numerze dalsze ciekawostki z naszego szkolno-przedszkolnego życia... Zapraszamy...

pani Izabela Jackiewicz



Blżej nauczyciela

Redakcja gazetki podjęła nowe wyzwanie i postanowiła blżej poznać nauczycieli naszej szkoły. W bieżącym numerze lepiej poznamy panią Beatę Kopcińską – nauczycielkę języka polskiego 😊

Wybrałam zawód nauczyciela, ponieważ uważałam, że zostanie nim, równa się przeniesieniu góry.

W zerówce pisałam litery, w 1 klasie układałam zdania. I gdybym mogła je zapisać tak, jak pani nauczycielka tego chciała, to myślałam, uniosłaby nieco podbródek, stoczyłaby okulary na pół nosa i spojrzała na mnie. Litery miały za grube brzuszki, wyglądały jak małe imbryki. Nie było to jednak takie złe, bo w nich wrzało. W nich były odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące tekstu - bajki o Czerwonym Kapturku ➔

i animowane „Przygody kota Filemona”. Byłam zachwycona, gdy w klasie drugiej otrzymałam 2. Malowała się na mojej kartce. Okrągła głowa Filemona umieszczona wysoko...To Gracja¹ spoczywająca na łapach, niezgrabna kaczką właśnie zamieniła się w łabędzia i słońce oświeśla jej szczęście!

Nauczyciel – odpowiednia szata dla umysłu.

Szkoła daje mi możliwość realizacji tego, co wytwarza się w człowieku, który opanowuje pewne dziedziny, zadając pytania do pytań.

W gorący dzień wytworzą się chmury. W płaszczu dogodnych warunków: spadnie deszcz i zasili nizinę, do której należę ja i Wy, moi drodzy Uczniowie; nadmiar wody zostanie usunięty, nie będzie wyładowań² i nieszczęścia. Przyszkolne, majowe drzewo spokojnie obłoży się kwiatem i stanie się domem dla zwierząt.

Najbardziej w uczniach cenię starania.

Cieężko opanować wszystko. Cieszę się, gdy im się powodzi, uczą się i widzą praktyczne zastosowanie dla swojej wiedzy. Lubię, gdy są ciekawi tak jak ja.

Quidquid Latine dictum sit, altum videtur.

W szkole zmieniałabym buty razem z uczniami i poszłabym z nimi na lekcję.

Moje hobby to czytanie książek.

Lubię to robić. Uchylają mi rąbka tajemnicy.



¹ Rzymskie **Gracje** (łac. Gratiae, l. poj. Gratia) – **boginie** wdzięku, piękna i radości.

² W dolnej części chmury burzowej zgromadzony jest duży elektryczny ładunek ujemny, który powoduje wytworzenie różnicy potencjału elektrycznego rzędu od 20 do 30 milionów woltów w odniesieniu do ziemi.

Ja wiem więcej, a autor, choćby to działa się poza nim, zyskuje w oczach, odbiera należne zaszczyty. Rewelacja.

Najbardziej dumna jestem, gdy uczniowie pracują wg moich wskazówek i odpowiadają na pytania, np. mające później nadawać się do rozprawki. To niełatwe³. Bronią swojego zdania. Pytanie, które przed momentem było martwym zapisem, teraz osobiście ich dotyczy i wymaga mocnej odpowiedzi, argumentów, sypnięcia wiedzą i przykładami z literatury. Dobrze im to idzie. Czasem, patrząc z osobna⁴, myślę, że uczeń „doszedł do wniosku, że może pokonać każdego, jeżeli dostatecznie się uprze”⁵.



Marzę o świętym spokoju, ale tylko czasem, gdy jestem bardzo zmęczona.

Moja ulubiona potrawa to barszcz czerwony.

Gdybym miała czarodziejską różdżkę, nie gotowałabym w tygodniu. ➔

³ Udowodnij, że przyroda odzwierciedla uczucia bohaterów. Zrób to i powiedz, że dla Ciebie łatwe.

⁴ W celu stworzenia warunków, w których każde dziecko miałoby szansę optymalnego rozwoju, trzeba przeprowadzić wieloaspektową diagnozę jego funkcjonowania. Należy określić zwięźle i szeroko jego możliwości organizacyjno-podawcze, biorąc pod uwagę mocne strony i deficyty, a wszystko po to, by otrzymać spodziewane efekty: w funkcjonowaniu dziecka w szkole i postępach w nauce, spowodowanymi wykonaniem takiego zadania.

Zob. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży: praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach. Warszawa 2011, s. 4.

⁵ I dobrze, że człowiek co dzień nie musi zabijać księżycy, bo ten ucieka, lub słońca, pocieszał się stary Santiago – rybak, który właśnie toczy ostatni bój i łapie na haczyk potężnego Marlina.

Zob. *Stary człowiek i morze*, Ernesta Hemingwaya.

W życiu chciałabym jeszcze nauczyć się większej uważności⁶. To cecha bardzo przydatna w pracy nauczyciela. Chcę być dobra w tym co robię i skuteczna.

Największą wartością dla mnie jest umiejętność wyciągania wniosków. To łączy się z odwagą, wprowadzeniem zmian. Dobrze jest oczyścić grunt i powietrze [Jeśli już cofnąć się nie da?], łatwiej się wtedy zachować.

Gdybym była dzieckiem, zachowywałabym się jak dziecko. Nie wkładałabym, nawet dla zabawy, ubrań dla dorosłych.

Boję się, że się nie wyrobię z materiałem.

Radością dla mnie jest, to że mój plan dnia przewiduje także część

artystyczną. Zawsze. Jeśli nie dzieje się to, w stanie spoczynku, przed ekranem laptopa, to odbywa się w najwyższej jakości ekranie panoramicznym moich spraw codziennych. I wcale wtedy nie trzeba wyobrażać sobie, że jest weekend.



⁶ Ameba, organizm jednokomórkowy, występujący w wilgotnych glebach i powietrzu, przybiera rozmaite kształty w swojej rozciągliwej, cytoplazmowej strukturze. To drapieżnik lub pasożyt. Przemieszcza się na nibynóżkach w poszukiwaniu pokarmu, w niesprzyjających warunkach może wytworzyć cystę.

Ciekawostki psychologiczne

Dominuj oponenta w dyskusji, ścisząc głos

Na pewno zdarzało Ci się kłócić z kimś tak burzliwie, że emocje wzięły górę i obie strony mówiły mocno podniesionym głosem. Krzyczały, albo nawet rzucały w siebie różnymi przedmiotami, które miały pod ręką. Istnieje łatwy (w teorii, bo w praktyce czasem się o tym nie myśli) sposób, by być górą podczas kłótni. Jaki? Mów ciszej niż zwykle i spokojnym, powolnym tonem. Po pierwsze Twojego oponenta to lekko zszokuje, bo nie zrozumie, dlaczego nagle ściszasz głos. Jeśli zapyta, czemu to robisz, powiedz, że po prostu chcesz się uspokoić. Po drugie- wyjdiesz na osobę opanowaną, bo nie szarpną Tobą emocje. Po trzecie- mówienie stonowanym tonem po prostu sprawia, że oponent musi wytężyć słuch, by Cię rozumieć. A zatem Twoje słowa lepiej do niego trafiają i wydają się bardziej logiczne.

red. Alicja Drabarek

Stowo od Eksperta

Dzisiejszy maj, to miesiąc wielu świąt.

To między innymi Święto Bibliotekarzy, więc książek, ale i Wolności Prasy.

Ale nie nie nie!!!

Nie tylko.

To ogólnie święto słowa pisanego. Więc?

Więc i gazety, i broszury, i wszystko co ktoś napisał, a inny może przeczytać.

Czemu wspominam Wam o tym? A dlatego, że znając życie, znam opowiadki Wasze jak to nie lubicie czytać książek - bo długie, bo nudne!

I rozumiem to. Nie każdemu smakować mogą długie, a nawet i krótkie książki. Ale chwytajcie wtedy za gazety. Łapcie w nich krótkie, a bardzo ciekawe artykuły. Czytajcie.

Poznawajcie w nich świat i wszystko to co w nim i wokół niego dzieje się.

Tak. Tak. Tak. Są gazety dla Was. Są gazety dla ucznia klasy pierwszej i są gazety dla ucznia klasy ósmej. Są gazety dla chłopców i są gazety dla dziewczynek. Czytajcie, bo im więcej czytacie, więcej ćwiczycie i czytanie idzie wtedy z łatwością.

Ach i pamiętajcie, że na pewno zdarzy Wam się życiowa sytuacja gdy ktoś poprosi Was o głośne przeczytanie. I jaki wstyd gdy okaże się, że po trzech, ośmiu, czy siedemnastu latach nauki dwudziestu kilku literek - nie potraficie ich sprytnie złożyć w wyraz i zdanie!!!!!!! ➔

Poeta Mickiewicz Adam pisał -

Płomień rozgryzie malowane dzieje !!

Skarby mieczowi spustoszą złodzieje !!

PIEŚŃ UJDZIE CAŁO ...

... pieśń czyli nie piosenka, a słowo pisane, które raz
przeczytane zostaje w Was na zawsze.

Wasz Ojciec Dyrektor



Czy mogę Ci pomóc?

Co daje nam czytanie książek?



W wielu miejscach możemy spotkać się z hasłami zachęcającymi do czytania książek. Także w Internecie pojawia się sporo treści tego typu. Część osób uważa jednak, że czytanie książek to nuda i strata czasu. Lecz czy na pewno minusów jest więcej? Jakie zaś korzyści płyną z czytania? ➔

Po pierwsze, poprzez książki poszerzamy swój zasób słów. Poznajemy nowe wyrazy i uczymy się ich płynnie używać w naszych wypowiedziach. Ponadto oswajamy się z pisownią i popełniamy coraz mniej błędów ortograficznych.

Poza tym, książki nie zawsze muszą być nudne. Owszem, czasem trafimy na takie pozycje, które po przeczytaniu kilku stron sprawiają, że mamy ochotę zasnąć. Ale nie wszystkie książki takie są. Niezależnie od tego, czym się interesujemy, na pewno znajdziemy coś co nas zacieka.

Literatura pozwala nam również oderwać się od codziennych problemów. Czytając, zagłębiamy się w życie bohaterów, żyjemy ich emocjami. Poznając nowe historie, możemy też zastanowić się, jak my byśmy postąpili, gdyby los postawił nas w takiej sytuacji. Uczymy się także odczytywać emocje innych, co pozwala nam budować trwalsze relacje w prawdziwym życiu.

Czytanie książek pozwala nam się również odstresować i zrelaksować, a kontakt z literaturą przed snem ułatwia zasypianie.

Tak więc zalet płynących z czytania książek jest całkiem wiele. Właśnie dlatego warto wybrać ten sposób spędzania wolnego czasu. :) Można zacząć od czytania jednej/kilku stron dziennie, aż w końcu wyrobimy w sobie nawyk codziennego czytania.

red. Zofia Kurowska

Tornistra Gość Specjalny

Wywiad z Dyrektorem Biblioteki Publicznej
panią Anną Andrzejkiewicz

red. Aleksandra Namięta, Pola Krasnodębska

**Jesteście Najlepszą Biblioteką w mieście.
Z czym wiążecie swój sukces. Jakie
realizujecie programy i projekty?**



Oczywiście, że jesteśmy najlepszą biblioteką w mieście, mało tego Najlepszą Biblioteką nie tylko w mieście ale i w Polsce byliśmy w 2012 roku wg Rankingu Bibliotek organizowanym przez Rzeczpospolitą. Ale jak to bywa w świecie sukcesu, jak to ktoś powiedział „Miss Polonią jest się tylko raz w życiu”, także ustąpiłyśmy miejsca innym bibliotekom. 😊

Sukces wiążemy z ciężką pracą całego zespołu i oczywiście naszych czytelników i mieszkańców biorących udział w naszych przedsięwzięciach.

Biblioteka uczestniczy w akcjach i projektach o charakterze ogólnopolskim i lokalnym. Należą do nich m.in.: projekt „Literackie podróże - te małe i te duże” współorganizowane z Paniami: Magdą Gójską-Gogol i Anną Brudz, organizowanie wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci, warsztaty „Kałuszyńskie spotkania z historią” czy „Twórcze Lejdis”, Orszak Trzech Króli, Ogólnopolski Tydzień Bibliotek, Narodowe Czytanie, Noc Bibliotek, rajd rowerowy „Odjazdowy Bibliotekarz”. ➡

Organizacja tak wielu atrakcyjnych wydarzeń kulturalnych jest możliwa dzięki wsparciu finansowemu Samorządu Województwa Mazowieckiego. W tym miejscu dziękuję bardzo całemu Zarządowi Województwa Mazowieckiego.

Jak wygląda wypożyczanie książek wśród mieszkańców? Jakie książki czytają najchętniej mieszkańcy Kałuszyna?

Wśród czytelników jest więcej pań niż panów. Dorośli mieszkańcy Kałuszyna i okolic najczęściej sięgają po powieści obyczajowe, romanse i kryminały. Najmłodsze dzieci najchętniej wypożyczają opowiadania i bajki np. dużą popularnością cieszą się książki o Kici Koci, o Basi, Jadzi Pętelce.

Dlaczego warto sięgać po książki?

Czytanie książek poszerza zasób słownictwa, pomaga zapamiętać zasady pisowni. Regularne czytanie zwiększa wydolność komórek mózgowych, poprawia naszą pamięć.

***Czytanie jest zaraźliwe** - 75 procent rodziców chciałoby, by ich dzieci więcej czytały dla samej przyjemności i zabawy.*

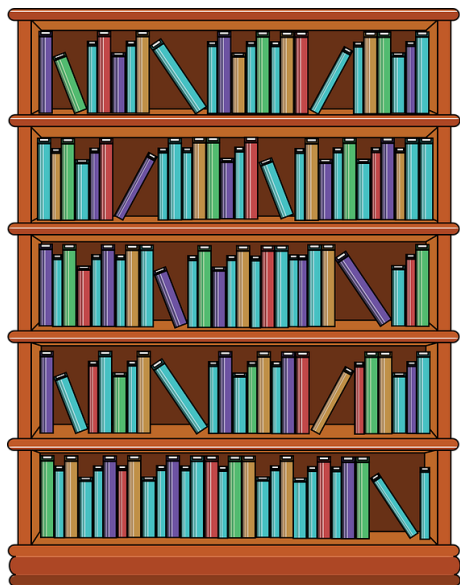
***Książka pomaga się zrelaksować, a czytanie przed snem pomaga zasnąć.** Wspólne czytanie dzieci z rodzicami to forma spędzania czasu z dzieckiem, sprzyja budowie mocnej więzi rodzinnych. Jest najważniejszym czynnikiem chroniącym i wspierającym wszechstronny rozwój dziecka. Dzięki książkom zwiedzamy świat, poznajemy innych ludzi, nowe miejsca i kultury. Poszerzamy swoją wiedzę na wiele tematów, wzbogacamy własne słownictwo i kształtujemy swój charakter. Książki to kopalnie wiedzy i wszelakiej mądrości, dlatego warto z nimi obcować jak najczęściej.*

aGdyby się dobrze zastanowić, to pewnie znaleźlibyśmy jeszcze niejednego powód, dla którego warto czytać książki. I dlatego bardzo nam zależy, by jak najwięcej osób je czytało.

Czy Biblioteka, którą Pani prowadzi to Biblioteka Pani marzeń?

Oczywiście, że tak. Marzenia są po to by je spełniać, nieraz realizacja marzeń wymaga osobistego zaangażowania. Marzę o większej bazie lokalowej dla naszej biblioteki, rozbudowany w 2006 roku budynek, na dzień dzisiejszy nie spełnia wymogów jak również oczekiwań mojego zespołu i odbiorców naszych różnorodnych działań, (uwierzcie mi że bardzo uciążliwe jest dla pań bibliotekarek przenoszenie kilka razy w tygodniu mebli w czytelní, bądź oddziale dla dzieci w celu aranżacji pomieszczenia na kolejne spotkanie lub wydarzenie przez nas organizowane). Nasze pomysły ograniczone są zbyt małym budynkiem, dlatego też często wychodzimy z naszymi inicjatywami poza mury biblioteki.

Marzenia to pragnienia których urzeczywistnienie nie jest łatwe i oczywiste, ale każdemu wolno marzyć.... wytrwałość popłaca ☺



Zbliża się Tydzień Bibliotek. Co Biblioteka przygotowała dla czytelników w tym roku?



W ramach obchodów XIX Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek nasza Biblioteka realizować będzie projekt pn.: „Głodni odkrywania świata - Biblioteka świat w jednym miejscu”. Dzięki dofinansowaniu ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego realizować będziemy wydarzenia skierowane do szerokiego grona odbiorców. Dzieci i młodzież spotkają się z Panem Poetą i Janem Melą oraz ulubienicą najmłodszych Kicią Kocią. Dorosłych zapraszamy na spotkanie autorskie ze Stanisławą Celińską i koncert „Piosenka dobra na wszystko” Olgi Bończyk, odbędą się również warsztaty historyczno-genealogiczne „Kałuszyńskie spotkania z historią”.

Złowiła Pani złotą Rybkę. Jakie są Pani trzy życzenia?

Życzę sobie i wszystkim pokoju na świecie i żeby zakończyła się wojna.

W drugim życzeniu poproszę Złotą Rybkę żeby uczniowie Szkoły Podstawowej w Kałuszynie więcej czytali książek.

Trzecie życzenie niech zostanie moją małą tajemnicą.

Jak opisałaby Pani siebie – jako Dyrektorkę Biblioteki – w trzech słowach?

Kiedyś będąc na szkoleniu z zarządzania zespołem musiałam opisać się w trzech słowach zaczynających się na pierwszą literę mojego imienia. Powiem Wam jakie to były słowa: ambitna, asertywna i kiedyś to było atrakcyjna, a dzisiaj dopowiem altruistka.

Dziękujemy bardzo za udzielone odpowiedzi 😊

Z okazji Dnia Bibliotekarza i Bibliotek
życzymy wszystkim pracownikom
Biblioteki Publicznej w Kałuszynie
niegasnącego entuzjazmu, wytrwałości
i kreatywnych działań w propagowaniu
czytelnictwa.

Zespół Redakcyjny „Tornistra”



Relaks po szkole

Czy wiesz, że ...

1. W 1889r. została wyprodukowana pierwsza książka pt.,, Fools Of Nature", którą nazwano bestsellerem.
2. W XVI wieku wprowadzono numeracje stron w książkach.
3. Pierwsze książki dla dzieci zaczęto tworzyć w XVIII wieku.
4. Kiedyś dzieci musiały czytać te same książki co dorośli.
5. Kiedyś książki były takie cenne, że niektórzy przymocowywali je łańcuchami np: do stołu.
6. Lektura pt. „Przygody Tomka Sawyera” jako pierwsza została napisana w całości na maszynie do pisania.
7. Wydawnictwo Pingwin w 1837 r. jako pierwsze wydało książki kieszonkowe.
8. Pewien Włoch napisał książkę w wymyślonym przez siebie języku i nikt inny nie mógł jej przeczytać.
9. W Indiach wydano książkę, z tytułem który składał się aż z 1086 słów i 5633 znaków.
10. Najczęściej drugą tłumaczoną książką jest „Pionokio ” Carlo Collodiego. A pierwszą? Biblia. Co najmniej jedna księga Biblii została przetłumaczona na 2893 języki.



red. Gabriela Karczewska

Warto przeczytać redaktorzy „Tornistra” polecają

Witajcie! W tym numerze chciałabym polecić wam niesamowicie poruszającą powieść pt. "Nasz ostatni dzień" autorstwa Adama Slivery. Książka opowiada o Mateo Torrezie i Rufusie Emeterio, którzy otrzymują wiadomość telefoniczną: dzisiaj bezpowrotnie odejdą z tego świata. Mogą jednak odpowiednio przygotować się na nadchodzącą śmierć. Są dla siebie zupełnie obcymi ludźmi, lecz z różnych powodów każdy szuka nowej bratniej duszy na czas swojego Dnia Ostatecznego. Dzięki aplikacji Ostatni Przyjaciel Rufus i Mateo spotykają się, by przeżyć swoją pożegnalną wielką przygodę - niezapomniany dzień, który na zawsze zmieni życie ich obu. W swojej ponurej i jednocześnie napełniającej nadzieją powieści Adam Silver przypomina nam, że nie istnieje życie bez śmierci i miłość bez straty.

Alicja Drabarek

Chciałabym przedstawić wam książkę autorstwa Jenny Han „Do wszystkich chłopców, których kochałam”, która pomimo swojej lekkiej i dowcipnej fabuły, ukazuje też zwykłe, ale często przytłaczające nastolatków problemy. Porusza problem akceptacji samego siebie, kompleksów, zazdrości, miłości czy rywalizacji.

Książka opowiada o szesnastoletniej pół-Koreance, pół-Amerykance, Larze Jean. Po tragicznej śmierci mamy Larę Jean, jej starszą siostrę - Margot - i młodszą Kitty samotnie wychowuje ojciec. W tym czasie obowiązki mamy w dużym stopniu przejmuje najstarsza z sióstr. Jednak przychodzi czas, w którym Margot wyjeżdża na studia. Pewnego dnia, ➔

po gwałtownych porządkach przeprowadzonych przez tatę, Lara Jean odkrywa, że zniknęły listy miłosne, które pisała do chłopaków. Listy te były o tyle nietypowe, że stanowiły dla dziewczyny sposób na „odkochanie się” i pozostawienie w przeszłości swoich uczuć do osoby, do której dany list był zaadresowany. Po czasie okazało się, że odbiorcy otrzymali przesyłki, które nigdy nie powinny do nich trafić. To wydarzenie zapoczątkowało wiele problemów, z jakimi musiała się zmierzyć główna bohaterka, ale i za jego przyczyną dziewczyna spędziła jedne z lepszych chwil w swoim życiu.

Kinga Mielczarek

Cześć, chciałabym Wam polecić książkę pt. „Emi i Tajny Klub Superdziewczyn. Na scenie.” Agnieszki Mielech. Głównymi bohaterkami są dziewczynki: Emi i Flora, które wyjeżdżają z rodzicami do Włoch. Tam poznają Luciana i tajemnicę pewnego teatru. Po powrocie do kraju, dziewczynki zapisują się do akademii teatralnej. Ich debiutem miał być występ w przedstawieniu „Czarnoksiężnik z krainy Oz”. Czy Emi i Flora wystąpią w tym spektaklu i wszystko potoczy się zgodnie z planem? Tego dowiecie się po przeczytaniu książki.

Marysia Kurowska

Chciałabym Wam polecić serię książek pt. „Selekcja” autorstwa Kiery Cass. Myślę, że jest to propozycja dla trochę starszych uczniów. Składa się ona z 5 tomów i 2 dodatków będących zbiorami opowiadań. Jest ona pisana na pograniczu fantastyki i literatury obyczajowej. Główną bohaterką jest młoda dziewczyna imieniem America. Dostaje się ona do Eliminacji, podczas których ma zostać wybrana przyszła królowa. Kolejne tomy opisują dalsze losy Ami, ale szczegóły poznacie, gdy sami sięgniecie po te książki. Zapewniam, że nie będziecie mogli się oderwać. :)

Zofia Kurowska

Chciałam bym polecić wam książkę pt. „Biały klaun” którą napisał Damir Milos. Książka opowiada o chłopcu daltoniście, który poszukuje kolorów, bo wierzy, że je odnajdzie i będzie mógł zostać klaunem cyrkowym tak jak jego rodzice. Gdy pewnego dnia chłopiec spotyka ślepego starca, jego życie zmienia się całkowicie. Starzec zdradza chłopcu tajemnice-kolory może widzieć każdy, bo do ich percepcji służy nie tylko wzrok, lecz także pozostałe zmysły: smak, węch, słuch i dotyk. Ale czy ta wiedza wystarcz, by stać się artystą cyrkowym?

Julia Gryz

Cześć, chciałabym polecić wam książkę pt. "GIZELLE- Moje życie z bardzo dużym psem". Autorka i bohaterka Lauren Fern Watt opowiada o swojej przyjaźni z Gizelle, suczką rasy mastif angielski, którą dostała na dziewiętnaste urodziny. Od tej chwili ona i Gizelle, która osiągnęła rozmiar i wagę "cielaka", stały się nierozłączne. Razem zamieszkały w akademiku, a potem w klitce na Manhattanie. To Gizelle została jej niezawodną przyjaciółką i powiernicą, która umie słuchać, nigdy nie krytykuje i pomaga przetrwać trudne chwile. Gdy okazuje się, że Gizelle jest ciężko chora, Lauren zabiera ją w ostatnią wspólną podróż. To ma być pasmo atrakcji i przyjemności, ale Lauren dobrze wie, że spełnieniem marzeń każdego psa jest po prostu miłość człowieka. Książka ta przypomina o tym, jak głęboka więź może istnieć między człowiekiem, a jego ukochanym zwierzęciem. Historia ta płynie z głębi serca i porusza. Gorąco poleca.

Maja Romańczuk



Chciałabym polecić książkę pt. „Spotkanie nad morzem”. Jest to lektura klas piątych. ... Samolubna, wiecznie niezadowolona jedynaczka - dziewięcioletnia Danusia - spędza wakacje nad morzem, gdzie poznaje niewidomą dziewczynkę. Pod wpływem znajomości z nią zmienia swój stosunek do otoczenia. Elza natomiast zyskuje przyjaźń i nadzieję na odmianę życia, a może nawet... wyleczenie. To pełna ciepła książka o tym, jak trudno znaleźć przyjaciela, jakie to ważne zwłaszcza dla osób niepełnosprawnych, które pragną przyjaźni, akceptacji, kontaktu z innymi. Elza ma swój świat, ale nudzi się, jest smutna. Kiedy poznaje Danusię, odzyskuje radość, jej życie nabiera smaku, staje się ciekawsze.

Gabrysia Karczewska

Chciałabym polecić wam serie książek o Enoli Holmes stworzonej przez Nancy Springer. W 1 tomie serii matka tytułowej bohaterki nagle znika pozostawiając córkę z prezentami urodzinowymi. Jej starsi bracia muszą zaopiekować się siostrą. Chcą ją postać do pensji dla panien czego ona nie chce więc ucieka do Londynu by odnaleźć matkę. Podczas drogi poznaje Wicehrabiego Tewksburego tytułowego Markiza. Tak zaczyna się samotne i przepełnione zagadkami życie Enoli.

Iza Kuć

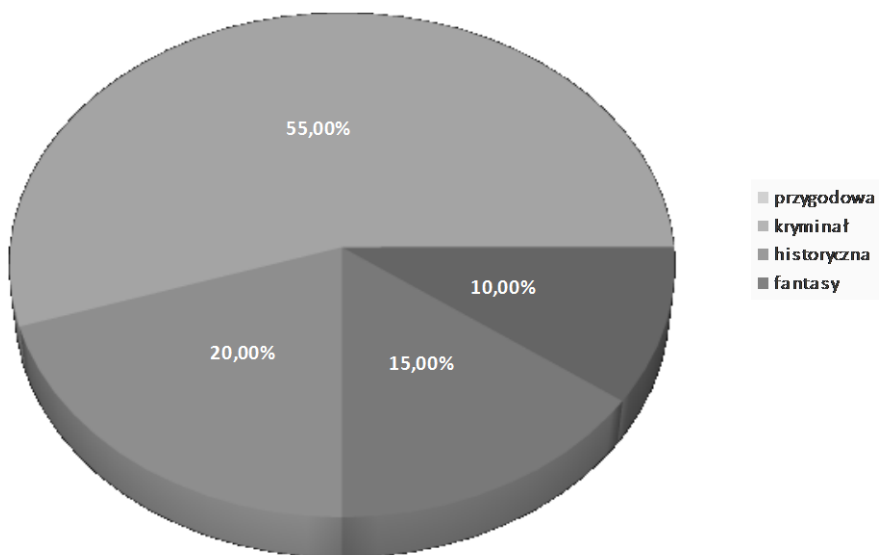


Sonda z uczniami na przerwie

Jaki jest Twój ulubiony gatunek książki?

opr. Marysia Kurowska

Ulubiony gatunek książki



Co nowego?

Kino:

- 7 kwietnia miała miejsce premiera filmu *„Fantastyczne zwierzęta. Tajemnice Dumbledor’a”*. Obowiązkowa pozycja dla wszystkich fanów słynnej serii o młodym czarodzieju – Harrym Potterze. Jestem pewna, że będziecie zachwyceni. :)
- Dla młodszych uczniów polecam film *„Sonic 2: Szybki jak błyskawica”*, który opowiada o niebieskiej kulce superenergii, która przyciąga złoczyńców. Z powodu swoich nadzwyczajnych zdolności, Sonic musiał opuścić swoją planetę i tak oto trafił na Ziemię. Czy poradzi sobie z wyzwaniami, które go tutaj czekają? Odpowiedź czeka w kinie.

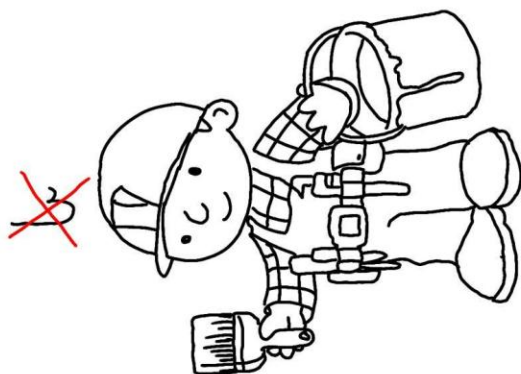
Muzyka:

- 15 marca ukazał się najnowszy album Sanah zatytułowany *„Uczta”*. Na płycie znajduje się 11 utworów, które wcześniej sukcesywnie pojawiły się w serwisach muzycznych.
- Magda Bereda wraz z Eco Studio wydała swój kolejny utwór pt. *„Odzyskaj”*. Teledysk jak i tekst mają ekologiczny wydźwięk i zachęcają do niewyrzucania zużytego sprzętu elektronicznego do śmieci. Tekst można również odnieść jako poetycką interpretację międzyludzkiej relacji.
- 29.04 odbyła się również Gala Fryderyków, podczas której m.in. przyznano Złotego Fryderyka (za całokształt osiągnięć artystycznych) zespołowi Republika, utworem roku został *„I Ciebie też, bardzo”* Darii Zawiałów, Dawida Podsiadło i Vito Bambino, artystką roku została Daria Zawiałów, a artystą roku – Ralph Kamiński, natomiast albumem roku pop została *„Irenka”* od Sanah.

red. Zofia Kurowska



Rebus



Hasło:

Krzyżówka konkursowa

red. Marysia Kurowska

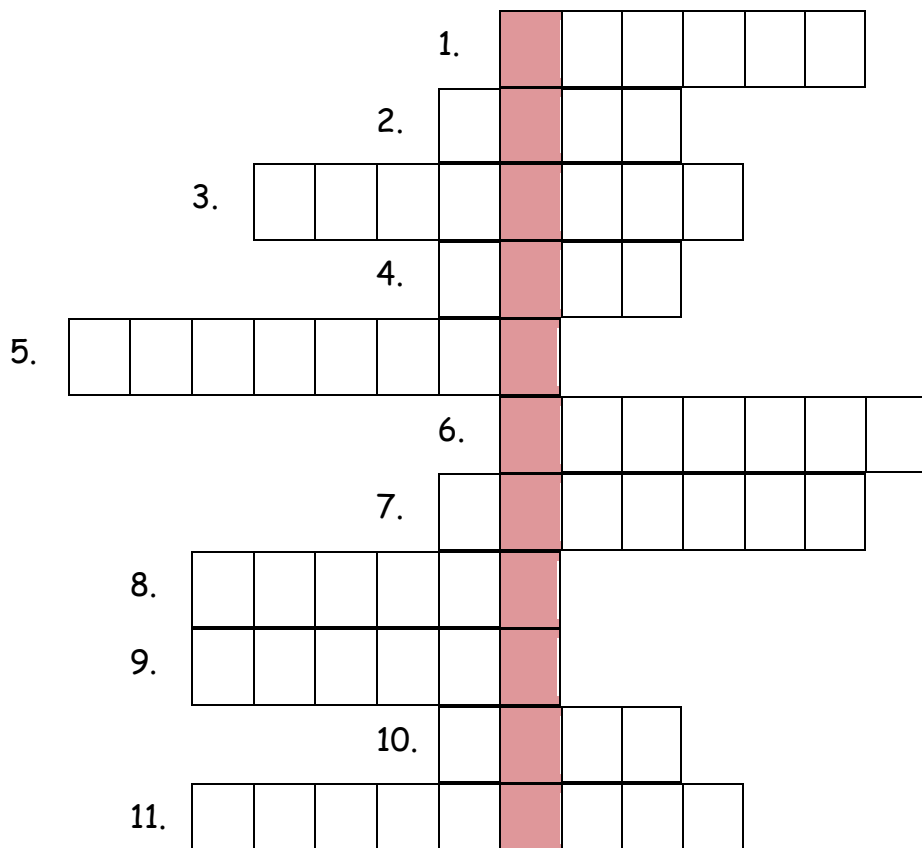
WYNIKI KONKURSU Z NUMERU KWIETNIOWEGO:

Osobą, która pierwsza bezbłędnie rozwiązała krzyżówkę i przesłała rozwiązanie jest Franciszek Mroczek z klasy Oc. Gratulujemy!!!

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl, (z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU. Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w kolejnym numerze gazetki.

1. Gajowy z Hogwartu.
2. Książę.
3. Hans Christian
4. Świnki.
5. Książka i film, głównymi bohaterami są Julka i Olek.
6. Pajacyk, który gdy kłamał rósł mu nos.
7. Nazwisko autorki serii książek pt. „Harry Potter”.
8. Chłopiec z książki pt. „Mikołajek”, który lubił jeść.
9. Książka, którego głównym bohaterem jest Bilbo Baggins.
10. Nazwisko autorki serii książek „Zaopiekuj się mną”
11. Książka gdzie są różne przepisy.



Humor i humorek

red. Dominik Gryz

- Mój tata podarował mi na urodziny bardzo tani słownik.
Nie mogę znaleźć słów, by mu podziękować.

- Co jedna książka mówi do drugiej?
- Tylko chciałam sprawdzić, czy jesteś po tej samej stronie.

Przychodzi mężczyzna do księgarni i pyta?

- Czy jest „Pan Tadeusz”

Sprzedawczyni woła na zaplecze:

- Panie Tadeu, ktoś do pana.

Przychodzi baba do lekarza, z książką w ustach a lekarz na to:

- Co to jest?

A baba mu na to:

- Facebook.

W bibliotece:

- Czy mogę pożyczyć książkę pt. „Jak zostać milionerem”
- Oczywiście. Proszę.
- Dziękuję. Chwileczkę, ale ona ma tylko połowę stron!
- O co panu chodzi? Nie wystarczy panu pół miliona?



WYKREŚLANKA

red. Iza Kuć

K	S	I	A	Ż	K	A	R	O	J
F	A	B	U	Ł	A	U	E	F	C
A	K	A	B	W	Ę	T	T	U	Z
P	A	R	U	S	Ł	O	R	C	B
B	O	H	A	T	E	R	O	K	H
S	P	E	K	Ę	D	O	S	J	R
C	H	K	A	P	U	Z	P	S	J
F	A	N	P	A	P	D	E	R	S
B	M	C	I	Ć	A	Z	K	G	Z
A	Z	W	T	S	K	I	C	A	K
H	R	E	A	D	B	A	J	C	N
E	P	I	L	O	G	Ł	A	U	C

Znajdź wyrazy:

1) książka

2) autor

3) rozdział

4) epilog

5) bohater

6) wstęp

7) retrospekcja

8) prolog

9) fabuła

10) akapit

KOMIKS MAKSYMILIANA DMOWSKIEGO

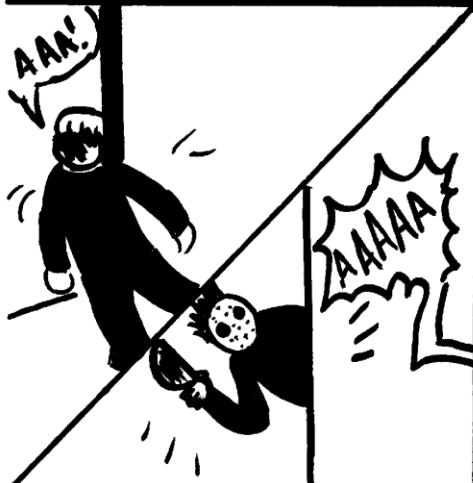
KIEDY RODZICÓW NIE MA DOMU



10 MIN PÓŹNIEJ



30 MIN PÓŹNIEJ



SUDOKU

	3		1	5	6			
	8			2			7	
6						5		
	1		6			9		
2			9	4	1			6
		8			5		1	
		7						9
	5			1			8	
			2	6	8		4	

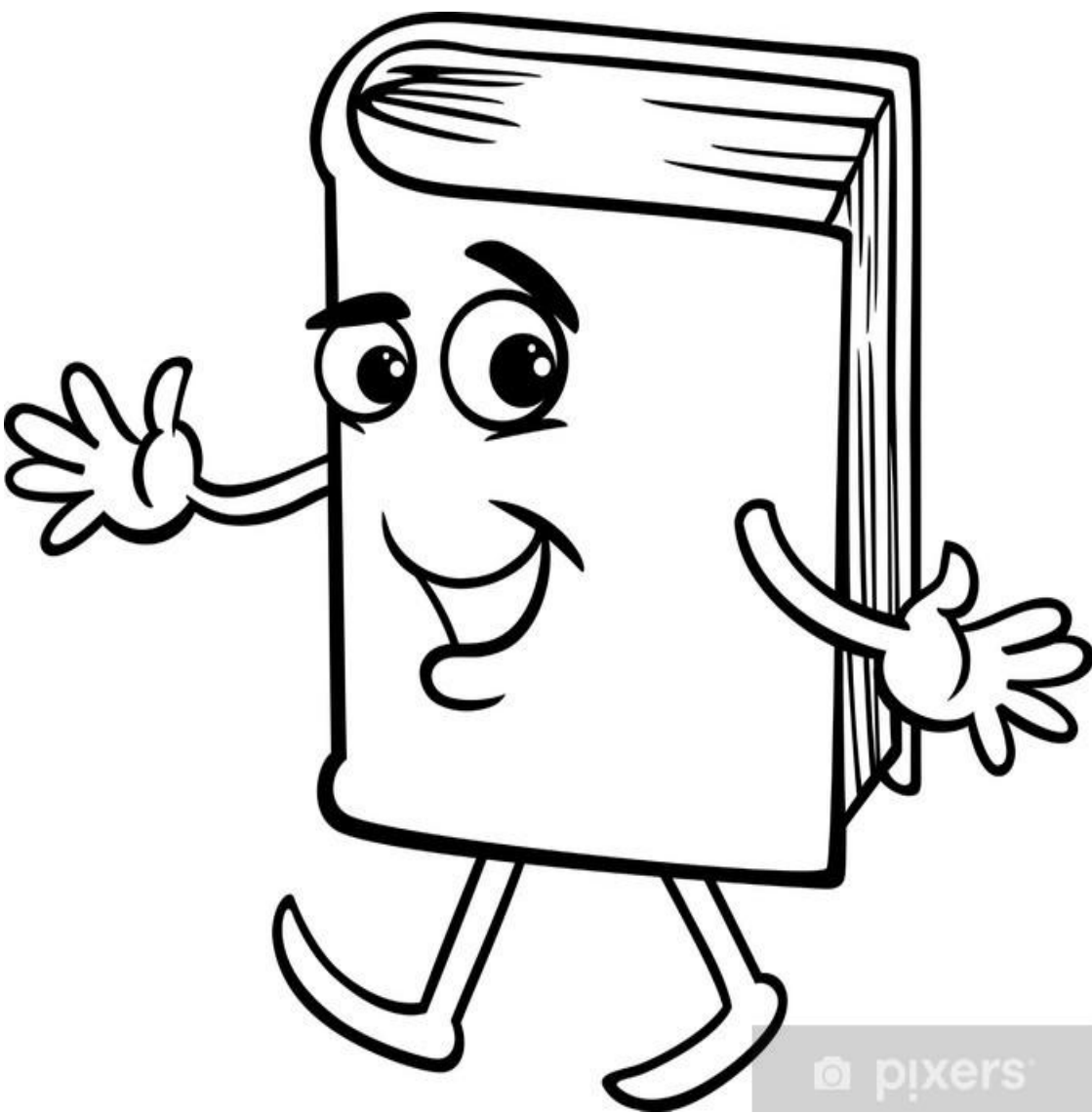
KĄCIK DLA NAJMŁODSZYCH



KOLOROWANKI

wyszukała Karina Zasuwik





pixers

**REDAKTORZY "TORNISTRA"**

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Pola Krasnodębska kl. IVa | 9. Jaśmina Dziedzic kl. Vb |
| 2. Aleksandra Namięta kl. IVa | 10. Gabriela Karczewska kl. Vb |
| 3. Maksymilian Dmowski kl. IVa | 11. Izabela Kuć kl. Vb |
| 4. Maria Kurowska kl. IVc | 12. Karina Zasuwik kl. Vb |
| 5. Maja Romańczuk kl. IVc | 13. Alicja Drabarek kl. VIIIb |
| 6. Julia Gryz kl. IVc | 14. Kinga Mielczarek kl. VIIIb |
| 7. Dominik Gryz kl. Va | 15. Zofia Kurowska kl. VIIIc |
| 8. Nikola Stachowicz kl. Va | |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

