

Kryteria oceniania z przedmiotu muzyka w klasach 4-7 szkoły podstawowej.

Sposób oceniania w znaczący sposób wpływa na stosunek uczniów do przedmiotu, a co za tym idzie – także na efektywność procesu nauczania. Na lekcjach muzyki, która jako przedmiot artystyczny wymaga szczególnego podejścia do tej kwestii, ocena proponowana przez nauczyciela powinna przede wszystkim motywować ucznia do działania i rozwijania swoich umiejętności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- ☐ zdobywa dodatkową wiedzę dzięki wykorzystaniu różnych źródeł informacji;
- ☐ na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne działania i projekty;
- ☐ potrafi zagrać melodie zamieszczone w podręczniku oraz inne proste utwory na dowolnym instrumencie;
- ☐ umie zaśpiewać a capella i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz z innych źródeł;
- ☐ bierze czynny udział w pracach koła muzycznego lub chóru, aktywnie uczestniczy w artystycznych wydarzeniach szkoły;
- ☐ opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów;
- ☐ potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;
- ☐ zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe;
- ☐ jest wzorowym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- ☐ korzysta z różnych źródeł informacji;
- ☐ na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany;
- ☐ umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek z podręcznika;
- ☐ odrabia prace domowe;
- ☐ systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ☐ jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;
- ☐ korzysta z różnych źródeł informacji;
- ☐ śpiewa poprawnie pod względem muzycznym pieśni jednogłosowe z akompaniamentem;
- ☐ na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany;
- ☐ odrabia prace domowe;
- ☐ systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ☐ jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- ☐ wyjaśnia najważniejsze zagadnienia muzyczne z pomocą nauczyciela;
- ☐ śpiewa z akompaniamentem niektóre piosenki zamieszczone w podręczniku;
- ☐ z reguły odrabia prace domowe;
- ☐ prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ☐ zazwyczaj ze skupieniem słucha koncertów muzycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;
- ☐ wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą nauczyciela;
- ☐ śpiewa z akompaniamentem najprostsze piosenki z podręcznika;
- ☐ odrabia proste prace domowe;
- ☐ nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie);
- ☐ nie wykonuje prostych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela;
- ☐ odmawia wykonania jakiejkolwiek piosenki;
- ☐ jest pasywny, nie uważa na lekcjach;
- ☐ nie odrabia prac domowych;
- ☐ nie wykazuje chęci, aby nauczyć się czegokolwiek, nadrobić braki, poprawić oceny.