



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II
W MAŁEJ NIESZAWCE

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

2022/2023

Spis treści

I. PODSTAWA PRAWNA	3
II. MISJA, WIZJA I FUNKCJONOWANIE SZKOŁY	4
III. WYNIKI DIAGNOZY I PROBLEMÓW, W TYM CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA.....	6
IV. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2022/2023	10
V. CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	11
VI. HARMONOGRAMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH	13
VII. OCENA ZACHOWANIA, WYRÓŻNIENIA I PROCEDURY POSTĘPOWANI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH...	22
VIII. ZASADY EWALUACJI	23

I. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla innych typów szkół.
- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
- Priorytety Kuratora Oświaty w Bydgoszczy na rok szkolny 2022/2023.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce.

II. Misja, wizja i funkcjonowanie szkoły

Misja

Misję Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce stanowią słowa jej Patrona:

„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również, umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich” - Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (2. 06. 1980 r.)

Wizja

Jesteśmy szkołą, w której:

- Uczeń
 - Zdobędzie wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia.
 - W życzliwej atmosferze rozwinie własną osobowość i zainteresowania.
 - Uwierzy we własne możliwości, co pozwoli mu znaleźć miejsce w życiu.
 - Nauczy się twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie się porozumiewać.
 - Rozbudzi swoją wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.
- Rodzic
 - Współtworzy klimat szkoły.
 - Wspiera działania wychowawcze i proces dydaktyczny.
 - Ma zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań.
- Nauczyciel
 - Jest kompetentny.
 - Jest zaangażowany w działania wspierające rozwój dziecka.

- Jest otwarty na zmiany i podnosi swoje kwalifikacje zawodowe.
- Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Funkcjonowanie szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce jest placówką publiczną, ośmioklasową. Prowadzona jest przez Gminę Wielka Nieszawka. W roku szkolnym 2022/2023 w szkole funkcjonuje 15 oddziałów od klasy I do klasy VIII.

Na terenie szkoły organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz realizowane są działania z zakresu zapobiegania zachowaniom niepożądanym u dzieci i młodzieży. Do dyspozycji uczniów i rodziców pozostają pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda oraz terapeuta. Od 2017 roku uczniowie uczęszczają do szkoły w systemie dwuzmianowym. W szkole funkcjonuje świetlica (od godz. 6.30 do godz. 17.00), która obejmuje opieką każdego ucznia zgłaszającego przez rodzica.

Uczniom naszej placówki udzielana jest także pomoc materialna: bezpłatne obiady (finansowane przez GOPS w Wielkiej Nieszawce), stypendia szkolne i zapomogi losowe oraz Nagrody Wójta. W celu zabezpieczenia różnorodnych potrzeb naszych uczniów, szkoła współpracuje z organem prowadzącym, szkołami i przedszkolami gminnymi, instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami tj. GOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Policja, Sąd Rodzinny. Nasza szkoła promuje rozwój samorządności poprzez wspieranie uczniowskich inicjatyw, nowatorskich pomysłów i prowadzenie wolontariatu.

Cała społeczność szkolna bierze udział w promowaniu dobrego wizerunku szkoły podczas ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych. Przez cały rok szkolny organizowane są akademie i przeprowadzane różnorodne akcje społeczne tj. Dzień Patrona, Ślubowanie klas pierwszych, Obchody Święta Komisji Edukacji Narodowej, Dzień Samorządności, Wigilia Szkolna, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, „Sprzątanie Świata”, akcje charytatywne oraz Dzień Życzliwości. Dzięki tym inicjatywom uwaga uczniów skupia się na takich wartościach jak: dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne, dbałość o środowisko, wrażliwość na piękno przyrody ojczystej, uczciwość, szczerłość, empatia, poszanowanie godności ludzkiej, tolerancja i umiejętność współżycia w grupie. W procesie

wychowawczym kładziemy także nacisk na szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej, m.in. poprzez udział uczniów w konkursach, uczestnictwo w różnych uroczystościach patriotycznych, wyjściach do teatrów, kin.

Uczniowie szkoły mają możliwość udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania. Są to: SKS, koło przyrodnicze z robotyką, koło matematyczne, koło chemiczne koło, plastyczne, zajęcia kreatywne, zajęcia plastyczno-techniczne. W tym ważną rolę odgrywa wolontariat, który w ubiegłych latach realizowany był w obszarze pomocy zwierzętom z toruńskiego schroniska, zbiórki żywności w ramach akcji Caritasu, składania życzeń świątecznych podopiecznym Domu pomocy Społecznej w Wielkiej Nieszawce.

Samorząd Szkolny posiada swój regulamin oraz co roku wybiera swoich przedstawicieli. Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Większość z pracowników to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Wszyscy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje. W sytuacji wystąpienia konieczności kształcenia na odległość nauczyciele są przygotowani do takiej formy pracy z uczniem. Jest to praca na platformie G Suite.

III. Wyniki diagnozy i problemów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły. Program wychowawczo - profilaktyczny stanowi jeden z podstawowych dokumentów szkolnych w obszarze działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły.

OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

- promocja zdrowia,

- profilaktyka uzależnień i innych zagrożeń,
- przystosowanie do życia społecznego,
- przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości nieletnich,
- świadome i odpowiedzialne użytkowanie Internetu.

Metody badawcze

Do badania celowości i skuteczności zastosowanych działań profilaktyczno - wychowawczych wykorzystano systematyczną obserwację - monitorowanie funkcjonowania uczniów w szkole i online przez wszystkich pracowników, wywiady z rodzicami (opiekunami) uczniów, wywiady z pracownikiem socjalnym p. Urbańską, asystentem rodziny p. Szczupłowskim, pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policją, analizę dokumentacji szkolnej, zwłaszcza dzienników lekcyjnych (oceny uczniów, frekwencja, uwagi i pochwały nauczycieli, w tym dokumentacji pedagoga szkolnego (opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, informacje na temat udzielanej pomocy materialnej rodzinom uczniów, rozmowy i porady udzielane uczniom i rodzicom, analizę zachowań nieakceptowanych społecznie wśród uczniów, analizę postępów w nauce uczniów drugorocznych, anonimową ankietę uczniów oraz nauczycieli dotyczącą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; spostrzeżenia Szkolnego Zespołu Kryzysowego.

Przeprowadzona analiza pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące w środowisku szkolnym.

Czynniki ryzyka:

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki, przy użyciu wymienionych uprzednio technik i metod badawczych, wyróżniono **najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów** na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

- niski poziom kondycji psychicznej dzieci i młodzieży,
- trudności w radzeniu sobie z emocjami, w tym myśli samobójcze,

- niskie kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów, pogarszające się w efekcie edukacji zdalnej,
- występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u młodzieży: w tym przemocy (wyśmiewania, obgadywania, wykluczenia z grupy rówieśniczej, cyberprzemocy). używanie wulgaryzmów, obserwowane niezgodne ze Statutem szkoły korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych, niski poziom wiedzy i umiejętności z zakresu właściwego, kulturalnego zachowania się w szkole, zwłaszcza podczas przerw,
- niski poziom umiejętności w zakresie samodzielnego uczenia się, nauki własnej, będący efektem kształcenia zdalnego

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- brak anonimowości w szkole,
- sukcesy edukacyjne i sportowe uczniów,
- dobra współpraca z rodzicami,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną i innymi instytucjami zewnętrznymi (GOPS, Policja, itp.),
- obecność w szkole specjalistów (psycholog, terapeuta, pedagog szkolny, logopeda, pedagog specjalny),
- imprezy i działania integrujące społeczność szkolną,
- oferta rozwijających zajęć pozalekcyjnych,

- działalność Szkolnego Zespołu Kryzysowego składającego się z rodziców, dyrekcji, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi szkoły, specjalistów szkolnych

Zalecenia:

Po przeprowadzonej analizie opracowano poniższe **zalecenia do dalszej pracy** profilaktycznej na terenie naszej szkoły:

1. Nadal wspierać integrację i pozytywną atmosferę zespołu klasowego, **bazować na zasobach, mocnych stronach grupy rówieśniczej.**
2. Należy wspierać ucznia w sytuacjach dla niego trudnych, również w wymiarze jego zdrowia psychicznego. **Bazować na potrzebach ucznia, okazać mu zrozumienie.**
3. **Warto przeprowadzić zajęcia na temat metod i technik uczenia się.**
4. Budować w uczniach poczucie sprawczości i odpowiedzialności.
5. Propagować wśród uczniów, w sytuacjach formalnych i nieformalnych, zasady kulturalnego zachowania się
6. Prowadzić **profilaktykę w obszarze relacji rówieśniczych** opartą na **Porozumieniu Bez Przemocy.**
7. Zapraszać rodziców na spotkania tematyczne w oparciu o wyniki diagnozy czynników ryzyka.
8. **Należy kontynuować intensyfikowanie działań w ramach profilaktyki antyalkoholowej** w szkole oraz intensyfikować działania promujące kulturalne słownictwo, **przeciwdziałać wulgaryzmem.**
9. Należy **zwracać każdorazowo uwagę na zachowania naganne uczniów**; a wśród rodziców należy szerzyć wiedzę dotyczącą stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji, w tym przypomnieć procedury szkolne.
10. Należy kontynuować współpracę z instytucjami pozaszkolnymi.
11. Należy ustalić stały harmonogram spotkań z asystentem rodzin uczniów szkoły (raz w miesiącu, w czasie dyżurów specjalistów) w celu bieżącego aktualizowania informacji o rodzinach i uczniach

12. Należy **zaznajać uczniów ze Statutem szkoły//procedurami** szkoły i pilnować ich przestrzegania oraz podejmować działania z nimi zgodne.
13. Należy realizować, zajęcia wychowawcze w kontekście oczekiwań uczniów, np. poprzez anonimowe odpowiedzi np. na pytanie:
Na jaki temat chcielibyście porozmawiać podczas najbliższej godziny wychowawczej?
14. Na lekcjach WDŻwR poruszać tematy związane z dojrzewaniem psychospołecznym i seksualnym, **zgodnie z aktualnym kontekstem rozwojowym uczniów i podstawą programową.**

IV. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustalono następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

V. Cele do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

W oparciu o ewaluację programu wychowawczo - profilaktycznego oraz z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa i wniosków z nadzoru dyrektora szkoły wyznaczono następujące cele ogólne oraz cele szczegółowe:

Cel ogólny

Kształtowanie tożsamości uczniów rozumianej jako świadomość własnej osoby, poczucie odrębności, wiedza o swojej niepowtarzalności i indywidualnych cechach odróżniających wybraną jednostkę od innych oraz uświadomienie sobie wspólnych właściwości z grupą, w której jednostka żyje, poczucie przynależności do grupy i dostrzeżeniu odrębności grupy w oparciu o wartości przekazywane w naukach Jana Pawła II oraz historię i tradycję Gminy Wielka Nieszawka.

Cele szczegółowe

1. **Rozwijanie samoświadomości uczniów** – budowanie akceptacji siebie, osiągnięcie spójności myślenia i działania łączonych z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
2. **Rozwijanie sprawczości** – wyznaczanie realnych celów i ich osiągnięcie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
3. **Wspieranie relacyjności** – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądanego społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;
4. **Wspieranie otwartości** – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;
5. **Wspieranie kreatywności** – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.

6. **Podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie metod i technik samodzielnego uczenia się, organizowania pracy własnej**
- zaplanowanie i przeprowadzenie w porozumieniu z wychowawcami klas zajęć dla uczniów, poświęconych tej tematyce, przekazanie praktycznych rad i wskazówek.
7. **Wspieranie współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym ucznia** – otwartość i gotowość do prowadzenia rozmów i współpracy z rodzicami uczniów. Tworzenie w szkole przestrzeni do dzielenia się rodziców swoimi pomysłami, spostrzeżeniami i uwagami. Wspólne działania o charakterze klasowym i ogólnoszkolnym.

VI. Harmonogramy działań wychowawczo-profilaktycznych

6.1. Harmonogram uroczystości szkolnych i imprez

Tematyka	Rodzaj uroczystości	Termin
<i>Szkoła, szkoła wita nas!</i> - uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2022/2023.	uroczystości klasowe	wrzesień
<i>1 września 1939 r. – pamiętamy!</i> – 83. rocznica wybuchu II wojny światowej.	pogadanki, gazetki tematyczne w klasach	wrzesień
<i>Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia.</i>	akcja edukacyjna w poszczególnych klasach	wrzesień
<i>Europejski Dzień Języków</i>	Qr - Quiz wiedzy o krajach europejskich, konkurs plastyczno - językowy	wrzesień
<i>Jestem już pierwszak, nie maluch!</i> – uroczystość ślubowania na ucznia klasy pierwszej.	uroczystości klasowe	październik

<i>Jeszcze wczoraj przedszkolaki, a dziś już pierwszaki</i> - chrzest uczniów klas I.	impreza	październik
<i>Wszystko nas dziś rozwesela, bo to Dzień Nauczyciela</i> – uroczystość z okazji Święta Edukacji Narodowej.	akademia	październik
<i>„Każdy ma coś, co może dać innym”</i> (B. Bush) - „Zamiast kwiatka wspomóż Bartka lub/i Kajtka”	akcja charytatywna z okazji Dnia Nauczyciela	październik
<i>Przemoc rujnuje, pomoc buduje</i> - dzień bez agresji.	kampania	październik
<i>Mała demokracja</i> - wybory do Samorządu Uczniowskiego.	kampania wyborcza	październik
<i>Kto czyta książki, żyje podwójnie!</i> – Miesiąc Bibliotek Szkolnych	konkurs dla uczniów kl. I - III	październik
<i>Polska Niepodległa</i> - uroczystość z okazji 104. rocznicy odzyskania niepodległości.	akademia	listopad
<i>Dzień życzliwości!</i>	kampania	listopad
<i>Magia wróżb</i> – andrzejki.	wieczór wróżb	listopad
Projekt E-Twinning <i>„Frohe Weihnachten aus der Welt”</i>	wymiana kartek	listopad
<i>Mikołajki na sportowo</i> - Mikołajkowy Turniej tenisa stołowego.	turniej międzyklasowy	grudzień
<i>Gwiazdo betlejemską świec nam świec...</i>	klasowe wigilie	grudzień
<i>A wczora z wieczora...</i> - V edycja szkolnego koncertu najpiękniejszych kolęd.	rodzinne kolędowanie	grudzień

<i>Letnia zadyma w środku zimy</i> – VI Szkolny Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	klasowy lub szkolny kiermasz świąteczny	styczeń
<i>Każdy wnuczek, każda wnuczka, kocha swą babcię i swego dziadziusia...</i>	akademia	styczeń
<i>Dzień Bezpiecznego Internetu i danych osobowych</i>	kampania, quizy	styczeń
<i>Walentynki, Walentynki dla chłopczyka i dziewczynki</i>	imprezy i gazetki klasowe	luty
<i>W karnawale czas na bale</i>	klasowe prezentacje strojów karnawałowych	luty
<i>Mistrz Klawiatury</i> – konkurs szybkiego pisania.	konkurs dla klas III-VIII	luty
<i>Dzień świętego Patryka</i>	impreza	marzec
<i>OMNIBUS SZKOLNY</i> - V edycja.	turniej	marzec
<i>Maszeruje wiosna!</i> – powitanie wiosny.	przedstawienie dla uczniów klas I-III	marzec
<i>Tolerancja – niszczy bariery, łączy ludzi</i>	cykl zajęć konkurs plastyczny	marzec
Konkurs językowo – plastyczny <i>Eastercards, Osterkarten</i>	konkurs dla ucz. klas I - VIII	kwiecień
<i>Pisanki, kraszanki – jaja malowane</i>	wielkanocne przedstawienie dla ucz. klas I - III	kwiecień
<i>Światowy Dzień Autyzmu</i>	kampania	kwiecień
<i>W świecie wartości Jana Pawła II</i>	międzyszkolny konkurs recytatorski	kwiecień

Dla naszej planety – Dzień Ziemi.	kampania	kwiecień
<i>Jan Paweł II – pamiętamy!</i>	międzyszkolny konkurs plastyczny	kwiecień
<i>Święto Liczby Pi.</i>	akcja edukacyjna	maj
<i>Witaj majowa jutrzeńko!</i> – 232. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja.	akademia	maj
<i>Śpiewać każdy może...</i>	międzyszkolny konkurs piosenki	maj
<i>Rodzina łączy, uczy, wspiera</i> - Dzień Rodziny.	imprezy i gazetki klasowe	maj
<i>Święto Szkoły</i> - XV edycja w 103. rocznicę urodzin Jana Pawła II. <i>IX Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie Szkoły – św. Janie Pawle II.</i>	akcja edukacyjna, plakaty, konkurs międzyklasowy	maj
<i>W zdrowym ciele, zdrowy duch, więc ćwicz za dwóch!</i> – Szkolny Dzień Sportu.	impreza sportowo-rekreacyjna	czerwiec
<i>Po raz ostatni zadzwieczał dzwonek...</i> - uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023.	akademia	czerwiec

6.2 Działania o charakterze profilaktycznym wpisane w priorytety uczniowskie

Priorytety uczniowskie to dni tematyczne zaproponowane i zorganizowane przez uczniów naszej szkoły. Każda klasa przy współudziale wychowawcy, przygotowuje w ciągu roku szkolnego jeden priorytet uczniowski (klasy IV-VIII) lub dwa priorytety (klasy I – III). Uczniowie przygotowując dany temat planują i organizują swoją pracę współpracując ze sobą. Uczą się samodzielności i odpowiedzialności. Nauczyciel jedynie monitoruje działania uczniów, udziela im konsultacji, wspiera i

podtrzymuje ich motywację. Poprzez realizację priorytetów uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce, efektywnie uczą się, odnoszą edukacyjne sukcesy, a także podnoszą poziom swoich kompetencji.

Miesiąc	Priorytety dydaktyczno-wychowawcze	Odpowiedzialni
wrzesień/ październik	07.10 Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Uczniowie klasy VIIIb
październik	Jak oswoić stres? 10.10 Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Uczniowie klasy VI
listopad	Carpe diem- poznajemy język łaciński.	VII
grudzień	Poznajemy tradycje regionalne- wypiek toruńskiego piernika. Omówienie receptury, wspólne dekorowanie toruńskich przysmaków.	wszystkie klasy
styczeń	28.01.Dzień Ochrony Danych Osobowych	IVa
luty	07.02 Dzień Bezpieczeństwa w Internecie	VIIIa
marzec	27.03 Międzynarodowy Dzień Teatru. "Teatr znamy i lubimy, wiedzą o nim się dzielimy".	IVb
kwiecień	Na niebiesko dla autyzmu. 2.04 Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Va
maj	Jan Paweł II- orędownik dobra i prawdy.	Vb

czerwiec	Dbać o zdrowie ważna sprawa, więc korzystaj z tego prawa!	VIIIc
----------	---	-------

6.3 Programy realizowane we współpracy z podmiotami zewnętrznymi

Nazwa program, projektu, akcji	Partner zewnętrzny	Cele programu / projektu / akcji	Klasy objęte programem / projektem / akcją
Eu-geniusz w świecie 3D	Starostwo powiatowe	Projekt realizowany jest przez powiat toruński, który jest liderem zadania, w partnerstwie z gminami: Chełmża, Czernikowo, Lubicz, Łubianka, Łysomice, Miasto Chełmża, Obrowo, Wielka Nieszawka oraz Kowalewo Pomorskie ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	IV - VIII
Eu-geniusz na poziomie	Starostwo powiatowe	Projekt realizowany jest przez Starostwo powiatowe dla uczniów klas ósmych – „Język angielski przygotowujący uczniów do egzaminu ósmoklasisty”	VIII
mPotęga	Fundacja mbanku w Warszawie	Wdrażanie uczniów do zespołowego podejmowania działań metodą projektu. Inspirowanie odbiorców do poszukiwań i podejmowania nowych wyzwań. Projekt w klasach IV – VI.	IV -VI
Zamiast kwiatka wspomóż Bartka lub/i Kajtka	Akcja wewnętrzna	Kształtowanie empatii i chęci niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym.	I - VIII
Zbieranie plastikowych nakrętek	Fundacja Światło w Toruniu	Akcja wspierająca pomoc chorym osobom. Wdrażanie do zauważania problemów innych ludzi, dzielenia się tym, co posiadają uczniowie i co mogą zrobić dla innych.	I - VIII
Innowacja edukacyjna Masz tę MOC!	POPOJUTR ZE - jedyny	Innowacja stanowi odpowiedź na niski poziom kompetencji uczniów klas 4-8 w obszarze planowania samorealizacji,	IV-VIII

<u>M</u>ARZ. <u>O</u>DKRYWAJ swoje mocne strony. Ustalaj <u>C</u>ELE.	inkubator w Polsce wybrany przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej do wspierania Innowacji Społecznych w obszarze “KSZTAŁCENIE”.	rozpoznawania własnych zasobów, sprawczości i pozytywnego obrazu siebie niezbędnych do definiowania i realizacji własnych potrzeb oraz poznawania sposobów ich realizacji. Model innowacji Masz tę MOC! Marz. Odkrywaj. Ustalaj cele. Zbudowany jest na koncepcji <i>Experince Baset-Learning</i> Davida A. Kolba i mieści się w wymiarze profilaktyki uniwersalnej opartej na wiedzy, uwzględnia tematy takie jak: • Moc samorozwoju! • Warto mieć marzenia • Odkrywam swoje mocne strony • Ustalam cele • Działam!	
---	--	--	--

6.4 Wyjazdy / wycieczki

Cele poznawcze:

- rozbudzanie indywidualnych zainteresowań ucznia historią, kulturą i tradycją, własnego kraju i regionu;
- rozwijanie wiedzy o kraju i regionie;
- ukazywanie uczniom różnych funkcji sztuki: estetycznej, poznawczej, użytkowej wychowawczej;
- rozwijanie wrażliwości artystycznej;
- rozbudzanie postawy poznawczej wobec świata zewnętrznego i szacunku do tradycji i kultury;
- kształcenie umiejętności formułowania opinii, ocen i sądów w oparciu o własne kryteria artystyczne;
- przygotowanie uczniów do statutu odbiorcy i twórcy dziedzictwa kulturowego;

- wyrabianie umiejętności wnikliwej i wrażliwej obserwacji dzieł sztuki architektonicznej;
- kształcenie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w życiu codziennym;
- ukazywanie kultury i tradycji jako podstawy ciągłości sztuki narodowej oraz czynnika ich twórczych przemian;

Cele wychowawcze:

- upowszechnianie aktywnych form wypoczynku;
- oddziaływanie na harmonijny rozwój osobowości ucznia przy szczególnym uwzględnieniu życia duchowego;
- kształtowanie wartościowych cech charakteru i woli;
- przeciwdziałanie patologiom społecznym poprzez pożyteczne spędzanie czasu;
- rozwijanie różnorodnych zainteresowań;
- podejmowanie odpowiedzialności za własne działania;
- rozwój i pełnienie różnych ról społecznych;
- integracja zespołu klasowego;
- wzmacnianie postaw prospołecznych, eliminowanie zachowań agresywnych;
- wykształcanie poczucia troski o dziedzictwo własnej przeszłości i umacnianie poczucia własnej tożsamości;

Klasa / y	Planowana wycieczka końcoworoczna
I - III	Miasteczko westernowe w Grudziądzu – park rozrywki Mega - Park
IVa	Warszawa miasto królewskie
IVb	Malbork – Zamek Krzyżacki, Wieża ciśnień, bulwary nad Nogatem
V	Mały Szlak Piastowski (Biskupin - Żnin - Wenecja)

VI	Gród Foluszek, Bobrowo, Pojezierze Brodnickie
VII	Muzeum Kinematografii w Łodzi
VIII	Śladami smoka wawelskiego – Kraków Spotkania na szlaku - Zakopane

6.5 Współpraca szkoły z instytucjami

Nazwa instytucji	Podjęmowane działania
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmży	Współpraca w obszarze diagnozy uczniów oraz wskazówek dydaktyczno-wychowawczych dla nauczycieli/wychowawców
Komenda Miejska Policji Toruń-Podgórz	Współpraca z dzielnicowym p. Michalskim i p. Afeltowicz w obszarze profilaktyki uzależnień i agresji oraz edukacji w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
Jednostka Ratowniczo – Gaśnicza nr 2 w Toruniu	Współpraca z JRG nr 2 w ramach prowadzenie działań przeciwpożarowych (alarmy przeciwpożarowe, profilaktyka przeciwpożarowa, udzielanie pierwszej pomocy).
Sąd Rejonowy w Toruniu	Edukacja prawna- spotkania z Sędzią w Sądzie Rejonowym, poszerzanie wiedzy w obszarze konsekwencji i odpowiedzialności za swoje zachowanie, wzbudzanie refleksyjności uczniów.
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wielkiej Nieszawce	Współpraca z asystentem rodziny p. Mirosławem Szczupłowskim. Systemowe wsparcie uczniów szkoły.
Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Małej Nieszawce	Udział w imprezach organizowanych przez GOKiS oraz współorganizowanie uroczystości lokalnych.
Gminna Biblioteka Publiczna w Małej Nieszawce	Udział uczniów w spotkaniach autorskich, zajęcia edukacyjne w gminnej bibliotece.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Toruniu	Współpraca z psychologami ośrodka w sytuacjach kryzysowych. Wsparcie psychologiczne dla uczniów szkoły.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Toruniu	Współpraca ze specjalistami przy realizacji programów profilaktycznych – warsztaty dla uczniów i kadry szkolnej
Nadleśnictwo Cierpiszewo	Współpraca w ramach zajęć prowadzonych dla uczniów na terenie Nadleśnictwa Cierpiszewo, wspólne organizowanie proekologicznych konkursów.
MPO w Toruniu	Współpraca w zakresie promowania postaw i działań proekologicznych, zajęcia stacjonarne w szkole i wyjazdowe dla uczniów

VII. Ocena zachowania, wyróżnienia i procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.

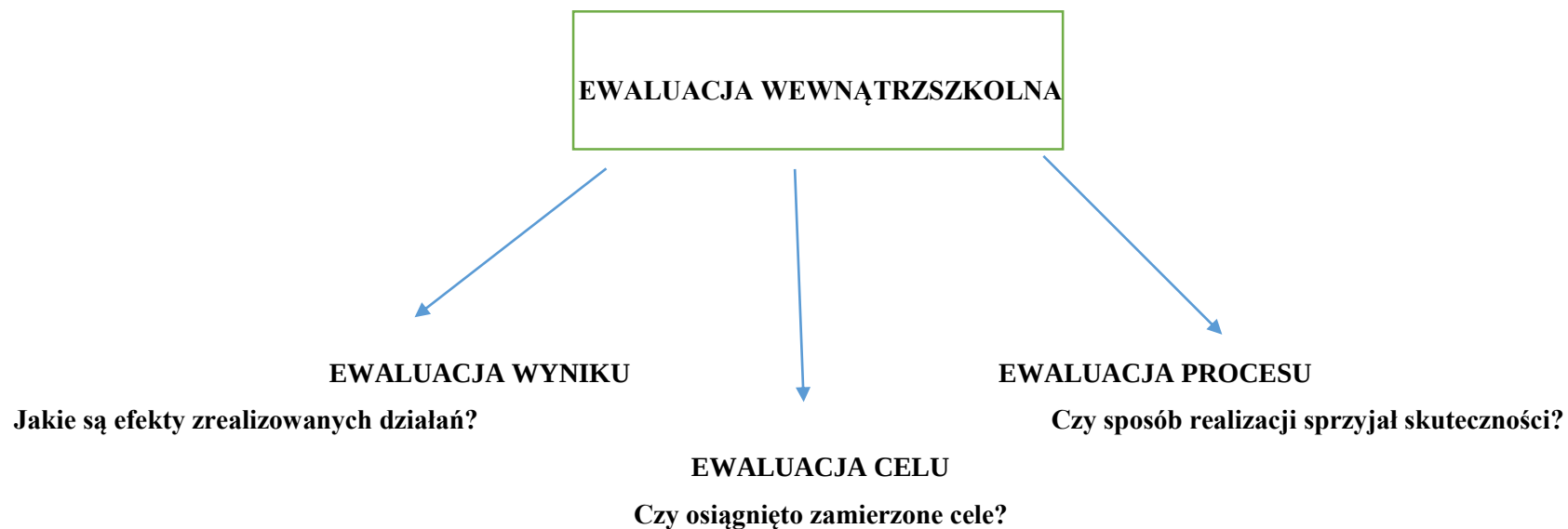
7.1. Zasady oceny zachowania uczniów zawarte są w Statucie szkoły.

7.2. Cele i zasady przyznawania wyróżnień.

Cele:

- motywowanie uczniów do prezentowania prospołecznych postaw, zachowań,
- motywowanie uczniów do przestrzegania zasad kulturalnego, dobrego zachowania - bez agresji i bez przemocy,
- inspirowanie uczniów do osiągania wyników na miarę swoich możliwości,
- zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz społeczności szkolnej,
- stworzenie wszystkim uczniom możliwości prezentowania swoich uzdolnień i umiejętności, bez oceny ich osiągnięć dydaktycznych,

VIII. Zasady ewaluacji



Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dotyczących zagadnień zgłoszonych jako problemowe,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez **Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej**. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników do końca roku szkolnego. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców podczas pierwszych spotkań w nowym roku szkolnym..

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce w dniu 29.09.2022 r.

