

Spojená škola, Pod papierňou 2671, Bardejov



Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

školský rok 2018/2019

Mgr. Božena Haburčáková

a/ Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: *Spojená škola*
2. Adresa školy: *Pod papierňou 2671, 085 01 Bardejov*
3. Telefónne a faxové čísla školy: *054 472 21 82*, Fax: *054 472 21 82*
4. Elektronická adresa školy: szsby@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: *Obvodný úrad Prešov - odbor školstva*
Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov

6. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ: **Mgr. Božena Haburčáková**
Zástupca školy: **Mgr. Darina Rond'ošová**
Zástupca školy: **Mgr. Anna Mikulová**
Predseda OZ: **Mgr. Jana Mydlová**
Vedúca ČŠPP: **Mgr. Lenka Kačmárová**
Vedúca ŠKD: **Bc. Viera Romanová**

7. Rada školy

Predseda: **Mgr. Jana Mydlová**
Za pedagogických pracovníkov: **Mgr. Pavol Seman**
Za nepedagogických pracovníkov: **Ing. Erika Horváthová**
Za rodičov: **Gabriela Novotná**
Monika Jurčišinová
Monika Kašperová
Mgr. Alena Hnátová

Delegát Obvodný úrad Prešov: **PhDr. Anna Böhmerová**
Mgr. Tomáš Kolárik
Mgr. Vladimír Wittner
Eudmila Longauerová

Metodické združenie

<u>MZ ŠMŠ, ŠZŠ A variant I. stupeň</u>	Mgr. Janka Glovňová
<u>MZ ŠZŠ A variant II. stupeň</u>	Mgr. Pavol Seman
<u>MZ ŠZŠ B variant</u>	Mgr. Renáta Štofková
<u>MZ ŠZŠ C variant</u>	Mgr. Beáta Lazorová
<u>MZ ŠZŠ autistické triedy</u>	Mgr. Lucia Kancianová
<u>MZ PŠ, OU</u>	Mgr. Iveta Maniková
<u>MZ ŠKD</u>	Bc. Viera Romanová

b/ Údaje o počte žiakov školy

Stav žiakov k 15.9.2018 a následné zmeny v počte žiakov:

ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA /ŠMŠ/

Počet tried	2	
Počet žiakov	spolu	z toho dievčatá
Počet žiakov k 15.9.2018	8	5
Počet žiakov k 30.6.2019	10	5
z toho žiaci v predškolskom veku	4	2
z toho s odloženou PŠD	-	-

Zmeny v priebehu školského roka

V druhom polroku školského roka boli 2 žiaci prijatí na adaptačný pobyt.

Rozdelenie končiacich žiakov ŠMŠ do variantov ŠZŠ

A variant	B variant	C variant	trieda pre autistov
2	-	-	2

Na povinnú školskú dochádzku do 1. ročníka ŠZŠ sú zaradení 4 žiaci. Ďalší 6 žiaci, vrátane žiakov s adaptačným pobytom, pokračujú vo vzdelávaní v ŠMŠ.

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA /ŠZŠ/

Stav žiakov k 15.9.2018 a následné zmeny v počte žiakov:

V školskom roku 2018/2019 prebiehalo vzdelávanie formou jednosmennej prevádzky.

Triedy	Spolu	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Triedy spolu	15	7	4	2	2
Triedy spojených ročníkov	10	2	4	2	2
Triedy s jedným ročníkom	5	5	0	0	0
Počet žiakov k 15.9.2018	109	53	28	21	7
Úbytok*	-1	0	-1	0	0
Počet žiakov k 30.6.2019	108	53	27	21	7

*Dôvod- 1 žiak B variantu 9. ročník: - neevidovanie žiaka /žiak je vo výkone väzby v Ústave na výkon väzby a Ústave na výkon trestu odňatia slobody v Prešove/.

Žiaci vzdelávaní mimo územia Slovenskej republiky- 3 žiakom bolo riaditeľkou školy vydané rozhodnutie o povolení vzdelávania mimo územia Slovenskej republiky.

Počet	Variant	Ročník	Krajina
1	A	6.	Anglicko
1	C	7.	Anglicko
1	C	8.	Rakúsko
Spolu 3 žiaci			

PRAKTICKÁ ŠKOLA /PŠ/

Triedy	Spolu
Triedy spolu	2
Triedy spojených ročníkov	2
Triedy s jedným ročníkom	0

Počty žiakov podľa ročníkov:

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
1.	3	3
2.	5	5
3.	2	3
Spolu	10	11

K 30.11.2018 prestup 1 žiaka do 3.ročníka z PŠ Masaryková Prešov- dôvod presťahovanie z DD Prešov do IZ KOR-GYM Hertník.

ODBORNÉ UČILIŠTE / OU/

Triedy	Spolu
Triedy spolu	2
Triedy spojených ročníkov	2
Triedy s jedným ročníkom	0

Počty žiakov podľa ročníkov a odborov:

6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
1.	4	4
2.	9	8
Spolu	13	12

24.1.2019 pre záškoláctvo jedna žiačka vylúčená zo štúdia.

3686 G 10 Stavebná výroba- Maliarske a natieračské práce

Ročník	Počet žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
1.	8	5
2.	2	1
Spolu	10	6

Dôvody zníženia počtu žiakov

- 24.1. 2019 bol **1 žiak** 2.ročníka z dôvodu záškoláctva, vylúčený zo štúdia.
- 20.6.2019 boli **2 žiaci** 1.ročníka vylúčení zo štúdia, nakoľko po podmienenom vylúčení 24.4.2019 nedošlo u nich k náprave dochádzky.
- 27.6. 2019 **1 žiak** 1.ročníka požiadal o prerušenie štúdia z rodinných dôvodov.

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ /ŠKD/

zabezpečoval výchovnú činnosť v **2** oddeleniach s počtom žiakov **21**.

Oddelenie	Počet žiakov
I.	9
II.	12
SPOLU	21 žiakov

c/ Údaje o počte žiakov zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníkov			
A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
2	0	0	2

Umiestnenie končiacich žiakov					
Počet končiacich žiakov	SPOLU	A variant	B variant	C Variant	Autistické triedy
	18	9	5	3	1
6492 E 00 Praktická škola	2	0	1	0	1
6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	2	2	0	0	0
3686 G 10 Stavebná výroba-maliarske a natieračské práce	6	6	0	0	0
Bez umiestnenia	8	1	4	3	0

Z celkového počtu končiacich žiakov 18 bolo prijatých do 1. ročníka PŠ a OU 10. 8 žiakov neprejavilo záujem o ďalšie vzdelávanie.

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy /PŠ a OU/, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Organizačná zložka	Číslo odboru	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
Praktická škola	6492 E 00	3	3
OU- Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	6485 G	11	9
OU- Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce	3686 G 10	13	11
SPOLU		27	23

Ukončenie vzdelávania v 3. ročníku PŠ

Záverečné skúšky absolvovali 3 žiaci 3. ročníka. Všetci dosiahli výborné výsledky. Praktická škola nie je profesijne zameraná na zvládnutie učebného odboru, preto po jej absolvovaní nezískavajú žiaci výučný list, ale vysvedčenie o absolvovaní Praktickej školy so zameraním na pomocné práce v určitom odbore. Škola žiakom poskytuje možnosť fyzicky a psychicky dospieť tak, aby mohli samostatne žiť v domácom prostredí, alebo v chránenom bývaní a pracovať v chránenom pracovisku. Väčšina žiakov prežila v priestoroch školy celú školskú dochádzku. Škola je pre ne druhým domovom. Preto sa veľmi radi vracajú do týchto priestorov, navštevujú nielen pedagógov, ale aj mladších spolužiakov, s ktorými majú priateľské vzťahy.

Odbor - Remeselné práce	Spolu	1.	2.	3.
Počet žiakov celkom	3	0	0	3

Rozhodnutím Okresného úradu v Prešove bolo na našej Spojenej škole zriadené Odborné učilište, ktoré začalo svoju činnosť 01.09.2017. Odborné učilište uskutočňuje výchovu a vzdelávanie, ktoré poskytuje odbornú prípravu na výkon nenáročných pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím. Odborný výcvik žiaci vykonávali v zazmluvnených pracoviskách mimo školy:

- Arcidiecézna charita Košice- Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi
- Zariadenie sociálnych služieb EGÍDIUS

Väčšina žiakov si v Praktickej škole a Odbornom učilišti dopĺňa povinnú školskú dochádzku. Po ukončení prvého, či druhého ročníka žiaci zanechávajú štúdium a nepokračujú v ďalšom vzdelávaní. Častým problémom je záškoláctvo, ktoré sme riešili pohovorom s rodičmi, komunikáciou s obecným úradom, nápomocní nám boli aj policajti. Nižší počet vymeškaných hodín mali žiaci, ktorí poberali štipendium. Ďalším z dôvodov neukončenia vzdelávania je nepriaznivá situácia na trhu práce pre žiakov, ktorí ukončili OU alebo PŠ. Žiaci po ukončení PŠ a OU zostávajú doma. Tento ukazovateľ spôsobuje nezájem o ďalšie vzdelávanie.

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

PROSPECH

ŠZŠ

Variant	SPOLU	A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Počet žiakov celkom k 30.6.2019	108	53	27	21	7
Prospelo	105	52	27	19	7
Neprospelo	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	3	1	0	2	0
Ročník opakuje	0	0	0	0	0

Trom žiakom bolo povolené vzdelávanie mimo územia Slovenskej republiky.

Jeden žiak bol vzdelávaný v elokovanom pracovisku IZ KOR-GYM Hertník.

PŠ

	Spolu	1.	2.	3
Počet žiakov celkom	11	3	5	3
Prospelo:	11	3	5	3
• S vyznamenaním	6	3	2	1
• Veľmi dobre	1	0	0	1
• Ostatní	4	0	3	1
Neprospelo	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0

OU

	Spolu	1.	2.	3
Počet žiakov celkom	23	12	11	0
Prospelo spolu	17	8	9	0
• S vyznamenaním	11	5	6	0
• Veľmi dobre	5	3	2	0
• Ostatní	1	-	1	0
Neprospelo	2	2	0	0
Neklasifikovaní	4	2	2	0

PRIEMERY ZNÁMOK

SZŠ - A VARIANT

Stupeň	SJL	MAT	PVC
I. stupeň	1,6	1,4	1,0
II. stupeň	2,1	1,8	1,2
SPOLU	1,9	1,6	1,1

B variant, C variant, Autistické triedy - **slovné hodnotenie**

V školskom roku sa priemer známok a celkový prospech výrazne nezmenil. V edukácii sme aj naďalej realizovali zážitkové vyučovanie, učenie formou tematických dní. Edukačný proces bol aj naďalej zameraný na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov vo všetkých vzdelávacích. Žiaci, ktorí mali krátené vyučovanie, alebo nezvládali učivo v plnom rozsahu pracujú podľa IVVP a pravidelne absolvovali reedukácie v CŠPP. V edukácii sme využívali neoceniteľnú pomoc asistentov učiteľa.

SPRÁVANIE - POCHVALY A POKARHANIA

ŠZŠ

		SUMAR	SPOLU	ŠZŠ			
				A variant	B variant	C variant	Autistické triedy
Počet žiakov celkom		108	108	53	27	21	7
Počet klasifikovaných žiakov		105	105	52	27	19	7
Počet neklasifikovaných/nehodnotených žiakov		3*	3*	1 _z	0	2 _z	0
Pochvala triednym učiteľom	SPRÁVANIE	24	7	4	2	0	1
	PROSPECH		13	7	4	0	2
	DOCHÁDZKU		4	2	1	0	1
Napomenutie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	8	0	0	0	0	0
	PROSPECH		0	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		8	6	2	0	0
Pokarhanie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	12	0	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		12	12	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy	SPRÁVANIE	4	3	2	1	0	0
	DOCHÁDZKU		1	0	1	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	SPRÁVANIE	14	0	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		14	10	4	0	0
Znížená známka na stupeň	2	27	27	22	5	0	0
	3	7	7	5	2	0	0

*ŽIACI VZDELÁVANÍ V ZAHRANIČÍ

PŠ a OU

		SUMÁR	SPOLU	PŠ	OU
Počet žiakov celkom		32	32	11	21
Počet klasifikovaných žiakov		28	28	11	17
Počet neklasifikovaných/nehodnotených žiakov		4	4	0	4
Pochvala triednym učiteľom	SPRÁVANIE	9	1	1	0
	PROSPECH		4	1	3
	DOCHÁDZKU		4	3	1
Napomenutie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	0	0	0	0
	PROSPECH		0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	01
Pokarhanie triednym učiteľom	SPRÁVANIE	1	1	1	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Pochvala riaditeľom školy	PROSPECH	2	1	0	1
	DOCHÁDZKU		1	0	1
Pokarhanie riaditeľom školy	SPRÁVANIE	0	0	0	0
	DOCHÁDZKU		0	0	0
Znížená známka na stupeň	2	0	0	0	0
	3	0	0	0	0

DOCHÁDZKA

ŠZŠ

Hodiny /Priemer	SPOLU /105/	VARIANT			
		A variant /52/	B variant /27/	C variant /19/	Autistické triedy /7/
Hodiny spolu	24 301	15 446	6 186	1 789	880
Priemer na 1 žiaka	231,44	297,04	229,11	94,16	125,71
Ospravedlnené	19 994	11 884	5 484	1 746	880
Priemer na 1 žiaka	190,42	228,54	203,11	91,89	125,71
Neospravedlnené	4 307	3 562	702	43	0
Priemer na 1 žiaka	41,02	68,50	26,00	2,26	0,00

PŠ

Hodiny/Priemer	SPOLU	PŠ- ročník		
		1.	2.	3.
Hodiny spolu	1454	164	498	792
Priemer na 1 žiaka	132,2	54,6	99,6	264
Ospravedlnené	1418	164	462	792
Priemer na 1 žiaka	128,9	54,6	92,4	264
Neospravedlnené	36	0	36	0
Priemer na 1 žiaka	3,2	0	7,2	0

OU

Hodiny/Priemer	SPOLU	OU- ročník		
		1.	2.	3. Až v r. 2019-2020
Hodiny spolu	5571	3352	2219	0
Priemer na 1 žiaka	242,2	279,3	201,7	0
Ospravedlnené	3753	2345	1408	0
Priemer na 1 žiaka	136,1	195,4	128,0	0
Neospravedlnené	1818	1007	811	0
Priemer na 1 žiaka	79,0	83,9	73,7	0

V porovnaní s rokom 2017/2018 bolo udelených viac pochvál, napomenutí menej a pokarhaní viac. /Znížených známok na stupeň 2. a 3. bolo menej. Dochádzka, týkajúca sa celkového počtu hodín, sa značne zlepšila. Dochádzka žiakov ŠZŠ, PŠ a OU sa v priemere na žiaka zlepšila tak v ospravedlnených ako aj v neospravedlnených hodinách.

Počas školského roka sa v rámci správania a porušovania školského poriadku riešilo:

- agresívne a nevhodné správanie žiakov voči pedagógom, ale aj spolužiakom,
- odmietanie pracovať na vyučovacích hodinách,
- neskoré príchody na vyučovanie,
- neospravedlnenie hodín- záškoláctvo, úteky, svojvoľné predlžovanie PN,
- utekanie z posledných hodín,
- nenosenie školských pomôcok, prezuviek, cvičebných úborov, nosenie zakázaných vecí do školy.

Celkovo počas školského roka **2017/2018** bolo realizovaných **45** písomných aj ústnych /telefonických/ **predvolaní rodičov do školy**. Rodičia sa dostavili **v 25 prípadoch**, na ostatné predvolania nereagovali. Zaevidovaných bolo **28 zápisov** nevhodného správania žiakov.

Vykonávané opatrenia

- rozhovory, pohovory so žiakmi na úrovni triedeného učiteľa, riaditeľa školy, ČŠPP,
- besedy a pohovory s políciou,
- zapájanie žiakov do rôznych školských a mimoškolských aktivít,
- pravidelné predvolania, opakované predvolania, individuálne rozhovory,
- pravidelné informácie podávané osobne, alebo prostredníctvom asistentky učiteľa
- zriadenie výchovnej komisie- pohovory s rodičmi.

Najzaujímavejším sa stal bodový systém hodnotenia správania v spolupráci s ČŠPP pracujúceho pri škole.

Hodnotenie edukačných cieľov školského roka 2018/2019

Aj v tomto školskom roku sme úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, Pedagogicko- organizačných pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej

republiky na školský rok 2018/2019 a metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov pre jednotlivé organizačné zložky. Edukačný proces sme realizovali v súlade so ŠVP a jeho inováciami, ktoré boli zapracované formou dodatkov k ŠkVP všetkých organizačných zložiek.

- Pokračovali sme v profilácii školy so zameraním na ŠMŠ, ŠZŠ, PŠ, OU.
- Zamerali sme sa na adaptáciu žiakov 1. ročníkov a novoprijatých žiakov ŠMŠ, ŠZŠ, PŠ a OU.
- Pre OU boli vypracované tematické výchovno- vzdelávacie plány pre 2. ročník, odbor: Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti a Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce.
- V ŠMŠ a ŠZŠ boli žiakom poskytnuté logopedické služby aj mimo reedukácií. Rodičom v tomto smere bolo podávané odborné poradenstvo.
- Kompetencie žiakov v oblasti informačno- komunikačných technológií boli rozvíjané prostredníctvom realizácie vyučovacích hodín v PC učebni, využívania interaktívnych tabúl a ďalších IKT možnosti v škole. V tejto oblasti je potreba ďalšieho skvalitňovania. V rámci MZ námety tvorivých hodín na PC.
- Prepájali sme edukáciu jednotlivých organizačných zložiek- zážitkové učenie, aktivity /nadväznosť na ŠkVP /spoločné aktivity a stretnutia/.
- Neustále sme posilňovali vplyv mravnej, estetickej, telesnej a pracovnej výchovy na emocionálny život a hodnotovú orientáciu nielen žiakov, ale aj rodičov.
- Implementovali sme prvky čitateľskej a informačnej výchovy do všetkých vyučovacích predmetov, prehľbovali si čítanie s porozumením. Venovali sa aj mimo čítankovému čítaniu, aktivitám v rámci školskej knižnice /školského knihovníka/, zriadili čitateľské kútiky.
- V rámci aktivít novozriadeného koordinátora matematických zručností sme raz mesačne realizovali matematické okienka /úlohy pre žiakov jednotlivých variantov a tried, ktoré plnili formou zážitkového učenia na hodinách matematiky a realizácie hodín v PC/.
- V rámci spolupráce s ČŠPP prostredníctvom reedukácií sme aj naďalej pokračovali v moderných metódach a formách vyučovania napr. FIE- učíme sa učiť, Arteterapia. Podporovali sme neformálne vzdelávanie- praktické ukážky, exkurzie.
- Prostredníctvom rôznych školských, mimoškolských aktivít záujmového vzdelávania, tvorivých dielní sme prispievali k rozvoju schopností, zručností, záujmov a potrieb žiakov.
- Práca metodických orgánov /MZ/ bola zameraná na skvalitnenie činnosti učiteľa v edukačnom procese všetkých organizačných zložiek, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov, na analýzu zistení a hľadanie riešení.
- Monitorovali sme sociálnu klímu v triedach. Snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru.
- V oblasti environmentálnej výchovy sme sa snažili zvyšovať povedomie v oblasti separácie odpadkov, viedli sme žiakov k prevencii proti znečisťovaniu a poškodzovaniu životného prostredia, zameriavali sme sa na úpravu tried, chodieb, viedli sme žiakov úcte k prírodnému prostrediu, k vytváraniu kvalitných medziľudských vzťahov, k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami a prideleným materiálom.
- Pedagogické problémy sa riešili flexibilne a tímovo s metodickou podporou MZ a odbornou podporou ČŠPP.

- Aktívne sme zapájali žiakov do estetizácie tak interiéru školy /výzdoba školy pri rôznych príležitostiach a exteriéru školy. **Skrášľuj a chráň-** vytvorili sme **ovocný mini sad**, o ktorý sa budú žiaci vrámcami PVC a činnosti ŠKD starať.
- **Realizovali sme prvé kroky k nadviazaniu spolupráce** a výmeny skúsenosti vrámci MZ škôl obdobného typu **Speciálny Osrodek szkolno wychowawczy w Poľskom meste Bochnia-** podpísaná dohoda o spolupráci s riaditeľkou školy. Kontakt bol nadviazaný prostredníctvom spolupráce s vedením Poľsko - Slovenského domu v Bardejove.

f/ Zoznam študijných odborov, učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

ŠPECIÁLNA MATERSKÁ ŠKOLA

- Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017. Vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením vypracoval Štátny pedagogický ústav /Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím pre predprimárne vzdelávanie a vzdelávací program pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami pre predprimárne vzdelávanie/.

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne postihnutie. Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1.9.2016.

ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA - AUTISTI

- Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5.2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1.9.2016.

PRAKTICKÁ ŠKOLA- odbor 6492 E 00 Remeselné práce

- Vzdelávací program pre Praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5.2016 pod číslom 2016 - 14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.
- Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 2C– nižšie stredné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20261:5-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ODBORNÉ UČILIŠTE

3686 G 10 Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce

- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilišť 36 stavebníctvo, geodézia a kartografia pre nižšie

stredné odborné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 21.6. 2016 pod číslom 2016 – 17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

- Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre skupinu trojročných učebných odborov odborných učilíšť 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II pre nižšie stredné odborné vzdelávanie. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 21.6. 2016 pod číslom 2016 – 17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Edukačný proces bol realizovaný v súlade s dodatkami k Školskému vzdelávaciemu programu, v súlade s Inovovanými vzdelávacími programami vo všetkých organizačných zložkách. Učebné plány boli spravované v súlade so ŠkVP podľa jednotlivých organizačných záložek, variantov a ročníkov.

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ŠMŠ

Zaradenie	Počet
Učiteľia	2

Zaradenie	Vzdelanie	Počet pedagogických pracovníkov
Učiteľ	SŠ - so špecializáciou	2

ŠZŠ

Zaradenie	Počet
Učiteľia	19
Vychovávateľia	2
Asistenti	4
Spolu	25

Zaradenie	Vzdelanie	Počet
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	18
Učiteľ	VŠ - bez špecializácie	1
Učiteľ	Stredoškolské	0
Vychovávateľ	Stredoškolské so špecializáciou	1
	Vysokoškolské I. stupňa bez špecializácie a stredoškolské so špecializáciou	1
	Vysokoškolské II. stupňa bez špecializácie a stredoškolské so špecializáciou	0
Asistent učiteľa	Stredoškolské	3
	VŠ II. stupňa	1

PŠ a OU

	PŠ - počet	OU - počet
Učitelia	3	2
Majstri odborného výcviku	-	2
Asistenti	1	-
Spolu	4	4

Zaradenie	Vzdelanie	Počet	
		PŠ	OU
Učiteľ	VŠ - so špecializáciou	3	2
Asistent učiteľa	Stredoškolské	1	0
Majster OV	VŠ II. stupňa	0	2

Zaradenie - THP pracovníci	Počet nepedagogických zamestnancov
Sekretárka / vedúca ŠJ	1
Ekonomka	1
P a M	1
Kuchárka	1
Pomocná kuchárka	1
Školník	1
Upratovačka	2
Informátor	1

CŠPP	Počet odborných zamestnancov
Sociálny pracovník	1
Psychológ	1
Špeciálny pedagóg	2
Fyzioterapeut	1

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

V uplynulom školskom roku si pedagogickí a odborní zamestnanci prehľbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu v metodických združeniach, študovali odbornú literatúru. Na základe plánu kontinuálneho vzdelávania boli v školskom roku 2018/2019 realizované nasledovné vzdelávania.

Názov vzdelávania	Počet	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	-
Vykonanie II. atestácie	1	1	-	-
Profesijný rast a sebarozvoj	2	2	-	-
Špecifiká vzdeláva žiakov s autizmom	3	3	-	-
Artefietika ako preventívna sociálno-výchovná činnosť	1	1	-	-
Implementácia kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní	1	1	-	-
Dynamické vyšetrenie LPAD	1	1	-	-
Odborní zamestnanci a edukácia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením	3	-	3	3

PŠ a OU

Názov vzdelávania	Počet	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Vykonanie II. atestácie	1	1	-	1
Kvalifikačné vzdelávanie Maliarske a natieračské práce	4	4	-	-
Pedagogika jedincov s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	0	1	1

Pedagógickí a odborní zamestnanci a THP zamestnanci využívali možnosť ponúkaných školení, ktorými zefektívňovali celý výchovno-vzdelávací proces a prácu uplatňovaním nových metód a foriem práce podľa jednotlivých druhov činnosti.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Záujmové vzdelávanie žiakov

Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v popoludňajších hodinách. Zo 142 žiakov pracovalo v **10** záujmových útvaroch spolu **63** žiakov. Z toho 2 žiaci navštevovali viaceré ZÚ.

P. č.	Názov ZÚ	Počet žiakov	Variant
1.	Z každého rožka troška	7	PŠ, B
2.	Ekohry a relaxačné cvičenia	4	autisti, PŠ
3.	Pohyb a relaxačné cvičenia	4	autisti, B
4.	Mladý informatik	7	A
5.	Počítačový krúžok	9	A, PŠ, B
6.	Bezpečne na cestách	10	A
7.	Športovo- pohybový krúžok	10	OU
8.	Čítame- hľadáme- tvoríme	8	B, PŠ, A
9.	Mladý záhradník	6	A, B
10.	Veselá škola	6	A, PŠ, OU

Cieľom ZÚ aj naďalej bolo:

- prispievať k formovaniu osobnosti detí a ich špecifikovaného záujmu,
- vedieť si organizovať voľný čas, viesť žiakov k samostatnej tvorivej činnosti a podporovať záujem o ich sebavzdelávanie,
- venovať sa čitateľským zručnostiam, dramatizácii,
- rozvíjať pohybové aktivity, prostredníctvom ktorých sa rozvíjala osobnosť, sebadisciplína, akceptovanie iných,
- získavať nové informácie o dopravnej výchove, dopravných prostriedkoch, pravidlách cestnej premávky a zložkách ochrany a zdravia, BOZP na cestách,
- pracovať s IKT technikou, PC textom, počítačovými programami a bezpečne pracovať s internetom internetovou komunikáciou,
- venovať sa mediálnej výchove, naučiť sa pracovať s informáciami tvorbou časopisu a hľadaniu zaujímavých príspevkov do školského časopisu Veselá škola,
- prostredníctvom tvorivých, praktických aktivít naučiť žiakov vnímať fyzickú zručnosť, rozvíjať tvorivosť a kreativitu.

Záujmové vzdelávanie je však aj naďalej pre žiakov s mentálnym postihnutím problémové zo zdravotných dôvodov a nevyužívania ponuky školského stravovania.

Využitie kultúrnych poukazov:

Mesiac	Názov	Organizácia	Realizácia
Október	Michal Smetanka	výchovný koncert: ľudové hud. nástroje a piesne	v priestoroch školy
	Žabia princezná	divadlo Portál ; Prešovské komorné divadlo bez opony	
November	Marfušine dobrodružstvá	divadlo Na doske ; Prešovské potulné divadlo	
Február	Zánik čerta	divadlo Na predmestí ; - Košice	
Apríl	Aladin	divadlo Clipperton ; - Banská Bystrica	

Máj	Slnčná sústava. Podmorský svet	prenosné Planetárium; ASTRO SHOW Košice	
Jún	Druhá svetová vojna	Múzeum na kolesách; - Prešov	

Aj tento rok mali žiaci možnosť tak ako po iné školské roky zažívať atmosféru malých divadelných foriem priamo v škole. Vyberali sme predstavenia, ktoré boli pre žiakov nielen zábavou, únikom z vyučovania, ale najmä poučením, nenásilným hravým vzdelávaním. Žiaci sa popritom poučili z oblasti dejepisu- dejiny 2. svetovej vojny a zemepisu- vesmír. V budúcom školskom roku plánujeme realizovať aj aktivity mimo školy, aby žiaci mali možnosť poznávať ďalšie kultúrne inštitúcie a zároveň sa učili spoločenskému správaniu v nich. Budeme sa snažiť vyhľadávať a realizovať predstavenia, ktoré budú pre žiakov prínosom, tak v edukačnej, ako aj emočnej a kultúrnej oblasti.

Tematické dni roka, v rámci ktorých bolo realizované zážitkové učenie

Mesiac	Tematický deň
Október	Svetový deň hospodárskych zvierat
November	Svetový deň behu
Január	Medzinárodný deň bez internetu
Február	Deň zaľúbených - sv. Valentín
Marec	Svetový deň divadla pre deti a mládež
Apríl	Svetový deň zdravia
Máj	Deň slnka
	Deň Afriky
Jún	Svetový deň životného prostredia
	Deň kvetov

Nástenky pri triedach

V školskom roku 2018/2019 boli zamerané na pravidla správania sa, etiky, multikultúry, bezpečnosti a prevencie. Spolutvorbou násteniek /učiteľ- žiaci/ sa plnili úlohy vyplývajúce z POP pre tento školský rok. V nástenkách sa odzrkadľovali problémy a situácie, ktoré sa pri danej problematike, v tej ktorej triede vyskytovali a riešili. Spolu tvorili tzv. náučný chodník /prínos a ponaučenie pre žiakov/.

Štvrťrok	Nástenky pri triedach	Obdobie /mesiace/
I.	Zásady etiky a správania, predchádzanie úrazom	IX.- XI.
II.	Ľudské práva, Práva detí	XII.- II.
III.	Multikultúra a antidiskriminácia	III.- IV.
IV.	Bezpečnosť a prevencia	V.- VI.

AKTIVITY ŠKOLY

Špeciálna materská škola

V spolupráci s rodičmi

1. **Imatrikulácia novoprijatých detí ŠMŠ**- slávnostné uvítanie žiakov s pripravenými hrovými úlohami, diplomami a oslavou
2. **Oblečme stromy**- obliekanie stromov ponožkami
3. **Šarkaniada**- ukončenie jesene púšťaním šarkanov na školskom dvore
4. **Návšteva plavárne**- prekonanie strachu z vody
5. **Triedny výlet - Farma BUSOV v Gaboltove**- náučná prehliadku farmy /zvierat/ spojená s jazdou na koníkoch a malým osviežením sa v prírodnom kúpalisku

V spolupráci so Spojenou školou a jej organizačnými zložkami

Účasť na kultúrnych, zábavných, výtvarných, športových aktivitách a divadielkach, mobilné planetárium. Keďže ŠMŠ je jednou z organizačných zložiek Spojenej školy, žiaci mohli na svoju činnosť využívať aj ostatné priestory školy: **relaxačná miestnosť, počítačová učebňa, rehabilitačná miestnosť, školský klub detí, školská knižnica a ihriská v exteriéri školy.**

Špeciálna základná škola

Aktivity škola realizovala v súčinnosti s plánom práce školy, plánom práce jednotlivých koordinátorov činnosti a plánom vychovaného poradcu. Žiaci prostredníctvom nich realizovali zážitkové učenie, netradičné a zaujímavé formy edukácie. Žiaci sa na nich učili aj tolerancii, kooperácii, zdravej súťaživosti. A čo je nemenej dôležité, tieto aktivity často krát spájali žiakov všetkých organizačných zložiek, čo viedlo aj k prepojitelnosti a viazatelnosti samotnej edukácie.

KOORDINÁTORI

Zdravá škola Učiteľ- zdravotník Prevenia patologických javov Environmentálne činnosti Rodinná výchova	Hudobno- spevácke činnosti Hudobno- pohybové činnosti Finančná gramotnosť IKT činnosti Výtvarné činnosti	Pracovné činnosti Mediálne činnosti Športové činnosti Dramatické činnosti
---	--	--

September 2018

- **Beseda so spisovateľkou:** Ing. Mária Vrkoslavová, PhD.: príbehy **psa Gordona** /za priamej účasti hrdinu knihy psa Gordona /
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže: **Mladý ochranárnik** / ocenení žiaci/
- Realizácia športových aktivít rámci **Europského týždňa športu**
- **Didaktické hry v prírode** /I. stupeň; **Účelové cvičenie** / II. stupeň/

Október 2018

- **Mesiac úcty k starším**- vystúpenie našich žiakov v sociálnom dome Antic a zariadení pre seniorov Čergov, DSS Zborov
- **Deň zdravia**- zdravý životný štýl /ochutnávka zdravých potravín/
- **Zábavné popoludnie so psychológom** /psychohygiena a relax pre pedagógov/

November 2018

- **Ponožkománia**- obliekanie stromov
- Prírodovedná súťaž: **Malý prírodovedec**
- **Výroba mandaly**

- Mediálna aktivita: **Nie sme ovce**
- **Taebo cvičenie**
- **Zoznámte sa!**- práca s knihou prostredníctvom inštrukcií a indícií /počas celého roka 1x mesačne/
- Zapojenie sa do celoslovenskej aktivity: bubnovačky- **Aby bolo deti lepšie počuť**
- **S úsmevom sa cvičí lepšie**
- **Beseda s policajtom:** „Pravidlá správania sa, záškoláctvo“
- Aktivity: **Šarkaniáda, Imatrikulácia- privítanie prvákov** v jednotlivých organizačných zložkách

December 2018

RIADITELSKÉ VOLNO: 4.-5.12.2018 /rekonštrukcia schodiskovej steny/

- Zážitkové učenie v C variante: zdobenie **perníčkov z papiera** na vianočný stromček
- **Už sa všetci tešíme** /vzájomné obdarovanie sa/
- Súťaž v speve piesní: **Romane Gil'a**
- beseda pre žiakov: **Remeslo má zlaté dno**- možnosti ďalšieho vzdelávania
- **Mikuláš**
- **Zvyky na Luciu**
- Vystúpenie pre rodičov: **Vianočná besiedka**
- **Vianočný program pre predstaviteľov mesta**
- **Vianočná besiedka**- vystúpenie našich žiakov v DSS Antik – zariadenie pre seniorov, kde sme časťami hosťami .
- **Účast' našich žiakov na vystúpení žiakov SZUŠ v športovej hale: Tri bodky**

Január 2019

- Športové hry a aktivity realizované v rámci hodín TEV
- **Vzhľadom k väčšej marodnosti žiakov sme nerealizovali viac spoločných aktivít** / odporúčanie Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Bardejove /
- **CHRÍPKOVÉ PRÁZDNINY**

Február 2019

- karneval: **Kráľovský bál** /učitelia spríjemnili žiakom zábavné dopoludnie vlastnoručne upečenými šiškami a čajom/
- **UMELCI BEZ RÚK**- netradičný vyučovací deň. Zavítali medzi nás umelci z Poľska, ktorí sa narodili bez rúk- Stanislav Kmiecik z Krakova a 8 ročná Martynka Gruca z Kaclova neďaleko Grybova. Stretnutie inicioval riaditeľ Poľsko- slovenského domu v Bardejove, kde sa v januári konala výstava umelcov z Poľska, pod názvom **Umenie spája ľudí**. Predstavili časť svojich umeleckých diel a naživo predviedli svoje umenie- maľovanie nohami. Bolo jedinečné a úchvatné sledovať tvorbu ľudí, ktorý sa napriek svojmu handicapu nevzdávajú, práve naopak prostredníctvom takejto nádhornej práce dávajú zmysel nielen svojmu životu, ale aj životu iných s podobným osudom. Svojim prístupom a prácou motivovali aj našich žiakov, ktorí občas hľadajú dôvody, prečo sa to nedá. **Diela, ktoré vytvorili, odovzdali škole ako poďakovanie za milé prijatie. Pre pedagógov boli potvrdením ich snahy hľadať a rozvíjať u zdravotne znevýhodnených žiakov potenciál, ktorý im pomôže úspešne sa začleňovať do reálneho života, hľadať možnosti na sebe ďalej pracovať a svojou výnimočnosťou tvoriť svoje malé každodenné umelecké dielka.**

Spolu s nimi našu školu navštívila ďalšia **poľská umelkyňa Agáta Barczynska**. Skupinu milých hostí dopĺňala **riaditeľka obdobnej školy z Bochne pri Krakove Mgr. Teresa Jaszczyńska**, ktorá prejavila záujem o nadviazanie spolupráce a výmenu skúsenosti v rámci edukácie zdravotne znevýhodnených žiakov oboch škôl.

Marec 2019

- **Prvá pomoc** /pracovníčky slovenského červeného kríža územného spolku v Bardejove predviedli žiakom praktické ukážky poskytovania prvej pomoci žiakom našej školy/
- **Škola priateľská k deťom**
- **Rodina** /beseda- cieľ, vzťahy, úlohy/
- **Ponožková výzva**- svetový deň Downovho syndrómu /obutie ponožiek rôznych farieb alebo veľkostí, byť odlišný je normálne/
- Návšteva **Plavárne /marec, apríl/**
- **MDŽ**- vystúpenie našich žiakov: Arcidiecézna charita Košice- **Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi, DSS Antic, Zariadenie sociálnych služieb EGÍDIUS**

Apríl 2019

- **Deň narcisov**
- **Deň zeme**- týždňový zber batérií a tonerov
- **Chránim svoje múdre telo**
- **Týždeň autizmu /marec, apríl/-** Tvorili ich každodenné aktivity počas celého týždňa. V tomto týždni sme intenzívne spolupracovali s Bardejovskou televíziou, ktorá náš plán projektu odprezentovala a následne širokú verejnosť informovala o jednotlivých aktivitách priebežne /vytvorený mini dokument v rámci relácie BTV zo života škôl/ .

Môj svet- otvorenie výstavy/vernissáž prác žiakov s autizmom v Hornošarišskom osvetovom stredisku Bardejov, prezentácia ostatných zložiek Spojenej školy.

Moje dieťa/Môj žiak- odborný seminár pre rodičov, učiteľov, asistentov a širokú verejnosť. Seminár pripravili a realizovali pedagogičky školy, ktoré sa dlhoročne a intenzívne venujú žiakom s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím.

Medzinárodný deň autizmu- slávnostné otvorenie komunikačnej miestnosti pre autistov /projekt nadácie Volkswagen/

Rieka života- tvorivé dielne pre žiakov s autizmom všetkých škôl v Bardejove
Zvieratká-kamaráti- hudobno- pohybové predstavenie žiakov s autizmom pre kamarátov predškolákov z MŠ

- **Hviezdoslavov Kubín**
- **Deň učiteľov- seniorov**: pozvanie a vystúpenie pre bývalých učiteľov v dôchodku

Máj 2019

- **Offline deň**- deň bez internetu
- **Modelovanie postavy**- hĺna
- **Tieňové divadlo- rozprávka**
- **Vzájomné čítanie príbehov**- čitateľská gramotnosť
- **Škola je obchod**- finančná gramotnosť
- **Deň matiek**- vystúpenie pre mamičky
- **Deň matiek**- vystúpenie našich žiakov v **DSS Antic a** v Zariadení sociálnych služieb **EGÍDIUS**

/na požiadanie/

Jún 2019

- **Výroba maňušiek**- príprava na dramatizáciu pre ostatných žiakov školy
- **Futbalový turnaj**
- **Športové dopoludnie**
- **Exkurzia**- firma VIDOSA /šitie oblečenia/
- **MDD**- žiaci sa preniesli do sveta rozprávok , kde plnili jednotlivé zaujímavé úlohy
- **Didaktické hry v prírode** /I. stupeň; **Účelové cvičenie** / II. stupeň/
- **Školský výlet** Košice ZOO + Dinopark

Prezentácie Spojenej školy v rámci okresu:

- Realizácie výstav prác žiakov v spolupráci s Okresným zväzom záhradkárov, výstava záhradkárov /Bardejovský jarmok a výstava: Jablko roka/
- Týždeň autizmu
- Programy pre seniorov- Október mesiac úcty k starším, ku Dňu matiek, MDŽ, s ktorými žiaci navštívili seniorov a klientov v DSS Čergov, DSS Egídius, In Vita Zborov, Hospic Matky Terezy v BNV a kaplnke Božieho Milosrdenstva na Družbe
- Vianočná akadémia za účasti primátora a predstaviteľov mesta Bardejov
- Prezentácia školy prostredníctvom regionálnej tlače a televízie
- Účasť na tvorivých dielňach, ktoré usporiadalo zariadenie pre seniorov ANTIC

Návštevy kultúrnych podujatí

Modrý svet 3- program učiteľov a žiakov školy /Modrá Zuška - Súkromná základná umelecká škola, Bardejov/

Účasť na súťažiach

- **Uver rozprávke, uvidíš zázrak- „Pošli ďalej“- výtvarná súťaž** /Modrá Zuška/
- **Slovenský červený kríž- Družstvá prvej pomoci- základné školy**
- **SABI**- zber viečok, tetrapaku, výrobky z odpadu, hymna Sabi
- **Zber elektroodpadu**- environmentálna výchova, recyklácia
- **Slávici v lavici**- spevácka súťaž

Úspechy žiakov

- Okresná Výtvarná súťaž: „**Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany.**“
Kategória: **špeciálne školy**
2. miesto: žiačka 4. ročníka
3. miesto: žiačka 7. ročníka
- **ROMALE CUP- futbalový turnaj** v Zborove - **1. miesto**
- **OZ „Nie sme sami“ Prešov** vyhlásilo výtvarnú súťaž **Svet očami autistov**
Kategória: špeciálne materské školy- autisti:
1. miesto: výtvarná práca **SOVA** výhercovia súťaže sa so svojimi ocenenými prácami podieľali na tvorbe **kalendára** na rok **2019**

Aktivity výchovného poradcu:

V oblasti profesijnej orientácie žiakov

- Prieskum profesijnej orientácie formou rozhovorov s končiacimi žiakmi a ich rodičmi
- Možnosti zaradenia našich žiakov v OU a PŠ
- Komunikovanie s výchovnými poradcami ZŠ v okrese Bardejov
- Pravidla správania a záškoláctva /rozhovory so špecialistami polície pre rómsku problematiku/
- Práva a povinnosti žiaka

Aktivity a prezentácia Praktickej školy a Odborného učilišťa

Prostredníctvom zážitkového vyučovania snažili sme sa vytvárať pozitívnu klímu v triedach, do vyučovacieho procesu aplikovali sme metódy, ktoré spájajú učenie so životom.

Praktická škola	Imatrikulácia	Privítanie prvákov
	Týždeň autizmu	Príprava pomôcok pre autistov na rozvoj motoriky
	Trieda číta triede	Rozvoj čitateľskej gramotnosti
	Deň zdravia	Podpora výchovy k zdraviu
	Športové dopoludnie	Hry, súťaže
	„A budú zas Vianoce“	Aktivita spolu s rodičmi, výroba slamených vianočných ozdôb
	Môj svet	Výstava a program autistov v HOS
	Gombík nás spája	Piknik spolu s rodičmi- Hertník
Odborné učilište	„Veľkonočná výzdoba“	Príprava kraslíc pre Hospic
	Deň žien	Výroba darčiekov pre pracovníčky Hospicu MT
	Kurz pohybových aktivít v prírode	Trojdnňový kurz z oblasti ochrany života a zdravia
	Náborový program	ZŠ Raslavice, ZŠ Malcov

Exkurzie

Organizačná zložka	Organizácia	mesto
OU - Opatrovateľská starostlivosť	ZSS- Egídius	Bardejov
	DSS Čergov	
	DSS- Antik	
	Detská poliklinika	
	Lekárneň Kamilka	
	Červený kríž	
	MŠ Komenského	
OU- Maliarske a natieračské práce	Stavebniny u Marka- miešanie farieb	
	Stavmat	
	Bauhaus- fasádne nátery	
	Colormix-druhy pigmentov	
Praktická škola	Pekáreň Družba	

Cieľom exkurzii bolo oboznámiť žiakov so zariadeniami a tak umožniť žiakom poznávať predmety, javy a procesy v podmienkach reálnej praxe, v príslušnom prostredí a v typických

podmienkach. Bezprostredným pozorovaním a poznávaním prispieť k vytváraniu predstáv a vedomostí. Ďalšie aktivity sa realizovali v kooperácii so SZŠ a ŠMŠ.

AKTIVITY V ŠKD:

- Environmentálne popoludnie
- Šarkaniada
- Stolček prestri sa!
- Kolobežkiada
- Deň vody
- Jesenné a jarné tvorivé dielne
- Stavanie mája
- **Farebné tóny v ŠKD /spev a hra na Boomwhackers-** študenti Strednej pedagogickej školy z Prešova/

Najzaujímavejšou aktivitou bola „ Noc v ŠKD“- prostredníctvom hier sme sa venovali čitateľským zručnostiam, finančnej gramotnosti a pohybom k zdraviu /športové aktivity, diskotéka/ správnym návykom stolovania, ranej a večernej hygieny a vzájomnému spolunažívaniu, tolerancii a tak aj touto činnosťou predchádzali diskriminácii a šikanovaniu.

Vrámci spolupráce sme naďalej spolupracovali:

- S triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi, s ktorými deti prichádzajú do styku
- Spoločne sa riešili problémoví žiaci, vymieňali si nápady, postrehy a skúsenosti
- S rodičmi našich žiakov sa často premosťovali kontakty medzi učiteľmi a rodičmi, riešili problémy, záujmy a častokrát aj starosti rodičov s ich deťmi
- S ČŠPP a ostatnými poradnými organmi v škole

j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku sme pokračovali v rozbehnutých projektoch. Prostredníctvom nich sme realizovali globálne vzdelávanie, environmentálnu výchovu, čitateľskú gramotnosť, bezpečnosť a prevenciu, súťaživosť, tvorivosť, rozvíjali informačné a komunikačné technológie.

Bežiacie projekty	Schválenie	Termín realizácie
Recyklohry	pokračujúce z predchádzajúceho roka	priebežne
Projekt SABI		september- máj
Záložka do knihy spája slovenské školy		október
Čítame s Osmijankom- pridaj sa aj Ty		január- apríl

Nové projekty	Úspešné projekty	Termín realizácie
Zdravé oči v škôlke /Prehliadka a vyšetrenie zraku žiakom v ŠMŠ/	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Bratislava	priebežne
Pomôž, aby som to dokázal sám /Zriadenie komunikačnej miestnosti pre autistov/	Nadácia Volkswagen Slovakia	október- november
Revitalizácia detského ihriska /lavičky, náučný chodník/	Tesco - projekt	marec- máj
Ekoučebňou ku krajšej a zdravšej škole /skleník a parenisko/	Komunitná nadácia Bardejov	máj- september

Naša škola bola zapojená do **projektu SABI**, v ktorej sme získali umiestnenie v kategóriách úspešný zberateľ a najkrajší výrobok. Pre úspešného zberateľa a školu sme získali hodnotné vecné ceny a účasťou našich žiakov na Charitatívnom koncerte- **INTEGRÁCIA** v Bratislave /nezúčastnili sme sa z dôvodu vzdialenosti do miesta konania integrácie/.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

3.12.2018 bola vykonaná kontrolná činnosť- OÚ odbor školstva v Prešove so zameraním na dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením v rozsahu stanovenom zákonom č. 245/2008 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou č. 322/2008 o Špeciálnych školách zameranú na pedagogickú dokumentáciu a prijímanie žiakov Odborného učilišťa ako organizačnej zložky Spojenej školy, Pod papierňou 2671, Bardejov.

Záver kontroly: Vykonanou kontrolou **nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie** všeobecne záväzných právnych predpisov, ani interných predpisov vydaných na ich základe.

l/ Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

V roku 2018 nám boli:

1. Navýšené finančné prostriedky v celkovej sume 14 200 €

- Oprava a údržba havarijného stavu schodiska pavilónu A /november- december 2019/ v sume 11 100 ,- €
- Prekládka plynovej prípojky, realizácia prebehla v mesiaci august 2019- 3 100,€

2. Pridelené kapitály v celkovej sume 68,300 €

- Rekonštrukcia spojovacích chodieb, ktoré sme realizovali v prázdninových mesiacoch júl- august

Budova je s častí rekonštruovaná, no naďalej ešte pretrváva havarijný stav /v štyroch častiach budovy sú vstupné hliníkové vchodové a okenné časti, cez ktoré je značný únik tepla. Na obvodových múroch a opadajúcich sokloch je potrebné urobiť rekonštrukciu. Zatekajúcu strechu sme riešili opravou odpadovej časti, z bežných výdavkov, no zatekanie naďalej pretrváva. Komplikácia pri zistení celkových závad z dôvodu pôvodnej krytiny, ktorá je ukotvená značným množstvom kameninovým štrkom.

Materiálno- technické vybavenie Spojenej školy je na dobrej úrovni.

Priestorové podmienky Spojenej školy sú vyhovujúce. Škola disponuje bezbariérovým vstupom do ŠMŠ a ŠZŠ. V užívaní je aj výťah. Na edukáciu využívame cvičnú kuchynku, dielňu, malú posilňovňu, relaxačnú miestnosť, dopravné ihrisko a oplotené vonkajšie športovisko. V tomto školskom roku sme doplnili materiálne vybavenie o drobný spotrebný materiál, ktorý zabezpečil žiakom rozvíjať zručnosť, kreativitu a estetické cítenie. Na školskom pozemku sme zrealizovali kvetinové záhony, bylinkový kútik a malý ovocný sad.

V tomto roku sme venovali viac finančných prostriedkov do prípravy novovznikajúceho Odborného učilišťa. Zakúpili sme: pomôcky a potreby na natieranie a maľovanie.

Časť učebného materiálu a pomôcok sme zakúpili z úspešných projektov.

V školskom roku 2018/2019 boli zrealizované ďalšie výdavky:

Najvyššie položky:

- Oprava a údržba interiérového vybavenia
- Oprava a údržba schodiska
- Interiérové vitríny
- Čistiace a dezinfekčné prostriedky
- Oprava a údržba žalúzií
- Interiérové vybavenie - šatňové skrinky /rekonštrukcia šatní/
- Školská výpočtová technika
- Všeobecný materiál
- Školské a kancelárske potreby
- Učebný materiál do OU
- OPRAVA časti havarijného stavu strechy- oprava odpadovej šachty- zatekanie
- Tepovač
- Kosačka

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy- vid' príloha

Tvorí prílohu predmetnej správy.

n/ Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy boli priebežne realizované podľa jednotlivých úloh prostredníctvom vedenia školy, pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov. Všetky organizačné zložky majú vypracované ŠkVP, ktoré sú postupne upravované formou dodatkov v súlade s inovovanými VP a POP. Na vyučovaní využívame nové inovačné metódy, vzdelávacie programy, Program ALF, Zborovňa. Pre žiakov pripravujeme IVP, zážitkové učenie, aktivity, súťaže, exkurzie, projekty. Neustále skvalitňujeme edukačné a pracovné podmienky a odbornosť.

Plnenie cieľov bolo sledované kontrolnou a hospitačnou činnosťou tak vedenia školy, ako aj vedúcich MZ a jednotlivých organizačných zložiek.

Špeciálna materská škola

- **Pripravovali** sme žiakov na plynulý prechod do špeciálnej základnej školy /spoločné aktivity so žiakmi a rodičmi ŠZŠ, PŠ a OU/
- Spolupracovali sme pediatrami a MŠ- mapovanie žiakov
- Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom z odkladom školskej dochádzky
- Pracovali sme s rodičmi potencionálnych žiakov rámci CŠPP
- **Vytvorili sme dve triedy ŠMŠ**

V školskom roku sme sa zamerali na zdravý životný štýl, predčitateľskú gramotnosť, organizovanie spoločných aktivít učiteľ- deti- rodičia. Týmto aktivitami sa zlepšuje aj vzájomná spolupráca a komunikácia, zároveň sa upevňujú vzťahy nielen medzi školou a rodičmi, ale aj medzi deťmi a rodičmi.

Nepodarilo sa zrealizovať kanisterapiu.

Špeciálna základná škola

- Zvyšovali sme úroveň a kvalitu pred profesijnej prípravy a orientácie žiakov k voľbe povolania so zameraním na aktuálne študijne odbory a najmä na praktický život v rodine a spoločnosti. Na realizovaných exkurziách žiaci poznávali prácu dospelých a tým sme posilňovali spojenie pracovného vyučovania so životom. Exkurzie boli zamerané na pred profesijnú prípravu nielen pre žiakov, ale aj rodičov. U žiakov sa to osvedčilo, ale rodičia o takýto druh aktivity nejavili záujem.
- Realizácie tvorivých dielní

Praktická škola

- Zriadili sme samostatnú triedu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami s mentálnym postihnutím
- Vypracovali sme ŠkVP pre týchto žiakov
- Zabezpečovali pravidelnú informovanosť o možnostiach a profilácii PŠ a OU prostredníctvom bulletínu, osobných stretnutiach na jednotlivých ZŠ
- Realizovali stretnutie s praktickou ukážkou ľudovej a remeselnej tvorby

Odborné učilište

- Pokračovali vo vzdelávaní v profilujúcich odboroch
- Zabezpečovali odbornú prax mimo školy

Žiaci realizovali časť praxe aj pri estetizácii školy /maľovanie a úprava jednotlivých priestorov školy/. Bolo to pre nich do značnej miery aj motivujúce. Viac si vážili svoju prácu aj tým, že upozorňovali ostatných žiakov, aby neničili a nepoškodzovali výsledok ich práce.

Školský klub detí

- Motivovali sme žiakov k starostlivosti a ochrane prírody- založili kvetinový kútik a podieľali sa na práci na školskom poličku
- Prijímali sme žiakov zo sociálne slabších rodín
- Realizovali spoločné stretnutia s rodičmi

Úlohy v oblasti ČŠPP, personálnej, ekonomickej a oblasti riadenia sa plnili priebežne.

o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

A. Silná stránka

Pedagogický proces

- Poskytovanie komplexnej a kvalifikovanej edukácie ŠMŠ, ŠZŠ, PŠ, OU, ŠKD
- Poskytovanie komplexnej odbornej starostlivosti ČŠPP aj mimo okresu Bardejov

- Edukačný a riadiaci proces v duchu humanizmu a demokracie
- Individuálny prístup
- Zážitkové učenie a netradičné formy edukácie
- Rozsiahla mimoškolská činnosť- športové a kultúrne aktivity
- Pozitívne hodnotenie kontrolnej činnosti a ďalších kontrolných orgánov
- Realizácia záujmových útvarov
- Realizácia dlhodobých a nových projektov
- Úspechy žiakov na súťažiach
- Prezentácia žiakov na verejnosti - súťaže , aktivity , výstavy
- Fyzioterapeutická starostlivosť pre žiakov s pridruženým telesným znevýhodnením, realizovaná podľa odporúčaní odborného lekára

Materiálne vybavenie

- Moderné vybavenie učební posilňovne , dielne, knižnice, počítačovej učebne, kabinetu- priebežné dopĺňanie
- Nové pomôcky, nábytok: koberec v ŠMŠ, autistickej triede
- Estetické okolie školy /vysadenie ovocných stromov/
- Zakúpenie skleníka a pareniska
- Zriadená kvalitná IKT učebňa, relaxačná miestnosť pre žiakov, dopravné ihrisko, vonkajšie športovisko
- Kvalitné materiálne technické vybavenie na všetkých úrovniach
- Dva bezbariérové vstupy
- Zariadenie komunikačnej miestnosti pre autistov
- Rekonštrukcia spojovacích chodieb
- Rekonštrukcia šatní

Spolupráca s verejnosťou

- Úzke prepojenie školy so životom mesta, so životom škôl v regióne.
- Úzka spolupráca a prepojenie života školy so životom v sociálnych zariadeniach pre seniorov.
- **Sociálny dom Antic**, Zariadenie pre seniorov **Čergov**, **Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi**, Zariadenie sociálnych služieb **EGÍDIUS /Deň seniorov, Vianoce, Deň matiek, MDŽ, Tvorivé dielne/**
- Prezentácie na verejnosti a v regionálnej televízii- Týždeň autizmu- edukácia autistov, výstava, divadielko.
- **S obyvateľmi okresu Bardejov** jeden podporený projekt TESCO.
- Veľmi dobrá spolupráca s viacerými inštitúciami v rámci mesta a okresu či už sa to týka pomoci, riešení problémov, poradenstva a prezentácie školy **/Úrad práce a sociálnych vecí a rodiny-** zanedbávanie školskej dochádzky, hmotná núdza, **Obecné úrady-** pomoc pri záškoláctve a vymeškávaní školskej dochádzky; **Mestský úrad-** spolupráca pri aktivitách, pri riešení problémov; **Sociálni pracovníci-** pomoc pri riešení problémov, záškoláctva, kriminálnej činnosti žiakov; **Obvodné oddelenie polície-** pohovory so žiakmi, ich rodičmi, besedy so žiakmi, riešenie výrazných priestupkov a záškoláctva žiakov; **Konzultácie z pediatrami-** poradenstvo; **Mestská knižnica; Komunitní pracovníci na Poštárke.**
- **Nadviazanie spolupráce s obdobnou školou v Poľsku.**
- Dobrá spolupráca s časťou rodičov, ktorým na vzdelávaní a výchove detí záleží.

Ludské zdroje

- Kvalifikovanosť zamestnancov
- Kooperácia a tímovosť pedagógov jednotlivých organizačných zložiek, ako aj všetkých zamestnancov školy.
- Záujem zamestnancov o ďalšie sebvzdelávanie a vzdelávanie
- Zodpovednosť, konštruktívna a flexibilná spolupráca všetkých zamestnancov
- Tvorivý a najmä iniciatívny pedagogický kolektív s bohatými pedagogickými skúsenosťami, mladí perspektívny učitelia a asistenti
- Kolektív empatických, priateľských a ochotných ľudí
- Otvorenosť pri spolupráci a kooperácii s rodičmi, odborníkmi, ako aj širokou verejnosťou

B. Slabá stránka

Pedagogický proces

- Nepravidelná dochádzka žiakov, záškoláctvo
- Problémoví žiaci,
- Nenosenie pomôcok
- Nedostatočná koncentrácia žiakov- nedostatok spánku, ponocovanie
- Zvýšená agresivita- energetické nápoje, sladené vody, čipsy
- Nezáujem žiakov o vzdelávanie žiakov
- Sklony k ničeniu školského majetku u niektorých žiakov
- Nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách

Materiálne vybavenie

- Absencia telocvične

Spolupráca s verejnosťou

- Nezáujem značnej časti rodičov o edukáciu svojich detí a spoluprácu so školou
- Benevolentný prístup niektorých rodičov k absencii svojich detí na vyučovaní

Príležitosti

- Spolupráca so zriaďovateľom, RŠ, ZRŠ rodičmi, obdobnými školami mimo územia SR
- Získavanie sponzorov grantov, príprava projektov
- Zavádzanie netradičných metód do výchovno- vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zážitkové učenie
- Efektívnejšie využívanie IKT v edukácii
- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy
- Poskytovanie poradenstva ČŠPP
- Prezentácia školy na verejnosti
- Výmena pedagogickej skúsenosti
- Rozšírenie odboru OU a profilácie PŠ
- Skvalitniť spoluprácu s rodičmi
- Zvyšovať hodnotovú orientáciu žiakov prostredníctvom ich rodičov
- Revitalizácia exteriéru školy
- Dobudovanie detského ihriska, školského políčka
- Rekonštrukcia šatní ŠMŠ

Riziká

- Nezrekonštruovaná ďalšia časť havarijného stavu
- Nezaujem rodičov
- Nepriaznivá ekonomická situácia rodičov našich žiakov

Úlohy pre školský rok 2019/2020

Podnety a návrhy na zlepšenie

Školský vzdelávací program považujeme za „otvorený“ dokument, ktorý budeme aj naďalej pravidelne vyhodnocovať, upravovať a inovovať. Vždy pôjde o to, aby sa stal jasným a zreteľným východiskom výchovno- vzdelávacej práce.

- Naďalej diferencovať činnosti žiakov, zohľadniť výchovno- vzdelávacie potreby žiakov
- Podporovať hodnotenie a seba hodnotenie žiakov.
- Kolektívne plánovať a rozhodovať, vrátane kolegiálnej spolupráce pri experimentovaní a hodnotení.
- Využívať moderné informačné technológie v edukácii žiakov.
- Využívať školské dokumenty /školský poriadok/ pri riešení výchovných problémov.
- Naďalej spolupracovať s rodičmi, obecnými úradmi, a inými inštitúciami na zlepšení pravidelnej dochádzky, prevencií záškoláctva a motivácií pre ďalšie štúdium na strednej škole.
- Realizovať projekty zamerané osvojovanie si kvalitného hodnotového systému, prosocialného správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu, formovanie národného povedomia žiakov.
- Naďalej sa venovať rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Skvalitniť a zvýšiť mieru aktívneho učenia sa prostredníctvom IKT.
- Rozvíjať aktivity žiakov v záujmových útvaroch.
- Pokračovať v tradícii otvorenej školy- organizovať podujatia školy za účasti rodičov, ako aj širokej verejnosti.
- Pokračovať v dlhodobých projektoch a zapájať sa do nových.
- Vytvárať podmienky na vysokú kultúru školy /klíma, medziľudské vzťahy, správanie, estetika školského prostredia/.
- V rámci aktivít kooperácie s výchovným poradcom a Klubom rodiny skvalitniť a zintenzívniť spoluprácu s rodičmi problémových žiakov.
- Intenzívne spolupracovať s rodinou za účelom ďalšieho vzdelávania žiakov na OU a PŠ.

Pracovať na realizovaní menovaných príležitosti a postupne odstraňovať riziká, ktoré sú v možnostiach školy a spolupráce so zriaďovateľom.

Konkrétne úlohy

- Zamerať sa na odborné, praktické a legislatívne zvládnutie ukončenia štúdia žiakov v 3. ročníku OU **/organizačne a edukačne pripraviť záverečné skúšky/**
- Vypracovať školský vzdelávací program pre triedy ŠMŠ a Praktickej školy pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

- Vypracovať TVVP pre 3. ročník Odborného učilišťa
- Realizovať deň otvorených dverí a otvorené hodiny
- Neustále skvalitňovať prácu MZ
- Pripraviť športové podujatia pre žiakov
- Pokračovať vo vzdelávaní v odboroch: Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti a Stavebná výroba- maliarske a natieračské práce
- Nadalej zabezpečovať odbornú prax mimo školy
- Realizovať prázdninový projekt „Prímestský tábor“ /z dôvodu rekonštrukcie spojovacej chodby nebolo zrealizované/
- Pokračovať v náborovom programe pre končiacich žiakov škôl v okrese Bardejov pre potreby OU a PŠ
- Pokúsiť sa o prenájom telocvične v ZŠ z MŠ Pod papierňou 1, Bardejov
- Skvalitňovať materiálno- technické podmienky pre prácu žiakov
- Skvalitniť prácu všetkých zamestnancov aj formou ďalšieho vzdelávania
- Venovať aktivity roku divadiel- prezentácia na verejnosti
- Poznávať históriu svojho mesta prostredníctvom plánovaných potúlok po Bardejove
- Zefektívniť kontrolnú činnosť
- Organizácia 20. výročia PŠ

Záver

Počas celého školského roka sme budovali priateľskú atmosféru medzi rodičmi, pedagógmi a žiakmi. Snažili sme sa rozvíjať pocit spolupatričnosti, zodpovednosti a tolerancie. Vytvárali sme podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia.

Správa prerokovaná v PR dňa 30.8.2019

V Rade školy prerokovaná dňa 22.10.2019

Mgr. Božena Haburčáková
riaditeľka školy