

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa biológie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michal Bodnár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: kritické myslenie, vedecké poznatky, separácia poznatkov

Krátka anotácia:

Využitie vhodných postupov vyučujúceho vedie žiakov k zmysluplnému triedeniu vedeckých informácií za účelom rozvoja kritického myslenia, ktoré žiak vie využiť v bežnom živote.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V.

1. Úvod – prezencia prítomných členov klubu
2. Vyhodnotenie záverov z posledného stretnutia klubu.
3. Obsah pojmu kritické myslenie.
4. Triedenie relevantných a irelevantných informácie z vedeckého sveta.
5. Spôsoby rozvoja kritického myslenia na vyučovacej jednotke.
6. Metódy a formy podporujúce kritické myslenie
7. Aplikácia kritického myslenia za účelom riešenia problémov bežného života.

12. Závery a odporúčania:

Závery a odporúčania: V najbližšom období realizovať na hodinách prírodovednej gramotnosti metódy vedúce k rozvoju kritického myslenia s cieľom získať rutinné kompetencie v tejto oblasti.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Bodnár
14. Dátum	4.11.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17. Dátum	5.11.2019
18. Podpis	

