

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PhDr. Róbert Berta, MBA
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj matematickej gramotnosti – IX. C – špeciálna trieda

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Informatika

December 2020: počet hodín 1 / 18.12.2020

Popis činnosti:

- **Princípy tvorby prezentácie**
- **Tvorba jednoduchej prezentácie na tému Svet peňazí**

Žiakom sme vysvetlili pojem prezentácia, ako prostriedok, ktorý používame na prezentovanie, či už v digitálnej, papierovej alebo inej forme. Poukázali sme hlavne na dôležité zásady, ktoré žiaci majú dodržať pri tvorbe prezentácii vo formáte MS Office PowerPoint. (množstvo textu, veľkosť písma, orientácia textu, odrážky a čiarky, použité farby, grafická stránka, tabuľky a grafy, počet snímok, prezentácia. Činnosť sme pokračovali motivačným rozhovorom o peniazoch. Prečítali sme zaujímavé informácie o histórii peňazí, o rozdelení peňazí. Žiaci mali za úlohu vytvoriť vlastnú prezentáciu na tému Svet peňazí. Sledovali sme, aby žiaci postupovali podľa daných zásad tvorby jednoduchej prezentácie. Žiakom zadaná úloha sa veľmi páčila, najviac vychvaľovali vyhľadávanie obrázkov o peniazoch na internete. V závere hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našou aktivitou sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Január 2021: počet hodín 3 / 15.01.2021, 22.01.2021, 29.01.2021

Popis činností:

Témy:

- **Základy práce v programe MS Office Excel**
- **Tvorba jednoduchej tabuľky**
- **Hra na obchod (jednoduché slovné úlohy)**

V januári sme sa učili dištančne a extra hodiny vyučovali on-line. Na januárových on-line extra hodinách sme priblížili žiakom prácu v programe MS Office Excel. Nie všetci žiaci mali možnosť dištančne sa pripájať z materiálnych dôvodov. Väčšina z nich mali len jednoduché telefóny, na ktorých nemali prístup na internet, alebo možnosti spustiť program MS Office Excel. Riešili sme to tak, že návod tvorby jednoduchej tabuľky vo formáte Excel žiaci sa mohli pozrieť cez aplikáciu YouTube. Žiakom sa najviac páčila hodina na tému Hra na obchod, kde sme žiakom jednoduchými slovnými úlohami priblížili nakupovanie. Úlohy boli zamerané na sčítanie a odčítanie v obore do 1 000 000. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Február 2021: počet hodín 3 / 5.02.2021, 12.02.2021, 19.02.2021

Popis činností:

Témy:

- **Zoznámenie sa s program Zoner Photo Studio**
- **Práca s fotoaparátom**
- **Sťahovanie fotografií**

Vo februári sme sa učili naďalej dištančne a extra hodiny vyučovali on-line. Na februárových on-line extra hodinách sme priblížili žiakom prácu v programe Zoner Photo Studio. Aj v tomto mesiaci nie všetci žiaci mali možnosť dištančne sa pripájať z materiálnych dôvodov. Väčšina z nich mali len jednoduché telefóny, na ktorých nemali prístup na internet, alebo možnosti spustiť program MS Office Excel. Riešili sme to tak, že návod na prácu v tomto programe žiaci sa mohli pozrieť cez aplikáciu YouTube. Prácu s fotografovaním sme im priblížili na základe vlastných telefónov, nakoľko telefóny obsahujú aplikáciu Fotografovania. Žiaci mali za úlohu odfotiť okolie svojho bydliska, ktoré prezentovali na online hodine. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našími aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	19.2.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	22.2.2021
Podpis	