Uchwała nr 3/2022/2023

**z dnia 1 września 2022r.**

**Rady Pedagogicznej Zespołu Edukacyjnego w Bytnicy**

**w sprawie uchwalenia zmian w statucie Zespołu Edukacyjnego w Bytnicy**

Na podstawie **art. 80 ust. 2 pkt 1** ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) uchwala się co następuje:

**§ 1.**

Rada Pedagogiczna uchwala **pozytywnie**/ negatywnie[[1]](#footnote-1) przedstawione propozycje zmian w statucie dotyczących oceniania zachowania :

1. W **§ 51 warunki oceniania zachowania skreśla się pkt 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22.**
2. **§ 51 w niewymienionych wyżej punktach przyjmuje brzmienie:**

**§ 51.**

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIA**

1.Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:

* 1. ocenianie bieżące przez wychowawcę i nauczycieli,
	2. samoocena i ocena koleżeńska,
	3. klasyfikacja śródroczna,
	4. klasyfikacja roczna.

2.Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania w szczególności uwzględnia:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4)dbałość o piękno mowy ojczystej;

5)godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

6)dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

7)okazywanie szacunku innym osobom.

3. Ocenianie zachowania jest realizowane w systemie punktowym.

4.Ustalono liczby punktów za działania pozytywne (tabela nr 2) i negatywne (tabela nr 3) oraz sumy punktów na poszczególne oceny (tabela nr 1).

5. **Na początku półrocza każdy uczeń otrzymuje 90 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej.** Liczbę punktów uczeń może powiększyć lub pomniejszyć przez konkretne swoje zachowania.

6. Punkty przydzielają nauczyciele, umieszczając je systematycznie w dzienniku elektronicznym. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżące obserwować postępy w zakresie zachowania. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje spostrzeżenia na temat zachowania wychowawcom lub nauczycielowi dyżurującemu. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie sumy punktów uzyskanej na koniec półrocza.

7. śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się zgodnie z obowiązującą procedurą według następującej skali (tabela nr 1) z zastrzeżeniem ust.8.

**TABELA NR 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowanie**  | **Liczba uzyskanych punktów w półroczu**   |
| wzorowe   | 150 i więcej  |
| bardzo dobre   | 120 - 149  |
| **dobre**   | **90 - 119**  |
| poprawne   | 60 - 89  |
| nieodpowiednie   | 20 - 59  |
| naganne   | 1. mniej
 |

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust.10.

10. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**§ 2**

**TRYB USTALANIA OCENY ZACHOWANIA**

1.Ilość punktów, będąca podstawą ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu.

2.Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie systematycznych wpisów nauczycieli w e- dzienniku – punktów wyliczonych przez elektroniczny system w trakcie całego roku szkolnego.

3.Konsekwencje uzyskania punktów ujemnych:

1. jeśli uczeń otrzyma 30 pkt. ujemnych lub więcej w półroczu to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może uzyskać oceny wzorowej.
2. Jeśli uczeń otrzyma 50 pkt. ujemnych lub więcej w półroczu, to bez względu na otrzymaną końcową liczbę punktów, nie może uzyskać oceny bardzo dobrej.

4.O przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania wychowawca powiadamia rodziców na miesiąc przed radą klasyfikacyjną śródroczną lub roczną.

5.Wychowawca klasy jest zobowiązany wpisać do dziennika w odpowiedniej rubryce proponowaną ocenę śródroczną lub roczną.

6.Proponowana ocena półroczna (roczna) może się zmienić – podwyższyć lub ulec obniżeniu (z wzorowej na bardzo dobrą, z bardzo dobrej na dobrą, z dobrej na poprawną , z poprawnej na nieodpowiednią, z nieodpowiedniej na naganną).

7.Odwołanie od proponowanej oceny nagannej: wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem szkolnym może w formie pisemnego kontraktu określić odrębne warunki poprawy przewidywanej oceny nagannej. Uczeń może uzyskać (wyższą niż przewidywana) klasyfikacyjną ocenę zachowania – maksymalnie ocenę poprawną – jeśli spełni wszystkie postanowienia kontraktu, a poprawa zachowania będzie wyraźna i niepodważalna.

**§ 3**

**KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA**

**ZACHOWANIA POZYTYWNE – PUNKTY DODATNIE**

**TABELA nr 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  |  **Zachowania pożądane**   | **Liczba przyznanych punktów**  | **Częstotliwość przyznawania punktów**  |
| **„W” oraz znak „+” oznacza wstępną pulę punktów przyznanych na początku każdego półrocza (90pkt)****UWAGA !w trakcie roku szkolnego nie wpisuje się tych punktów.** |
|  **I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA**   |
| **W 1** | Dotrzymywanie terminów (wykonywanie powierzonych zadań na wyznaczony czas) , terminowe usprawiedliwienie nieobecności | **+5**  | pula wstępna  |
| **P 2** | Ocena grupy śródroczna i roczna   | **1-3**   | raz w półroczu  |
| **P 3** | Ocena wychowawcy śródroczna i roczna   | **1-3**  | raz w półroczu  |
| **P 4** | Pochwała dyrektora za wzorową frekwencję (powyżej 97%), wysokie wyniki w nauce i inne  | **2**   | każdorazowo  |
| **P 5** | Pochwała wychowawcy, nauczyciela | **2**  | każdorazowo  |
| **P 6** | Premia za wysokie wyniki nauczania powyżej 4,75  | **6** | raz w półroczu  |
| **P 7** | Pozostawianie po sobie uporządkowanego miejsca pracy  | +10 | pula wstępna  |
| **P 8**  | Przestrzeganie zasad regulaminu szkoły  | **+10**  | pula wstępna  |
| **P 9**  | Samoocena śródroczna i roczna  | **1-3**  | raz w półroczu  |
| **P 10**  | Systematyczne i rzetelne przygotowywanie się do lekcji  | **+10**  | pula wstępna  |
| **P 11**   | Uczestniczenie w każdych zajęciach, niespóźnianie się  | **+10**  | pula wstępna  |
| **P 12**  | Uczniowie objęci działaniami integracyjnymi (aktualne badanie Poradni PP) | **5**  | raz w półroczu  |
| **P 13**  | Wychodzenie na dwór podczas długich przerw  | **+10**  | pula wstępna  |
|  **II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**   |
| **P 14**  | Aktywny udział w akcjach charytatywnych, np. WOŚP, UNICEF, I ty możesz zostać św. Mikołajem, Zajączek, schronisko dla zwierząt... NAKRĘTKI do 2 punktów | **2**  | każdorazowo (za akcję - nie za ilość darów)  |
| **P 15**   | Dbałość o własny rozwój – nieobowiązkowe koła zainteresowań w szkole i poza szkołą  | **2**  | raz w półroczu za każde kółko  |
| **P 16**   | Udział w konkursach, zawodach szkolnych , międzyszkolnych  | **3**   | każdorazowo  |
| **P 17**  | Udział w konkursach, zawodach – etap powiatowy | **4**  | każdorazowo  |
|  **P 17 a** | Udział w konkursie przedmiotowym – etap rejonowy  | **4**  | każdorazowo  |
| **P 17b** | Udział w konkursie przedmiotowym – etap wojewódzki | **5** | każdorazowo |
| **P 17c**  | Udział w konkursach, zawodach – etap ogólnopolski | **6** | każdorazowo |
| **P 18** | Udział w organizacji klasowych imprez, uroczystości, zadań  | **2**  | każdorazowo  |
| **P 19** | Udział w organizacji szkolnych uroczystości imprez, apeli, konkursów, itp.  | **2**  | każdorazowo  |
| **P 20** | Uhonorowanie wyróżnieniem (miejscem na podium, tytułem laureata) w każdym typie konkursu (etap szkolny i międzyszkolny) | **3**  | każdorazowo  |
| **P 20a** | Uhonorowanie wyróżnieniem (miejscem na podium, tytułem laureata) – etap powiatowy | **4** | każdorazowo |
| **P 20b** | Uhonorowanie wyróżnieniem (miejscem na podium, tytułem laureata) – etap rejonowy | **4** | każdorazowo |
| **P 20c** | Uhonorowanie wyróżnieniem (miejscem na podium, tytułem laureata) – etap wojewódzki | 5 | każdorazowo |
| **P 20d** | Uhonorowanie wyróżnieniem (miejscem na podium, tytułem laureata) – etap ogólnopolski | 6 | każdorazowo |
| **P 21** | Wykazywanie inicjatywy i pomysłowości w pracach na rzecz szkoły   | **2**  | każdorazowo  |
|  **III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY**   |
| **W 22**  | Godne zachowanie podczas uroczystości, imprez szkolnych oraz apeli  | **+10**  | pula wstępna  |
| **W 23**  | Noszenie stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych   | **+3**  | pula wstępna  |
|  **IV. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB**   |
| **W 24**  | Bezpieczne zachowanie w autobusie podczas codziennych dojazdów oraz szkolnych wycieczek  | **+5**  | pula wstępna  |
| **W 25** | Bezpieczny sposób zachowywania się na przerwie (zabawy; chodzenie – zamiast biegania po korytarzu)  | **+10**  |  pula wstępna  |
| **V. GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ** **ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM**  |
| **W 26** | Noszenie stosownego stroju, na co dzień  | **+2**  | pula wstępna  |
| **W 27** | Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania wobec uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych, dbałość o kulturę słowa | **+5**  | pula wstępna  |
| **P 28** | Wyróżnienie tytułem *Życzliwy Kolega / Życzliwa Koleżanka*   | **5**  | 1 raz w roku  |
| **P 29** |  **Premia za całkowity brak negatywnych uwag – punktów ujemnych**   | **10**  |  raz w półroczu   |

**§ 4**

**KRYTERIA PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA**

**ZACHOWANIA NEGATYWNE – PUNKTY UJEMNE**

**TABELA nr 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  |  **Zachowania niepożądane**  | **Liczba punktów ujemnych**  | **Częstotliwość przyznawania punktów**  |
|  |  **Przyznane punkty ujemne, odejmowane są na koniec pierwszego i drugiego półrocza**  |
|  |  **I. NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA**  |
| **N 1**  | Brak usprawiedliwiania nieobecności | -1 za każdą godzinę | każdorazowo |
| **N 2**  | Korzystanie z urządzeń elektronicznych w szkole i na terenie szkolnym | - 1 | każdorazowo |
| **N 3**  | Nagrywanie uczniów urządzeniami elektronicznymi w szkole i na terenie szkolnym | - 2 | każdorazowo |
| **N 4**  | Niszczenie podręczników, zeszytów, testów, sprawdzianów, kart pracy | - 2 | każdorazowo |
| **N 5**  | Opuszczanie, bez zezwolenia nauczyciel, budynku, terenu szkoły na przerwie, po lekcjach (przed odjazdem autobusu) | - 10 | każdorazowo |
| **N 6**   | Pozostawanie w budynku szkolnym w trakcie długich przerw | - 2 | każdorazowo |
| **N 7**   | Pozostawianie po sobie nieuporządkowanego miejsca pracy | -1 | każdorazowo |
| **N 8**  | Spóźnianie się na lekcje z własnej winy | - 1 | każdorazowo |
| **N 9**  | Trzykrotne niewywiązywanie się z obowiązku szkolnego, oznaczone w dzienniku symbolem „bz” „np.” „- ‘ | -2 | Za każdy trzykrotny zapis z przedmiotu |
| **N 10**  | Ucieczka z lekcji | -10 | każdorazowo |
| **N 11**   | Upomnienie dyrektora | Do - 10 | każdorazowo |
| **N 12**   | Upomnienie wychowawcy | -2 | każdorazowo |
| **N 13**   | Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji i na przerwie, zakłócanie zabaw innych uczniów | - 1 | każdorazowo |
| **N 14** | Zlekceważenie własnego zobowiązania – konkursy, prace dodatkowe , prace na rzecz klasy | - 1 | każdorazowo |
|  |  **II. POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**  |
| **N 15**  | Agresja elektroniczna | - 15 | każdorazowo  |
| **N 16** | Chowanie innym ich własności (np. butów, czapek, kurtek, plecaków, piórników itp.) | - 5 | każdorazowo  |
| **N 17** | Kradzież | - 10 | każdorazowo  |
| **N 18**  | Niewłaściwe zachowanie w łazience – kilka osób w kabinie, stawanie na muszli, wrzucanie do toalety papieru toaletowego itp.) | - 2 | każdorazowo  |
| **N 19**  | Niszczenie mienia szkolnego i mienia innych uczniów | - 10 | każdorazowo  |
| **N 20** | Zmiana lub blokada cudzych kodów do szafek, zaniedbanie szafki | - 2 | Każdorazowo |
|  | **III. BRAK DBAŁOŚCI O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY**  |
| **N 21**  | Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych: godła, hymnu, flag  | **-2**  | każdorazowo  |
| **N 22**  | Brak stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych   | **-1**  | każdorazowo  |
| **N 23**  | Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości, imprez szkolnych oraz apeli  | **-3**  | każdorazowo  |
| **IV. BRAK DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB**   |
| **N 24**  | Niebezpieczne zachowania np. bieganie, przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów  | **-2**  | każdorazowo  |
| **N 25**  | Bójka  | **-5**  | każdorazowo  |
| **N 26**  | Brak reakcji na zło - nieodpowiednie zachowanie kolegów, koleżanek  | **-2**  | każdorazowo  |
| **N 27**  | Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas codziennych dojazdów autobusem oraz szkolnych wycieczek  | **-5**  | każdorazowo  |
| **N 28**  | Zachęcanie i namawianie do złego   | **-3**  | każdorazowo  |
| **N 29**  | Zaczepki fizyczne   | **-1**  | każdorazowo  |
| **N 30** | Stosowanie używek  | **- 5** | każdorazowo |
| **V. NIEGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ, BRAK DBAŁOŚCI O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ** **ORAZ NIEOKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM**  |
| **N 31**  | Arogancja słowna wobec uczniów (ośmieszające teksty, wyśmiewanie, prowokowanie, wyzwiska, groźby, przekleństwa) oraz nieprzyzwoite gesty i pozy  | **-3**  | każdorazowo  |
| **N 32**   | Aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły i innych osób dorosłych  | **-5**  | każdorazowo  |
| **N 33**  | Brak dbałości o czystość języka - przekleństwa   | **-1**  | każdorazowo  |
| **N 34**  | Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość   | **-3**  | każdorazowo  |
| **N 35**  | Lekceważenie poleceń nauczyciela (na lekcji i na przerwie) , łamanie regulaminów i statutu  | **-3**  | każdorazowo  |
| **N 36**  | Niekulturalne zachowanie się (śmiecenie, plucie itp.)   | **-2**  | każdorazowo  |
| **N 37**   | Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach poza szkołę  | **-5**  | po wycieczce  |
| **N 38**  | Noszenie niestosownego stroju, na co dzień   | **-1**  | każdorazowo  |
| **VI. INNE POZYTYWNE I NEGATYWNE ZACHOWANIA NIE WYMIENIONE WYŻEJ** |
| **N 39** | Zachowanie pozytywne  | **+ 5** | każdorazowo |
| **N 40** | Zachowania negatywne | **- 5** | każdorazowo |

1. W **§ 49 pkt 24** zmieniają się przeliczniki punktów na procenty:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **procent zdobytych punktów** |
| celujący | 96% - 100% |
| bardzo dobry + | 94% - 95% |
| bardzo dobry | 90% - 93%  |
| bardzo dobry – (minus) | 85% - 89% |
| dobry + (plus) | 80% - 84% |
| dobry | 75% - 79% |
| dobry – (minus) | 70% - 74%  |
| dostateczny + (plus) | 65% - 69% |
| dostateczny | 60% - 64% |
| dostateczny – (minus) | 50% - 59% |
| dopuszczający + (plus) | 45% - 49% |
| dopuszczający | 30% - 44% |
| niedostateczny | 0% - 29% |

1. **W § 49 punkt 34** dodaje się podpunkt 7 w brzmieniu: **poprawa oceny z danego przedmiotu odbywa się podczas konsultacji u danego nauczyciela.**
2. **W § 52 punkt 13 dodaje się podpunkt 7** w brzmieniu : zależność oceny końcoworocznej i rocznej od średniej ważonej

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚREDNIA WAŻONA** | **OCENA** |
| **5,50 – 6,00** | **CELUJĄCY** |
| **4,60 – 5,49** | **BARDZO DOBRY** |
| **3,70 – 4,59** | **DOBRY** |
| **2,60 – 3,69** | **DOSTATECZNY** |
| **2,00 – 2,59** | **DOPUSZCZAJĄCY** |
| **0,00 – 1,99** | **NIEDOSTATECZNY** |

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022r.

**§ 4.**

Uchwała została przyjęta ilością głosów:

1. Członków Rady Pedagogicznej \_\_\_\_\_\_
2. Obecnych \_\_\_\_\_\_
3. Uprawnionych do głosowania \_\_\_\_\_\_
4. Nieobecnych \_\_\_\_\_\_
5. Za \_\_\_\_\_\_
6. Przeciw \_\_\_\_\_\_
7. Wstrzymało się \_\_\_\_\_\_

.................................................................................

(przewodniczący Rady Pedagogicznej)

1. Właściwe podkreślić [↑](#footnote-ref-1)