

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 5.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice Dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Zatvorené úlohy

Testy sú bežnou súčasťou preverovania vedomostí žiakov. Okrem otvorených otázok často obsahujú úlohy, ktoré majú zatvorenú formu. Aj pri ich tvorbe je potrebné dodržiavať pravidlá.

Kľúčové pojmy: Úloha, text, zatvorená úloha, výber, návrh

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams

- Diskusia o postupoch a technikách, ktoré sa využívajú pri zatvorených úlohách tak, aby viedli k rozvíjaniu ČG
- Druhy uzavretých úloh:
 - a) dichotomická úloha – žiak posudzuje pravdivosť a správnosť tvrdenia
 - b) úloha s výberom odpovede – žiak si vyberá správnu odpoveď z ponúkaných možností
 - c) úloha usporiadacia – žiak zoradzuje prvky daného súboru
 - d) úloha priradovacia – žiak spája a priradzuje k sebe správne dvojice, trojice...
- Rozhovor o nevýhodách otvorených testových úloh a najčastejších chybách pri ich

tvorbe.

- Vypracovanie vzorových otvorených testových úloh.

Dichotomická úloha:

Príklad DEJ: Reformácia začala v roku 1517. Áno – nie

Príklad SJL: Spisovná slovenčina bola uzákonená v roku 1843. Áno – nie.

Úloha s výberom odpovede:

Príklad DEJ: Prvá svetová vojna začala v roku:

- a) 1914 b) 1915 c) 1916 d) 1917

Príklad SJL: Andrej Sládkovič napísal:

- a) Marína b) Malvína c) Slávy dcera d) Žofka

Úloha usporiadacia:

Príklad DEJ : Zorad' udalosti chronologicky: bitka pri Lipsku, bitka pri Slavkove, bitka pri Waterloo

Príklad SJL: Zorad'ite literárne obdobia chronologicky od najstaršieho:

Romantizmus, starovek, stredovek, klasicizmus, barok

Úloha prirad'ovacia:

Príklad DEJ:

začiatok prvej svetovej vojny – 1914

koniec prvej svetovej vojny – 1918

bitka na Somme – 1916

Októbrová revolúcia – 1917

Príklad SJL:

Mor ho ! – Samo Chalúпка

Živý bič – Milo Urban

Modlitbičky – Milan Rúfus

Absolútny zákaz – Peter Karvaš

- Analýza a hodnotenie vzorových úloh.

Úlohy, plán členov klubu:

- oboznámiť sa s druhmi uzavretých testovacích úloh
- oboznámiť sa so zásadami zostavovania uzavretých úloh,
- zostaviť vzorové uzavreté úlohy z problematiky predmetu, ktorý vyučujú (SJL, DEJ).

13. Závery a odporúčania:

Uzavreté typy testovacích úloh majú podobne ako otvorené, presne stanovené pravidlá, ktoré je potrebné pri ich tvorbe dodržiavať. Ich veľkou výhodou je objektivita, presnosť, merateľnosť. Pri ich tvorbe je potrebné dbať najmä na zrozumiteľnosť zadania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Jana Krasnayová
15. Dátum	5.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	6.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu