**KONSPEKT ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TIK**

Edukacja polonistyczna

**Data**: 21.05.2019 r.

**Klasa:** II b

**Prowadząca:** Dorota Góra

**Czas:** 45 minut

**TEMAT:** Nie ma jak z rodzicami

**BLOK TEMATYCZNY:** W domu najlepiej

**CEL GŁÓWNY:** Uświadomienie uczniom uczucia miłości, wdzięczności i szacunku w stosunku do swoich rodziców.

**CELE OPERACYJNE:**

**Uczeń:**

· wyrabia umiejętność okazywania uczuć miłości, wdzięczności i szacunku wobec rodziców,

· nazywa uczucia jakie żywi do swoich rodziców,

· uważnie słucha i wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu,

· potrafi złożyć życzenia,

· wyszukuje w tekście czasowniki,

- wymyśla przymiotniki określające „mamę”,

- pisze zdania z wyrazami w odpowiedniej formie,

- rozwija zdanie,

· współpracuje w grupie.

**Formy pracy:** indywidualna. zbiorowa

**Metody pracy:**

· Podająca: pogadanka, wyjaśnienie, omówienie, pokaz;

· Poszukująca: burza mózgów, praca z tekstem, praca z kartą pracy;

· Aktywizująca: drama, milionerzy;

**Środki dydaktyczne:** monitor interaktywny, laptop, fragment tekstu Zofii Staneckiej pt. „Leniwy dzień mysiej mamy”, - multibook klasa 2, semestr 2, „Szkolni przyjaciele”, komputer, gra milionerzy,

**Wymagania w zakresie TIK:**

- komputer z dostępem do internetu,

- monitor interaktywny,

- multibook „Szkolni Przyjaciele” kl.2

- aplikacje: LearningApps.org oraz matzoo.pl.

Przebieg zajęć:

1. Wstęp – przedstawienie celów i omówienie tematu zajęć.

2. **„Bardzo ważni ludzie”** – quiz milionerzy wykorzystujący zagadki o rodzicach, aby wprowadzić dzieci w tematykę zajęć. Do stworzenia gry wykorzystano aplikację learningapps. Przejdź do gry klikając w link:

<https://learningapps.org/display?v=pmsb5swe519>

3. Uczniowie wylosowani przez aplikację mówią trzy przymiotniki, które kojarzą mu się z mamą.

<https://www.online-stopwatch.com/random-name-pickers/the-wall/?r=K0Lslgv4hb>

4.Rozmowa na temat naszych mam i uczuć, które do nich żywimy.

5. Praca inspirowana tekstem „Leniwy dzień mysiej mamy” (fragment tekstu) Zofii Staneckiej. Tekst wyświetlony na monitorze interaktywnym za pomocą podręcznika multimedialnego „Szkolni Przyjaciele” kl.2

· Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela.

· Sprawdzenie rozumienia tekstu. Uczniowie odpowiadają na pytania:

* Co robiła mama Mysz?

Uczniowie wyszukują odpowiednie czasowniki i za pomocą aplikacji zaznaczają je w tekście wyświetlonym na monitorze interaktywnym. ( *gromadziła, segregowała, sprzątała, uczyła, przyrządzała, sprawdzała, wynosiła, myła, opowiadała* )

* Co zarządził tata?
* Co robiły dzieci myszki?
* O czym opowiadała dzieciom mama mysz?
* Co działo się w mysiej rodzinie?

6. Dopasowywanie tekstu do obrazków na podstawie tekstu „Leniwy dzień mysiej mamy”.

<https://learningapps.org/myapps.php>

7. „Burza mózgów”- nasze obowiązki w rodzinie.

8. Odkodowanie quizu dotyczącego obowiązków w rodzinie. ( Do zdobycia jednego ananasa )

Link: <https://www.matzoo.pl/klasa2/obowiazki-domowe_63_315>

9. Przerwa śródlekcyjna / część rekreacyjna sali / Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Ojciec Wirgiliusz” (rozwijanie inteligencji muzyczno- ruchowej według teorii inteligencji wielorakich Gardnera).

Ojciec Wirgiliusz uczył dzieci swoje,

a miał ich wszystkich sto dwadzieścia troje,

hejże dzieci, hejże ha, róbcie wszyscy to co ja (2x)

Uczniowie stają w kółku i maszerują w rytm piosenki. Jedno dziecko jest tytułowym ojcem Wirgiliuszem i stoi w środku koła. Na słowa hejże uczniowie podskakują, na słowa hejże ha - klaszczą w dłonie, a na słowa róbcie wszyscy to co ja, Wirgiliusz pokazuje proste czynności, a pozostali je naśladują.

Odtworzenie piosenki ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=1j8WIR0lsCU>

10. Układanie i zapisywanie zdań. Uczniowie czytają wyrazy na serduszkach, łączą z wyrazem „mama” w odpowiedniej formie. Z utworzonymi parami wyrazów układają krótkie zdania starannie zapisują je w zeszycie. Karta pracy.

11. Układanie hasła z rozsypanki wyrazowej. Utworzone hasło wyjaśniają i zapisują w zeszycie.

*Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej.*

Link: <https://learningapps.org/display?v=pubqfzj7j19>

12. Rozwijanie zdań.

*Tata zabierze.* Link: <https://learningapps.org/display?v=pytsr2djk19>

*Tata gra.* Link: <https://learningapps.org/display?v=p49v4vzcj19>

13. Życzenia dla rodziców – scenki dramowe.

· Czego można życzyć swoim rodzicom? – spontaniczne podawanie przykładów, które zostaną zapisane na tablicy interaktywnej.

· Ustalenie zasad odgrywania scenek dramowych oraz przypomnienie zwrotów grzecznościowych używanych podczas składania życzeń.

· Przedstawienie scenek w parach na forum klasy.

14. Zakończenie zajęć

· Dzieci otrzymują karteczki, na których rysują radosną, smutną lub obojętną buzię, która będzie obrazowała emocje, które im towarzyszą po odbytych zajęciach. Karteczki przyklejają na tablicy.

Opracowała: Dorota Góra