

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Naše prvé stretnutie po pandémie – pokračujeme v pláne, kde sme prestali v tomto roku v marci.

Čitateľská gramotnosť vo vyučovaní

Kľúčové slová: hry, žiak, primárne vzdelávanie, kritické myslenie, učenie, ŠKvP, mimoškolská činnosť, exkurzia

Tentokrát sme spojili obe kluby, ktoré fungujú na prvom stupni našej školy. Pozvali sme si pedagogický klub zameraný na rozvoj matematickej gramotnosti. Počas nášho stretnutia sme sa venovali problematike, ako rozvíjať u detí komunikáciu v rôznych predmetoch. Veľmi dôležitým prostriedkom na rozvoj komunikácie sa používajú rôzne typy hier a po veľmi dobrej skúsenosti, ktorú sme získali pri distančnom vyučovaní počas pandémie sme zistili, aké je dôležité viesť deti k samostatnej práci. Navrhli sme aktivity - hry, ktoré podporia u žiakov rozvoj komunikácie a samostatnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. definovať pojem metóda, hra, aktivita, komunikácia
2. začleniť a klasifikovať metódy podporujúce aktívnu komunikáciu žiaka,
3. špecifikovať konkrétne metódy, hry, aktivity, ktoré sú používané v edukačnom procese,
4. konkretizovať tie metódy, hry, ktoré najviac prispievajú k zvyšovaniu efektivity práce učiteľa a motivujú žiakov k aktivite, k samostatnosti a systematickosti
5. diskusia

6. záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

Na začiatku sme sa rozprávali o daných pojmoch, ktoré sú potrebné pri rozvíjaní komunikácie žiaka, samozrejme každý člen predstavil svoje metódy a formy, ktoré využíval k motivácii žiakov počas pandémie.

K bodu 2

Všetci členovia navrhli aktivity, hry a metódy, ktoré budú zamerané na rozvoj aktívnej komunikácie a samostatnosti u žiakov. Záverom sme vytvorili zásobník vhodných metód, aktivít a činností, ktoré sme si podchytili aj v našom v ŠkVP. Ďalej sme si určili ako motivovať žiakov k učeniu sa, aby boli draví vo vyučovaní a vyvolávalo u nich chcenie po nových informáciách. Preto sme si vybrali niekoľko metód, ktoré sa ukázali, že vo vyučovaní sú kľúčové. Žiaci pritom nereagujú negatívne, pracujú najmä v skupinách, čo sa ukázalo, že na žiaka nie je kladené veľa požiadaviek, ale sú rozdelené na viacerých.

K bodu 3 a 4

- Rozstrihaná rozprávka
- Rozhádzané slabiky zoradiť do slova
- didaktické hry,
- brainstorming,
- Hobo metóda,
- Philips 66,
- projektová metóda – čitateľský oriešok,
- metóda cielených otázok,
- hranie rolí – scénky, atď.

K bodu 5

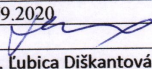
V diskusii sme sa dohodli, že k najbližšiemu stretnutiu si každý člen nášho pedagogického klubu, si pripraví konkrétne aktivity pre žiakov, ktoré budeme praktizovať na celom prvom stupni, vo všetkých predmetoch vyučovania.

K bodu 6

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Jednotlivé metódy, hry a aktivity budú využívané vo vyučovacích predmetoch na celom prvom stupni ZŠ.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	21.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	21.09.2020

19. Podpis

[Handwritten signature]

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Naše stretnutie aj tentokrát spojili s pedagogickým klubom na rozvíjanie matematickej gramotnosti na I. stupni ZŠ

Čitateľská gramotnosť vo vyučovaní

Kľúčové slová: hry, žiak, primárne vzdelávanie, kritické myslenie, učenie, ŠKvP, mimoškolská činnosť, exkurzia, metódy

Tentokrát sme spojili obe kluby, ktoré fungujú na prvom stupni našej školy. Pozvali sme si pedagogický klub zameraný na rozvoj matematickej gramotnosti. Počas nášho stretnutia sme sa venovali diskusií a praktickým ukážkam, ako rozvíjať u detí komunikáciu v rôznych predmetoch. Veľmi dôležitým prostriedkom na rozvoj komunikácie sa používajú rôzne typy hier a po veľmi dobrej skúsenosti, ktorú sme získali pri distančnom vyučovaní počas pandémie sme zistili, aké je dôležité viesť deti k samostatnej práci. Navrhli sme aktivity - hry, ktoré podporia u žiakov rozvoj komunikácie a samostatnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Diskusia o inovatívnych metódach a interaktívnych cvičeniach
2. Registrácia žiakov do rôznych súťaží zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
3. špecifikovať konkrétne metódy, hry, aktivity, ktoré sú používané v edukačnom procese,
4. diskusia - pripomienky
5. záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

Na začiatku sme sa rozprávali o daných pojmoch najmä o inovátnych metódach, ktoré sú veľmi dôležité v tejto pandémie dobe, ktoré sú potrebné pri rozvíjaní komunikácie žiaka - učiteľa, samozrejme každý člen predstavil svoje metódy a formy, ktoré využíval k motivácii žiakov počas pandémie a vybrali sme si také metódy, aby boli prijateľné pre celý prvý stupeň. Veľkým kameňom úrazu je, že deti so menej podnetného prostredia nemajú v domácom prostredí prístup na internet. Preto tu sme museli prijať opatrenia, ktoré budú viesť deti k práci a k splneniu zadávaných úloh.

K bodu 2

Všetci členovia navrhli aktivity, hry a metódy, ktoré budú zamerané na rozvoj aktívnej komunikácie a samostatnosti u žiakov a hlavne sme sa dohodli, že väčšina tried z prvého stupňa zapoja do rôznych čitateľských súťaží, ktoré sú vyhlásené s rôznymi inštitúciami, ako napr. Čitateľský oriešok, záložka spája školy, Vráťme knihy do škôl atď. Ďalej sme si určili, ako motivovať žiakov k učeniu sa, aby boli draví vo vyučovaní a vyvolávalo u nich chcenie po nových informáciách. Preto sme si vybrali niekoľko metód a konkrétne edukačné programy, ktoré sa ukázali, že vo vyučovaní sú kľúčové. Žiaci pritom nereagujú negatívne, pracujú najmä v skupinách, čo sa ukázalo, že na žiaka nie je kladené veľa požiadaviek, ale sú rozdelené na viacerých.

K bodu 3

- edukačný program – Hravá matematika
- edukačný program – Slovenský jazyk a literatúra – didakta
- edukačný program – Ľudské telo – didakta
- edukačný program – Prírodoveda – aitec
- edukačný program – Vlastiveda - aitec
- Rozhádzané slabiky zoradiť do slova
- didaktické hry,
- brainstorming,
- Hobo metóda,
- Philips 66,
- projektová metóda – čitateľský oriešok,
- metóda cielených otázok,
- hranie rolí – scény, atď.

K bodu 4

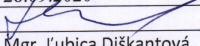
V diskusii sme sa dohodli, že k najbližšiemu stretnutiu si každý člen nášho pedagogického klubu, si pripraví konkrétne vyhodnotenie jednotlivých aktivít, ktoré boli praktizované v rôznych predmetoch vyučovania.

K bodu 5

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závěry a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Jednotlivé metódy, hry a aktivity budú využívané vo vyučovacích predmetoch na celom prvom stupni ZŠ.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	28.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanová
18. Dátum	28.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Aktívne učenie sa

Kľúčové slová: formy, metódy, čitateľská gramotnosť, vyučovacie hodiny, žiak, primárne vzdelávanie,

Počas klubu sme sa rozprávali o tom, aké aktivity podporujúce aktivitu žiakov, využívame na hodinách.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie klubu pedagogických zamestnancov
2. Aktivity
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

K bodu 2

Učitelia si pripravili rôzne aktivity podporujúce aktivitu žiakov na hodine, ktoré chceli prezentovať ostatným.

- **Tvorba čitateľských denníkov** – čítanie kníh požičaných z knižnice. 4.A si požičala Dana Hlavatá: Bájky pre malých a veľkých
- Využívať **TPR** metódu pri učení vybraných slov po R – pohybom znázorňovať slovo
- Metóda FIE – zameraná na rozvoj osobnosti žiaka a slovnej zásoby
- Zapojenie sa do súťaže **Čitateľský oriešok** / 2.A - 14 ž., 3.A – 20 ž., 3.B – 15 ž., 4.A – 20 ž., 4.B – 22 ž./
- Využívať zmazacie tabuľky
- Spoločenská hra Brainbox

K bodu 3

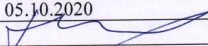
K nášmu klubu sa dnes pripojili aj členovia Matematického klubu, ktorí sa zapojili témou Inovatívne metódy vo vyučovacom procese.

K bodu 4

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Rôznymi inovatívnymi metódami a formami rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť na vyučovacích hodinách.
2. V mesiaci október sa zamerať na čítanie s porozumením.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	05.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanová
18. Dátum	6.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Opatrenia počas dištančnej výučby

Kľúčové slová: metódy, formy, žiak, prvého stupňa, učiteľ, dištančné vzdelávanie

Počas nášho stretnutia sme sa venovali opatreniam počas dištančného vzdelávania v červenej fáze.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. príprava na možné dištančné štúdium pre žiakov s MRK
2. navrhované metódy a formy počas dištančného vyučovania - červená fáza
3. zisťovanie informačno-komunikačnej gramotnosti u detí
4. diskusia
5. záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

V úvode sme sa rozprávali o možných formách výučby počas zatvorenia školy – v rámci opatrení koronavírusu

K bodu 2

Všetci členovia navrhli metódy a formy ako budú postupovať pri vyučovaní počas červenej fázy.

Navrhnuté metódy a formy:

1. Tvorba pracovných listov – hlavné predmety – SJL, MAT, VLA, PDA.
2. Tlačenie a osobné odovzdávanie žiakom 2x do týždňa – vysvetlenie práce s pracovnými listami pri odovzdávaní a preberaní (či už rodičovi alebo žiakom samotným)
3. Telefonické spojenie so žiakmi - vysvetlenie učiva, práca s pracovnými listami, ...
4. Prezenčná forma (stretnutie so žiakmi podľa vopred dohodnutých pravidiel 3 hodiny/denne
5. Zadávanie úloh cez EduPage

K bodu 3

Všetci členovia klubu sa dohodli, že na základe dotazníka budú zisťovať od detí, aké možnosti majú v rodine na pripojenie na internet, prípadne iné možnosti komunikácie.

K bodu 4

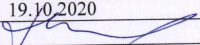
Učiteľia navrhovali aj metódy, ktoré sa osvedčili aj pri prvej vlne koronakrízy. Výučba cez Skype, Zoom, komunikácia cez Viber a pod. Účastníci klubu sa dohodli, že do nasledujúceho stretnutia si každý pripraví metódy a formy dištančného vzdelávania počas červenej fázy a odprezentuje ostatným účastníkom.

K bodu 5

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyňi a ostatným členom klubu
2. Opatrenia pre výučbu počas dištančného vzdelávania v červenej fáze
3. Dokumenty k projektu musia byť vždy včas vypracované a odovzdané.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškantová
18. Dátum	19.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: text, žiak, primárne vzdelávanie, diskusia, čitateľská gramotnosť, inovatívne učenie

Počas nášho stretnutia sme sa venovali diskusií o inovatívnych metódach na základe momentálnych usmernení sme museli do výchovno-vzdelávacieho procesu čo najviac zakomponovať inovatívne metódy ktoré poslúžia hlavne na sprostredkovanie učiva žiakom.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie
2. Inovatívne metódy
3. Využívanie rôznych inovatívnych metód vo výučbe
4. Postrehy – pozitíva a negatíva z vyučovacích hodín zameraných na čitateľskú gramotnosť
5. Diskusia
6. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu a informoval ich o jednotlivých bodoch stretnutia

K bodu 2-3

V tomto bode sme sa venovali metódam, ktoré využívame počas tejto mimoriadnej situácie. Museli sme sa naučiť pracovať s rôznymi vzdelávacími portálmi. Tým v akej situácii sa

nachádzajú naši žiaci – nemajú dostatočný prístup k internetu a nemajú dostatočné zručnosti na prácu so vzdelávacími portálmi, preto sme museli hľadať metódy a formy ktoré nás priblížia k žiakom aby sme im mohli sprostredkovať učivo. Vzhľadom na situáciu v akej sa nachádzame, naša škola prešla na EduPage kde žiakom sprostredkujeme učivo a žiaci si ho môžu prostredníctvom mobilného telefónu pozrieť, vypracovať...

Tým pádom sme mnoho rodín oslobodili od kúpi alebo zhánania IKT techniky pre svoje dieťa. Momentálne žiaci 1. stupňa sa učia prezenčne. Pristúpili sme k tomu, že každý učiteľ priblíži žiakom v čo najväčšej miere prácu v EduPage – ako sa prihlásiť, ako si pozrieť domácu úlohu, ako vypracovať test,

Na vyučovacích hodinách využívame rôzne vzdelávacie portály a IKT techniku, napr. Alfík, Kozmix, Gramair, viemeposlovensky, matematika.in a IKT techniku – tablety, netbooky, interaktívne tabule, stropný dataprojektor, tlačiareň- robotické rameno. Učenie v exteriéry vo vzdelávacej oblasti príroda a spoločnosť.

K bodu 4

Pozitíva

- deťom sa aktivity páčili
- zapájali sa do jednotlivých činností
- vedeli sa dohodnúť
- navzájom si pomáhali

Negatíva

- málo času
- viac hluku
- malé nezhody v skupinách
- nepriaznivé počasie

K bodu 5.

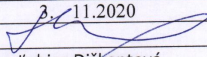
V diskusii sme sa dohodli, že aj naďalej budeme využívať tieto metódy a formy a hlavne budeme sa zameriavať na zdokonaľovanie počítačovej gramotnosti u žiakov.

K bodu 6

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Aktivity využívať na všetkých vyučovacích hodinách.
3. Dokumenty k projektu musia byť vždy včas vypracované a odovzdané.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	3.11.2020
4. Podpis	
5. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanťová
6. Dátum	4.11.2020
7. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Porozumenie textu – techniky učenia Práca s textom

Kľúčové slová: žiak, primárne vzdelávanie, kritické myslenie, skupina, práca, interaktívna tabuľa, čitateľský denník

Počas nášho stretnutia sme sa venovali problematike, ako rozvíjať u detí komunikáciu v práci s umeleckým alebo vecným textom. Veľmi dôležitým prostriedkom na rozvoj komunikácie sa používajú rôzne typy hier a inovatívnych metód. Navrhli sme aktivity, ktoré podporia u žiakov rozvoj komunikácie a rozvoj čitateľských zručností žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. definovať pojem vecný a umelecký text
2. začleniť a klasifikovať metódy podporujúce aktívnu komunikáciu a čitateľskú schopnosť žiaka,
3. schopnosť efektívne pracovať s textom,
4. hľadať vyjadrené informácie v texte,
5. zostaviť vhodné postupy pri hľadaní explicitných informácií,
6. zvoliť vhodné metódy potrebné na vyhľadávanie explicitných informácií v texte...
7. diskusia
8. záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu
Na začiatku sme si definovali pojmy, ktoré sú potrebné pri rozvíjaní komunikácie.

K bodu 2

Všetci členovia si pripravili aktivity, hry a metódy, ktoré sú zamerané na rozvoj aktívnej komunikácie u žiakov. Záverom sme vytvorili zborník vhodných metód a aktivít

K bodu 3 až 6

Všetci členovia navrhli jednotný texty z čítanky, knižnice, novín a časopisov, s ktorými budeme pracovať počas vyučovacích hodín. Rozobrali sme si jednotlivé časti textu s ktorým budeme pracovať. Navrhli sme aktivity, ktoré majú u žiakov vyvolať väčší záujem o prácu s textom. Dohodli sme sa, že žiaci budú pracovať v skupinách. Na základe prečítaných textov, žiaci v skupinách vytvoria plagáty o danom texte kde môžu využiť obrázkový materiál z internetu, časopisov, kníh a takisto textový materiál. Niektorí učitelia si zvolili prácu na interaktívnej tabuli. V každej skupine mali k dispozícii tablet. Za úlohu každá trieda si mala založiť čitateľské denníky pre každého žiaka v triede.

K bodu 7

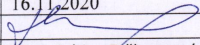
V diskusii padli návrhy na rôzne využitie umeleckých textov, ktoré sú k dispozícii v školskej knižnici. Dohodli sme sa, že raz v mesiaci si každá trieda prečíta jednu rozprávku z ktorej si vypíše základné informácie a vytvorí osnovu. Na konci školského roka si triedy vymenia navzájom tieto denníky a zhodnotia prácu spolužiakov.

K bodu 8

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Odoslať plán pracovnej činnosti pedagogického klubu p. zástupkyni a ostatným členom klubu
2. Jednotlivé aktivity budú využívané vo vyučovacích predmetoch 3. a 4. ročníka.
3. Tvorba denníkov do nasledujúceho stretnutia.
4. Dokumenty k projektu musia byť vždy včas vypracované a odovzdané.

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	16.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Díškanová
18. Dátum	17.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotenie činnosti klubu učiteľov zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Kľúčové slová: formy, metódy, čitateľská gramotnosť, vyučovacie hodiny, žiak, primárne vzdelávanie,

Počas klubu sme sa rozprávali o aktivitách zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktoré sme využili na vyučovacích hodinách, ale aj o dysgrafii, či dysortografii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie klubu pedagogických zamestnancov
2. Vyhodnotenie činnosti klubu
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

K bodu 2

Činnosť klubu sme nevyhodnocovali kvôli pandémie spojenej s ochorením COVID 19

K bodu 3

Učiteľia diskutovali na rôzne témy

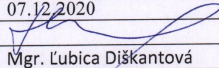
- **Súťaž: Čitateľský oriešok – rozhovor o textoch a úlohách spojených s textom**
- Sledovali sme webinár: Žiaci s vývinovými poruchami učenia v dištančnej forme vzdelávania, link: <https://www.youtube.com/watch?v=Fe95wzDINXA&t>
 - Webinár bol zameraný na dyslexiu, dysgrafiю a dysortografiю – ako žiak vníma text, ako ho číta, je potrebné dať žiakovi viac času, menej textu, rozčleniť text, zadania sa im dajú nahrnúť, dysgrafik často dostane krč do ruky, menej písať, dopĺňať len písmená do slov, koordinácia oko – ruka,
- Certifikácia učiteľa na www.zborovna.sk CODiV
- Tvorba čitateľských denníkov – čítanie kníh požičaných z knižnice. 4.A si požičala Tomáš Janovic: Neukradni tri vajcia
- Metóda FIE – zameraná na rozvoj osobnosti žiaka a slovnej zásoby

K bodu 4

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závery a odporúčania:

1. Vypracovať texty do súťaže Čitateľský oriešok do 28.1.2020
2. Získať certifikát CODiV prostredníctvom online kurzu na www.zborovna.sk

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	07.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanová
18. Dátum	07.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Správa o činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Veľká Ida
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R092
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti 1.-4.r.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Veľká Ida – kabinet pre 1.-4. roč.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Vladimír Horváth
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej Správy	www.zsvida.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Vyhodnotenie čitateľskej gramotnosti na všetkých hodinách

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, vyučovacie hodiny, žiak, primárne vzdelávanie,

Počas klubu sme sa rozprávali o čitateľskej gramotnosti na hodinách pracovného vyučovania, matematiky, prírodovedy, vlastivedy, výtvarnej výchovy a hudobnej výchovy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie klubu pedagogických zamestnancov
2. Využitie ČG na rôznych predmetoch
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

P. učiteľ Horváth privítal členov pedagogického klubu

K bodu 2

Čitateľská gramotnosť na hodine výtvarnej výchovy

- prečítať rozprávku a nakresliť obrázok
- navrhnúť obálku prečítanej knihy
- vytvoriť vianočný príbeh a nakresliť obrázok

- Čitateľská gramotnosť na hodine pracovného vyučovania
- postupovať podľa návodu a vytvoriť vianočnú ozdobu
 - tvorba návodu podľa vytvorenej ozdoby

Čitateľská gramotnosť na hodine matematiky

- riešenie maksíka
- riešenie pytagoriády
- riešenie slovných úloh
- riešenie aplikačných úloh
- finančná gramotnosť

Čitateľská gramotnosť na hodine prírodovedy

- zrealizovať pokusy podľa návodu
- vyhľadávať informácie v náučnom texte

Čitateľská gramotnosť na hodine vlastivedy

- správne prečítať názvy miest a obcí
- čítanie z mapy
- čítať legendy
- čítať povesti o mestách

Čitateľská gramotnosť na hodine hudobnej výchovy

- divadielko - scenár

K bodu 3

Učítelia diskutovali na rôzne témy

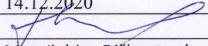
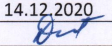
- Súťaž Najkrajšia vianočná ozdoba, Najkrajší vianočný príbeh
- Ukážka čitateľských denníkov
- Metóda FIE – zameraná na rozvoj osobnosti žiaka a slovnej zásoby
- Vianočné trhy – finančná gramotnosť

K bodu 4

P. uč. Horváth sa poďakoval všetkým za účasť.

13. Závěry a odporúčania:

1. Zapojiť sa do súťaže Najkrajší vianočný príbeh
2. Zapojiť sa do súťaže Najkrajšia vianočná ozdoba

14. Vypracoval (meno a priezvisko)	PaedDr. Vladimír Horváth
15. Dátum	14.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno a priezvisko)	Mgr. Ľubica Diškanová
18. Dátum	14.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu