**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII**

**w kl. I-III na poszczególne oceny**

**Ocena celująca :**

Uczeń jest zdyscyplinowany, wyróżnia się aktywnością na lekcjach religii, posiada wiedzę

i umiejętności określone programem nauczania wydarzenia z życia Pana Jezusa, podstawowe modlitwy), na bieżąco wykonuje zadania domowe, ma uzupełnione ćwiczenia, posiada umiejętność swobodnego wypowiadania się na tematy religijne, chętnie podejmuje

i wykonuje zadania dodatkowe, szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

**Ocena bardzo dobra :**

Uczeń jest zdyscyplinowany, aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, posiada wiedzę

i umiejętności określone programem nauczania ( wydarzenia z życia Pana Jezusa, podstawowe modlitwy ), na bieżąco wykonuje zadania domowe, ma uzupełnione ćwiczenia, chętnie podejmuje i wykonuje zadania dodatkowe, szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

**Ocena dobra :**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

w stopniu dobrym (umie wymienić kilka wydarzeń z życia Pana Jezusa, zna podstawowe modlitwy), stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w lekcjach religii, posiada uzupełnione ćwiczenia, jest przygotowany do lekcji i wykonuje zadania domowe,

z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności, szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

**Ocena dostateczna :**

Uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania ( zna tylko nieliczne wydarzenia z życia Pana Jezusa i niektóre modlitwy ), mało aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, posiada braki w odrabianiu zadań domowych i nie stara się, aby je uzupełnić, nie zawsze pracuje systematycznie, posiada nie uzupełnione ćwiczenia, jest często nieprzygotowany do zajęć (częsty brak zeszytu, podręcznika, zadania), szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

**Ocena dopuszczająca :**

Uczeń w minimalnym stopniu opanował zakres wiedzy i modlitwy przewidziane

w programie nauczania, jest często nieprzygotowany do lekcji, nie pracuje systematycznie, mało aktywny, nie wykonuje zadań domowych, posiada nie uzupełnione ćwiczenia, odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy, z trudnością wykonuje proste polecenia. Niedbale wykonuje gesty religijne.

**Ocena niedostateczna :**

Uczeń nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej, odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

Brak zeszytu, podręcznika, brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Brak zgłoszenia skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń nieobecny na lekcjach z powodu choroby ustala indywidualnie z nauczycielem termin i sposób uzupełnienia zaległości.

Mirosława Konieczna

Magdalena Waligórska

**WYMAGANIA EDYKACYJNE Z RELIGII**  
**w kl. IV-VI na poszczególne oceny:**

**Ocena celująca:**

Uczeń jest zdyscyplinowany, wyróżnia się aktywnością na lekcjach religii, opanował wiedzę

i umiejętności określone programem nauczania (wydarzenia z życia Pana Jezusa, podstawowe modlitwy), systematycznie wykonuje zadania domowe, ma uzupełnione ćwiczenia, posiada umiejętność swobodnego wypowiadania się na tematy religijne, chętnie podejmuje

i wykonuje zadania dodatkowe, szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń jest zdyscyplinowany, aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, opanował wiedzę

i umiejętności określone programem nauczania ( wydarzenia z życia Pana Jezusa, podstawowe modlitwy ), na bieżąco wykonuje zadania domowe, ma uzupełnione ćwiczenia, chętnie podejmuje i wykonuje zadania dodatkowe, szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

**Ocena** **dobra:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

w stopniu dobrym (umie wymienić kilka wydarzeń z życia Pana Jezusa, zna podstawowe modlitwy), stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w lekcjach religii, posiada uzupełnione ćwiczenia, zazwyczaj jest przygotowany do lekcji i wykonuje zadania domowe, z pomocą nauczyciela stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności, szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

**Ocena** **dostateczna:**

Uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania ( zna tylko nieliczne wydarzenia z życia Pana Jezusa i niektóre modlitwy ), mało aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, posiada braki w odrabianiu zadań domowych i nie stara się, aby je uzupełnić, nie zawsze pracuje systematycznie, posiada nie uzupełnione ćwiczenia, jest często nieprzygotowany do zajęć (częsty brak zeszytu, podręcznika, zadania), , szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń w minimalnym stopniu opanował zakres wiedzy i modlitwy przewidziane

w programie nauczania, jest często nieprzygotowany do lekcji, pracuje niesystematycznie, mało aktywny, niechętnie włącza się w pracę na lekcji, nie wykonuje zadań domowych, posiada nie uzupełnione ćwiczenia, odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy,

z trudnością wykonuje proste polecenia. Niedbale wykonuje gesty religijne.

**Ocena** **niedostateczna:**

Uczeń nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej, odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

Brak zeszytu, podręcznika, brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Brak zgłoszenia skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń nieobecny na lekcjach z powodu choroby ustala indywidualnie z nauczycielem termin i sposób uzupełnienia zaległości.

Mirosława Konieczna   
 Wanda Rosińska

Magdalena Waligórska