

Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyczno - Wychowawczego
Szkoły Podstawowej nr 225 im. Józefa Gardeckiego
za rok szkolny 2018/2019
w klasach I-VIII

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie Programu Profilaktyczno- Wychowawczego Szkoły, który został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 12 września w roku szkolnym 2018/2019 oraz w oparciu o sprawozdania wychowawców klas I-VIII.

Obszar: zdrowie-edukacja zdrowotna

Obszar: relacje - kształtowanie postaw społecznych

Obszar: Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

KLASY I-VIII	WYCHOWAWCY klas I-VIII
--------------	------------------------

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI UCZĄCYCH W ODDZIALE	Wszyscy nauczyciele , którzy pracują w danym oddziale realizują program profilaktyczno-wychowawczy szkoły oraz danej klasy.
DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ZESPOŁU Np. diagnoza,, omówienie sytuacji wychowawczej, omówienie opinii orzeczeń, ustalenie strategii wychowawczej, sposobu oceniania zachowania, zeszyt uwag, punkty, itp.	<u>W każdym oddziale na początku roku szkolnego przeprowadzono diagnozę sytuacji wychowawczej.</u> <u>Dokonano jej poprzez :</u> -rozmowy z rodzicami i dziećmi, obserwację dzieci w trakcie zajęć, przerw, zabaw, uroczystości szkolnych, imprez klasowych, wyjść i wycieczek); - omówienie z nauczycielami uczącymi informacje zawarte w orzeczeniach, opiniach wydanych przez PPP jako wskazówki do pracy z uczniami, tworzenie IPET-ów, - odbyły się rozmowy i wzajemna wymiana wskazówek do pracy między nauczycielami uczącymi, a wychowawcą. <u>Następnie nastąpiło:</u> - podpisanie kontraktów przedmiotowych z uczniami oraz kontraktu klasowego; - ustalono konsekwencje zachowań nieakceptowalnych; - ustalenie strategii wychowawczej i sposobu oceniania aktywności i zachowania dzieci, <u>nagroda:</u> plusy, naklejki, pochwała słowna, pisemna, gratulacje; <u>kara:</u> minusy, uwaga słowna, pisemna w zeszycie do korespondencji lub w dzienniku LIBRUS, rozmowa z rodzicami, - na bieżąco nauczyciele informowali rodziców o zachowaniu uczniów - zaplanowano programy wychowawcze dla klasy w oparciu o program wychowawczy szkoły; -w klasach IV-VIII zaplanowano tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy; - przyjęto regulaminy klas i pracowni; - wybrano samorządy uczniowskie a następnie samorząd szkolny -w szczególnie trudnych sytuacjach przeprowadzono rozmowy wychowawcze dyrektora

	i wicedyrektorów szkoły oraz pedagoga i psychologa z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.
DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ W KLASIE Krótko jak dokonano diagnozy, krótka charakterystyka problemów wychowawczych	Diagnozy sytuacji wychowawczej w klasie dokonano poprzez obserwacje uczniów, rozmowy z rodzicami, badania i zabawy przeprowadzone wśród uczniów oraz analizę opinii i orzeczeń uczniów. Stwierdzono w oddziałach pojawiają się trudne sytuacje wychowawcze, które dotyczą konfliktów słownych, złośliwości, Zdarzają się uczniowie, którzy okazują brak szacunku kolegom i pracownikom szkoły, ale problemy te udaje się rozwiązać na poziomie klasy. Czasem pojawiają się bójki i łamanie reguł /kontraktów. Stwierdzono, że dodatkowej uwagi w zakresie emocji i umiejętności społecznych wymagają uczniowie z orzeczeniami. W kilku sytuacjach konieczna jest współpraca z kuratorami i psychologiem z PPP.
TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH proszę wpisać zrealizowane w tematy	Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, wyciągnięciu z niej wniosków oraz w oparciu o program wychowawczy klasy i szkoły wychowawcy opracowali tematykę godzin wychowawczych, którą realizowali w ciągu roku szkolnego.

WYKAZ DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Data	Klasa	Nazwa programu/zajęć	Tematyka/obszar	odpowiedzialny/organizator	Liczba godzin lekcyjnych
1.	23.01.2019	4-5	Zajęcia ze Strażą Miejską – „Rowerowy ruch drogowy”	Bezpieczeństwo na drodze	Straż Miejska	3
2.	25.01	3 a, b	Zajęcia ze Strażą Miejską – Przyjaciel zwierząt”	Bezpieczeństwo	Straż Miejska	2
3.	13.02	4 d, e, f	Zajęcia ze Strażą Miejską – „Rowerowy Ruch Drogowy”	Bezpieczeństwo na drodze	Straż Miejska	3
4.	15.02	4 a, b, c	Zajęcia ze Strażą Miejską – „Rowerowy ruch Drogowy”	Bezpieczeństwo na drodze	Straż Miejska	3
5.	20.02	5 a, b, c	Zajęcia ze Strażą Miejską - „Rowerowy Ruch Drogowy”	Bezpieczeństwo na drodze	Straż Miejska	3
6.	25.02	5 d, e	Zajęcia ze Strażą Miejską –	Bezpieczeństwo na drodze	Straż Miejska	2

			„Rowerowy Ruch Drogowy”			
	14.03	1-3	Zajęcia z dietetykiem – „Dzień jabłka”	Profilaktyka zdrowotna	Grucha	5
7.	15.03	4 a, b, c, d, e, f	Zajęcia z dietetykiem „Emocjonalność w jedzeniu”	Profilaktyka zdrowotna – prawidłowe odżywianie	Grucha	6
8.	19.03	2 a, b, c, d	Badania przesiewowe - stomatologia	Profilaktyka zdrowotna	Pielęgniarka szkolna	4
9.	22.03	2 a, b, c, d	Badania przesiewowe wzroku	Profilaktyka zdrowotna	Pielęgniarka szkolna	2
10.	10.05	3 a, b	Zajęcia ze Strażą Miejską	Profilaktyka zdrowotna – prawidłowe odżywianie	Straż Miejska	1
11.	31.05	Cała szkoła	Próbną ewakuacja	Bezpieczeństwo	Dyrekcja szkoły	1
12.	14.06	6 c	Warsztaty - „Cyber przemoc”	Bezpieczeństwo	Pracownia profilaktyki i Terapii Dzieci i Młodzieży, Fundacja „Studio psychologii zdrowia”	3
13.	17.06	1 c, d	Warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem”	Bezpieczeństwo	Pracownia Anna Wieczorek	8

Obszar: zdrowie-edukacja zdrowotna

Programy promujące zdrowy tryb życia
„Wiem co jem”
„Śniadanie daje moc”
„Zdrowo jem, więc wiem”
„Niesamowity Świat Higieny Jamy ustnej”
„Dzień dobrego jedzenia”
„Dzień Chleba Żytniego”
„Trzymaj formę”
„Warzywa i owoce w szkole”
„Szlanka mleka”
„Kanapki dla uczniów”
„Profilaktyka dotycząca wszawicy”
„Światowy dzień czystych rąk”
Bezpłatne badania wad postawy dla oddziałów przedszkolnych
Warsztaty stomatologiczne dla oddziałów przedszkolnych
„Dzień jabłka”
Warsztaty „Emocjonalność w jedzeniu” klasy 4
Wczesne wykrywanie wad wzroku dla uczniów klas II
Profilaktyka próchnicy fluoryzacja
„Profilaktyka wad słuchu – klasy 1 i 6

Sprawozdanie z działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej

W ramach propagowanie wśród społeczności szkolnej zasad zdrowego odżywiania zrealizowano:

Działania w ramach programu „Wiem co jem” dla oddziałów 0 - 3.

1. Szkolny Dzień Jabłek „Nasze polskie jabłka” 04.04.2019r.

Zrealizowane działania:

Prezentacja firmy Grucha, wyciskanie soku z jabłek, degustacja.

Zajęcia kulinarne:

Przygotowanie klasowych stolików z potrawami na bazie jabłek.

Wykonanie prac plastycznych przez klasy 0 - 3 „Kosze pełne jabłek”.

Wykonanie plakatów przez klasy 2 - 3 „Polskie jabłka- stare odmiany”.

Konkurs „Najdłuższa skórka z jabłka”.

Konkurs „Jabłko no sznurku”.

2. Szkolny Dzień „Wiosenne co nie co” 09.05.19r.

Zrealizowane działania:

Zajęcia kulinarne:

Przygotowanie klasowych stolików z potrawami warzywnymi.

Wykonanie prac plastycznych przez klasy 0 - 3 „Na straganie”.

Wykonanie plakatów przez klasy 2 - 3 „Wiosenny stragan”.

Konkurs literacko plastyczny „Wiosenne warzywo” dla oddziałów 1 - 3 (wierszyk + grafika).

3. Akcja „Tydzień zdrowia w miesiącu” 27-31.05.19r.

Produkty przyniesione do II śniadania: poniedziałek-warzywo, wtorek- jogurt, środa- owoc, czwartek-zielenina, piątek-woda).

4. Wspólne spożywanie śniadania uczniów wraz z nauczycielami w ramach przerwy śniadaniowej (klasy 0 – 8).

5. W ramach propagowanie wśród społeczności szkolnej zasad profilaktyki zdrowotnej w klasach 4 - 8:

- Uczniowie klas 4 - 8 uczestniczyli w OGÓLNOPOLSKIM PROGRAMIE PROFILAKTYKI CZERNIAKA. Uczniowie na lekcjach biologii i przyrody zapoznani zostali z przyczynami choroby nowotworowej. Zostały omówione sposoby zapobiegania tej choroby oraz został przeprowadzony wśród uczniów praktyczny test ze znajomości rodzajów znamion na skórze. Otrzymaliśmy CERTYFIKAT nadany przez Studenckie Koło Naukowe Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie, który zaświadcza, że nasza szkoła brała udział w ogólnopolskiej akcji profilaktyki czerniaka realizowanej we współpracy z Akademią Czerniaka – sekcją naukową Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej.
- Uczniowie klas 4 - 8 uczestniczyli w programie profilaktyki chorób gruźlicy. W Polsce w 2017r. głośzono 68 przypadków gruźlicy u dzieci do 14 roku życia. Zachorowania wśród dzieci stanowiły 1,2% ogółu zachorowań na gruźlicę w 2017 roku. Zarejestrowano 69 przypadków zachorowań na gruźlicę wśród młodzieży w wieku 15 - 19 lat - współczynnik 3,6 na 100 000; o 7 przypadków mniej niż w

roku poprzednim. 24 marca został ogłoszony **Światowym Dniem Gruźlicy**. Wyznaczony został przez **Światowe Zgromadzenie WHO** w rocznicę poinformowania świata nauki o wyizolowaniu prątka gruźlicy przez **Robertą Kocha w 1882 roku**.

W ramach profilaktyki chorób gruźlicy w naszej szkole podjęto następujące działania:

1. Przeprowadzono 21 lekcji GDDW, w tym przeprowadzono pogadankę z uczniami.
2. Uczniowie obejrżeli prezentację multimedialną przygotowaną przez Zakład Epidemiologii i Organizacji Walki z Gruźlicą Instytut Gruźlicy i Chorób Płuc.
3. Wysłano informacje dotyczące profilaktyki tej choroby do rodziców przez LIBRUS.
4. Rodzice klasy 4a zostali poinformowani o programie na zebraniu klasowym..

- W związku z obchodami Światowego Dnia Higieny Rąk obchodzonym 5 maja uczniowie klas 0 - 8 uczestniczyli w programie nakierowanym na redukcję liczby zakażeń poprzez promowanie higieny rąk na wszystkich poziomach ochrony zdrowia na całym świecie.

Zrealizowane działania:

1. Przeprowadzenie lekcji GDDW w klasach 4 - 8 „Wpływ higieny rąk na zmniejszenie zachorowań”.
2. Zajęcia instruktażowe prawidłowego mycia rąk w klasach 0 - 8.
3. Przeprowadzenie pogadanki tematycznej w klasach 0 - 3.
4. Opracowanie gazetki tematycznej na korytarzu II piętra.

W ramach **promowania zdrowego stylu życia zrealizowano następujące aktywności:**

Zakres tematyczny	Rodzaj / temat	Klasa
KLASY 0-3		
Dbamy o zdrowie.	Zajęcia lekcyjne → Sposoby zapobiegania przeziębieniu. → Uwrażliwienie na niebezpieczeństwo związane z niewłaściwym używaniem leków. → Hałas nam szkodzi. → Higiena rąk oraz choroby wynikające z brudnych rąk.	1a
Dbamy o zdrowie.	Zajęcia lekcyjne → Rodzinny podwieczorek. → Nie daj się chorobie.	1d

	→ Po co komu woda.	
Ekologiczne zakupy.	Zajęcia lekcyjne → Poszanowanie planety - opakowania i resztki jedzenia.	2b
Upały - zmiana klimatu.	Zajęcia lekcyjne → Pogadanki na temat temperatury i konieczności wyrównywania płynów edukacja zdrowotna.	
KLASY 4 – 8		
Lekcje przyrody		
Profilaktyka zdrowotna.	Uzależnienia są groźne.	4a,4b, 4c,4d, 4e,4f
Bezpieczne życie.	Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach.	
Bezpieczne życie.	Choroby, którymi można się zarazić.	
Wiem co jem.	Zdrowy styl życia.	
Profilaktyka zdrowotna.	Dojrzewanie to czas wielkich zmian.	
Bezpieczne życie.	Uzależnienia są groźne.	
Lekcje GDDW		
Wiem co jem.	Znaczenie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.	4a
Bezpieczne życie.	Przyczyny i skutki nałogów.	4a
Zdrowy styl życia.	Emocjonalność w jedzeniu.	4b
Zdrowie.	Znaczenie szczepień w naszym życiu.	4e
Zdrowy styl życia.	Dbam o swoje zdrowie – jem zdrowo.	5b
Bezpieczne życie.	ABC pierwszej pomocy.	
Bezpieczeństwo i higiena.	Jestem chłopcem i dlatego...	
Bezpieczne życie.	Pierwsza pomoc – ćwiczenia.	
Bezpieczeństwo i higiena.	Objawy dojrzewania u chłopców.	
Profilaktyka zdrowia.	Grypa i jej powikłania.	5c
Bezpieczeństwo i Profilaktyka zdrowotna.	Uważaj na siebie! Moje bezpieczeństwo ponad wszystko wakacje.	6b
Lekcje WDŻ		
Higiena osobista.	Środki higieniczne podczas miesiączki.	4a,4b, 4c,4d, 4e,4f
Poznaję własne ciało.	Dlaczego się zmieniamy?	
Bezpieczeństwo i		

higiena.		
Promowanie zdrowego stylu życia. Higiena.	Nasze cechy męskie.	
Zdrowie i higiena.	My i nasze potrzeby.	
Zasady bezpieczeństwa. Zdowie i higiena	Zagrożenia wieku dojrzewania.	
Zasady bezpieczeństwa. Zdowie i higiena	Dojrzewanie to czas wielkich zmian.	
Po czym poznaję, że dojrzewam?	Zdrowie i higiena.	
Jak prawidłowo dbać o higienę.	Pierwsze objawy miesiączki.	
Lekcje wychowania fizycznego		
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Zabawy i gry kształtujące refleks, szybkość, zwinność, skoczność i wytrzymałość.	4a,4b, 4c,4d, 4e,4f
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Kształtowanie sprawności fizycznej. Obwód stacyjny.	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Kształtowanie sprawności fizycznej. Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Kształtowanie sprawności fizycznej. Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Zabawy i gry kształtujące refleks, szybkość, zwinność, skoczność i wytrzymałość.	
Fluoryzacja		
Profilaktyka zdrowotna.	Dbłość o stan zębów.	Klasy 4 - 8
Lekcje biologii		
Profilaktyka zdrowotna.	Choroby układu wydalniczego.	7a,7b, 7c
	Zaburzenie funkcjonowania układu hormonalnego.	
	Higiena i choroby układu nerwowego.	
	Higiena oka i ucha.	
	Higiena i choroby układu rozrodczego.	
	Choroba - zaburzenie homeostazy.	
	Uzależnienia.	

	INNE	
Udział programie edukacji filmowej oraz prelekcji ze specjalistą. Wyjście do Multikina na film pt.: Powrót Bena – edukacji prozdrowotna – używki.	Problem narkomanii i uzależnienia Jak sobie radzić z agresją?	7a, 7b, 7c

Podjęte działania wpłynęły na:

- Zwiększenie skuteczności edukacji żywieniowej, właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych oraz bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej.
- W szkole realizowane są programy dożywiania uczniów (kanapki, mleko, jogurty, owoce, warzywa).

Ewaluacja.

Uczniowie podejmują działania prozdrowotne. Przestrzegają zasad higieny w szkole. Wszystkie sprzyjające zdrowiu działania utrwalone są na szkolnych gazetkach, poświęconych tematyce zdrowia i na stronie internetowej. Posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki, przywiązują wagę do mycia rąk i higieny ciała. Częściej sięgają po owoce i warzywa. Znają podstawowe zasady zdrowego żywienia, bezpiecznych zachowań. Dobrze i bezpiecznie czują się w szkole. Poprzez stworzenie warunków do aktywnego spędzania wolnego czasu uczniowie rozwijają swoje pasje. Odnoszą w nich sukcesy. Podejmowane działania pomagają w budowaniu świadomości zdrowego stylu życia, które są drogą do zdrowia, rozwoju własnych zainteresowań i osobowości.

Wnioski:

1. *Kontynuować realizację programów oraz projektów prozdrowotnych i profilaktycznych oraz promowanie ich w środowisku oraz poszukiwanie nowych.*
2. *Przystąpienie do konkursu zbiórki baterii z firmą REBA.*
3. *Zorganizowanie prelekcji z dietetykiem w klasach 7 - 8.*

4. *Motywować wychowawców i nauczycieli do informowania na bieżąco zespołu profilaktyki zdrowotnej o podejmowanych działaniach zarówno w swojej klasie wychowawczej jak i w ramach swojego przedmiotu (organizowane konkursy, działania wychowawcze – zarówno lekcje GDDW jak i inne w tym współpraca z rodzicami, realizowanie projektów o tematyce prozdrowotnej).*
5. *Zorganizować szkolenie zespołu wychowawczego – Wdrożenie założeń profilaktyki prozdrowotnej w plan działań wychowawczych klasy i szkoły.*

Sprawozdanie z pracy gabinetu medycznego: załącznik - gabinet był czynny 5 razy w tygodniu. Liczba godzin pracy pielęgniarki szkolnej jest uzależniona od liczby uczniów w szkole. W roku szkolnym zanotowano 15 wypadków. Wypadki zdarzały się podczas zajęć wychowanie fizycznego, zajęć na świetlicy, przerw między lekcjami i zajęć dodatkowych. Było to: rozcięcie czoła, uraz palca, rozcięcie łuku brwiowego, potłuczenie, uraz piszczeli, uraz stopy, uraz nadgarstka, złamanie zęba, uraz okolicy twarzy – górna warga.

Ogólna liczba uczniów z problemami zdrowotnymi: 657 w tym :

zaburzenia somatyczne – 130 uczniów,

zaburzenia wzroku – 383 uczniów,

choroby jamy nosowo – gardłowej i uszu – 165 uczniów

choroby układu oddechowego – 42 uczniów,

choroby i zaburzenia układu krążenia – 4 uczniów,

choroby układu moczowego – 3 uczniów,

trwałe uszkodzenia narządu ruchu i zaburzenia statyki ciała – 607 uczniów.

Badania:

Klasy – oddział przedszkolny – bilans 6 – latka,

Klasy pierwsze badania przesiewowe – pomiary antropometryczne, polegają na wykonaniu pomiaru wzrostu za pomocą specjalistycznego wzrostomierza oraz obwodów ciała: talii, bioder, klatki piersiowej, ramienia, przedramienia, uda, łydki ,badania skrzywienia kręgosłupa, badanie ostrości wzroku,

Klasy trzecie - pomiary antropometryczne, badanie ostrości wzroku, badanie widzenia barw na tablicy Ishihary, badanie w kierunku wad postawy i skrzywienia kręgosłupa, badanie ciśnienia tętniczego, badanie w kierunku wad postawy i skrzywienia kręgosłupa,

Klasy czwarte - pomiary antropometryczne,

Klasy piąte - pomiary antropometryczne, badanie ostrości wzroku

Klasy siódme: pomiary antropometryczne, badanie ostrości wzroku, badanie w kierunku wad postawy i skrzywienia kręgosłupa, badanie ciśnienia tętniczego.

W roku szkolnym w gabinecie pomocy medycznej udzielono pomocy porad 2199 razy, przeprowadzono we wszystkich klasach oświatę zdrowotną.

Programy:

Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka,
Racjonalne odżywianie,
Pierwsza pomoc i bezpieczeństwo zdrowotne,
Profilaktyka nowotworowa,
Profilaktyka chorób zakaźnych,
Program w zakresie poprawy stanu zdrowia jamy ustnej – klasy drugie,
Program w zakresie profilaktyki wykrywania wczesnych wad wzroku i zezów – klasy drugie,
Program pilotażowy badań przesiewowych słuchu – klasy szóste klasy pierwsze,
Program w zakresie profilaktyki i korekcji wad postawy – klasy czwarte,
We wszystkich klasach sprawdzono książeczki zdrowia dziecka w celu uzupełnienia szczepień,
W klasach I – VI przeprowadzono sześciokrotnie fluoryzację,
Wyłoniono grupy dysfunkcyjne.

Obszar: relacje - kształtowanie postaw społecznych

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Szkolne Koło Wolontariatu w bieżącym roku szkolnym podjęło następujące inicjatywy:

1. Udział w pikniku rodzinnym organizowanym przez schronisko dla psów w Nowym Dworze Mazowieckim „Z miłości do bezdomniaków”
2. Akcja „Zamiast kwiatów – podziel się dobrem” z okazji Dnia Nauczyciela – wsparcie Domowego Hospicjum dla Dzieci „Promyczek”
3. Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Seniora w Domu Seniora „Budowlani” oraz w Balu Andrzejkowym
4. Akcja „Mikołajki w schronisku” - wyjazd do schroniska w Nowym Dworze Mazowieckim

5. Wsparcie działalności Fundacji Dzieciom Niepełnosprawnym „Podaruj uśmiech”
6. Zbiórka darów rzeczowych (koce, karma) dla schroniska dla psów w Nowym Dworze Mazowieckim
7. „Szlachetna Paczka”
8. Wolontariat w 27 Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
9. Wyjście do Domu Seniora „Budowlani” - Dzień Babci i Dziadka.
10. Kiermasz ciast na zakup leków dla koni przebywających w stajni SJ „Szarża”
11. Kiermasz wielkanocny na rzecz Hospicjum dla Dzieci „Promyczek”
12. Kiermasz ciast na rzecz Schroniska dla psów w Nowym Dworze Mazowieckim (zakup specjalistycznej karmy dla psów chorych na nerki)
13. Wsparcie akcji „Wielkanocna Szlachetna Paczka na Woli”
14. Akcja „gorączka złota” organizowana przez PCK
15. Akcja „Zamiast kwiatów – podziel się dobrem” na zakończenie roku szkolnego – pomoc w leczeniu Ani Sokołowskiej

Założenia z planu pracy na rok szkolny 2018/2019 zostały zrealizowane, a także poszerzone o akcje zaproponowane przez członków koła.

W roku szkolnym 2019/2020 Szkolne Koło Wolontariatu zamierza nadal współpracować z podmiotami, które wspieraliśmy dotychczas i wspierać ewentualne inicjatywy członków koła, a także akcje doraźne pojawiające się w trakcie roku szkolnego.

Osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej nr 225 w konkursach pozaszkolnych II okres 2018/2019

l.p.	Nazwa konkursu	Organizator	Liczba laureatów i finalistów	Klasy
1.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny – „Kangur”	Łowcy Talentów „JERSZ”	12	III– 2 IV- 5 V- 2 VI- 3
2.	Międzynarodowy Konkurs " Matematyka bez granic"	Polskie Towarzystwo Matematyczne	24	cała klasa VI b
3.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy " Synapsik"	Wydawnictwo Synapsa	5	I-4

				III-1
4.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy "Olimpusek zintegrowany"	Olimpiady przedmiotowe i tematyczne "Olimpus"	4	II-4
5.	Ogólnopolski Konkurs "Olimpusek" z języka angielskiego	Olimpiady przedmiotowe i tematyczne "Olimpus"	8	I-3 II-5
6.	Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego "Leon"	Szkoła Językowa Diament	5	I-1 II-3 VIII-1
7.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "Sigma"		1	V-1
8.	Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy EKO-PLANETA	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej "Pokolenie w Warszawie"	9	III-3 IV-3 V-1 VI-1 VII-1
9.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Bohaterowie Kultowych Polskich Kreskówek"	Klub Soboniewice- Centrum Kultury Podgórze w Krakowie	1	III-1
10.	Ogólnopolski Konkurs o bł. Edmundzie Bojanowskim	Szkoła Podstawowa nr 343 w Warszawie i Parafia Bł. Edmunda Bojanowskiego w Warszawie	2	I-1 II-1
11.	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik”	Fundacja Akademia IBSE	21	I-1 II-4 III-8 IV-3 V-3 VI-1 VIII-1
12.	Pierwszy Ogólnopolski Konkurs „Sokrates” Biologia	Firma B. J. Creative Training	1	VIII-1
13.	Ogólnopolski Konkurs "Albus" Biologia	Centrum Edukacji Szkolnej	9	V-9
14.	Ogólnopolski Konkurs "Albus" Przyroda	Centrum Edukacji Szkolnej	12	IV-7 VI-5

15.	Ogólnopolski Konkurs Humanistyczny " Alfik"	Łowcy Talentów JERSZ	10	IV-1 V-2 VII-1 VIII-6
16.	Ogólnopolski Konkurs z języka polskiego " Albus"	Centrum Edukacji Szkolnej	5	VIII-5
17.	Ogólnopolski Konkurs z języka polskiego SOKRATES	Firma B. J. Creative Training	9	VIII-9
18.	Ogólnopolski Konkurs Literacki FRASZKA	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej " Pokolenie w Warszawie"	14	VI-3 VII-9 VIII-2
19.	Ogólnopolski Konkurs Humanistyczny OMNIBUS	Łowcy Talentów JERSZ	21	IV-4 V-1 VII-9 VIII-7
20.	Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego MEMORY MASTER	Firma Blumont w Turku	7	IV-3 V-2 VI-2
21.	V Edycja Ogólnopolskiego Konkursu z przyrody " Olimp School"	Firma Edukacyjna OLIMP SCHOOL	1	VI-1
22.	XV Konkurs Literacki dla uczniów województwa mazowieckiego (kategoria recytacja)	PRIMUS Niepubliczne Gimnazjum nr 9	2	VIII-2
23.	Warszawski Konkursu Recytatorski " Poeci dla Dzieci"	Szkoła Podstawowa nr 25 w Warszawie	1	IV-1
24.	Warszawska Olimpiada Dzieci i Młodzieży im. Jana Ślawnego	PZ Judo	1	VI-1
25.	XVI Edycja Warszawskiego Konkursu " Warszawa da się lubić" - kategoria " Małym poetą być"	Szkoła Podstawowa nr 388 w Warszawie	1	II-1
26.	Mazowiecki Konkurs Recytatorski " Warszawska Syrenka"	Mazowiecki Instytut Kultury	3	VII-1 VIII-2
27.	I Warszawski Konkurs Plastyczny " W warszawskich szkołach leniwe są tylko ósemki"	Szkoła Podstawowa nr 109 w Warszawie	7	II-7

28.	Warszawski Konkurs Matematyczny " Mała Olimpiada Matematyczna dla klas III" - etap warszawski	Szkoła Podstawowa nr 65 w Warszawie	2	III-2
29.	III Warszawski Konkurs Plastyczno-Techniczny " Mój Przyjaciel robot"	Szkoła Podstawowa nr 109 w Warszawie	10	I-1 IV-1 VI-6 VII-1 VIII-1
30.	XIV edycja konkursu wiedzy o Grobie Nieznanego Żołnierza	Fundacja Grobu Nieznanego Żołnierza , Szkoła Podstawowa nr 146 i 322 w Warszawie	1	VIII-1
31.	Konkurs Plastyczny " Kot mój przyjaciel"- etap dzielnicowy	Szkoła Podstawowa nr 148 w Warszawie	3	„0”-1 II-1 III-1
32.	Dzielnicowy konkurs w zawodach sportowych - kategoria siatkówka, zorganizowany z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości	OSIR	6	
33.	IX Edycja Warszawskiego Konkursu Recytatorsko-Fotograficznego " Czytam więc jestem"		1	IV-1
34.	Dzielnicowy Bieg Papieski		1	IV-1
35.	Turniej Piłkarski Kids Cup		2	IV-2
36.	Dzielnicowy Konkurs Recytatorski " Lodorosty i bluszczary"	Szkoła Podstawowa nr 236 w Warszawie	3	III-3
37.	Konkurs na Maskotkę Promocyjną Dzielnic Wola m. st. Warszawy	Burmistrz Dzielnic Wola	1	II-1
38.	Dzielnicowy Konkurs Plastyczny " Bezpieczne i zdrowe zabawy i sporty zimowe"	Szkoła Podstawowa nr 234 w Warszawie	2	II-2
39.	Dzielnicowy Konkurs Matematyczny Sigma	Szkoła Podstawowa nr 148 w Warszawie	4	V-1 VI-1 VIII-2
40.	Dzielnicowy Konkurs " Wola Koduje 2019" kategoria programistyczno-konstruktorska	Szkoła Podstawowa nr 234 w Warszawie	4	VIII-4

41.	Turniej Taneczny o Puchar Burmistrza Woli	Burmistrz Dzielnicy Wola	2	VII-2
42.	Dzielnicowy Konkurs Recytatorski Poezji Wojennej	Szkoła Podstawowa nr 26 w Warszawie	4	VIII-4
43.	XIX Konkurs ortograficzny " Ortografia na medal" - etap dzielnicowy	Stowarzyszenie Warszawskich Nauczycieli Polonistów	1	VIII-1
44.	Dzielnicowy Konkurs Recytatorski " Poeci dla dzieci"		8	I-2 II-2 III-2 IV-2
45.	Grand Prix UKJ 225	Szkoła Podstawowa nr 225 w Warszawie	9	I-5 III-1 IV-3
46.	Dzielnicowy etap " Małej Olimpiady Matematycznej"	Szkoła Podstawowa nr 225 w Warszawie	4	III-4

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Nazwa jednostki	Instytucja	Zakres
Zespół Wolskich Placówek Edukacji Kulturalnej	Cykliczne zajęcia dla grup świetlicowych	
Dom Pomocy Społecznej Budowlani	Organizowanie uroczystości dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej przez uczniów klas 1-4	
Dom Dziennego Pobytu dla Powstańców Warszawy	Organizacja uroczystości dla Powstańców Warszawy zarówno przez uczniów klas 2 , oraz	

Nazwa jednostki	Instytucja	Zakres
		nauczycieli
Parafia w. Józefa		Organizowanie wystaw (różaniec, palmy wielkanocne)
Przedszkole z oddziałami integracyjnymi nr 310 i Przedszkole nr 93		Cykliczne spotkania uczniów z przedszkolakami na uroczystościach w szkole i w przedszkolu. Organizowanie zajęć naukowych dla maluchów i plastycznych. Czytanie bajek

Współpraca placówek z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, uczelniami i rodzicami

Nazwa jednostki	Inicjatywa	Zakres
Fundacja „Przyjazny Świat Dziecka”		Zbiórka makulatury, uzyskane środki przeznaczone są na pomoc dzieciom potrzebującym z rodzinnych domów dziecka
Fundacja „Kierunkowskaz”		Zbiórka zabawek i książek dla hospicjum dla dzieci
Fundacja Salvatti		Zbiórka darów rzeczowych

Nazwa jednostki	Inicjatywa	Zakres
Stowarzyszenie Wiosna	Pomoc w organizacji szlachetnej paczki	
Zespół Wolskich Placówek Edukacji Kulturalnej	Uczestniczenie w zajęciach plastycznych, muzycznych, teatralnych w trakcie zajęć świetlicy	
Schronisko dla psów w Nowym Dworze Mazowieckim	Nauka odpowiedzialnego postępowania ze zwierzętami	
Współpraca z harcerzami	Organizowanie uroczystości, imprez szkolnych.	

Współpraca z uczelniami

Nazwa jednostki	Uczelnia	Zakres
APS, Uniwersytet Warszawski, UKSW, przeprowadzenie ankiet dla uczniów i rodziców (praca magisterska)	Praktyki studenckie	
Politechnika Warszawska	Udział klasy 4 w programie	

Nazwa jednostki	Uczelnia	Zakres
		„Matematyka drogą do kariery wynalazcy”

Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

Sprawozdanie z działań w zakresie edukacji kulturalnej:

Programy z zakresu edukacji kulturalnej
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”
Koncerty Muzyczne dla najmłodszych
Akademia Filmowa
Zajęcia teatralne
Przedstawienia dla przedszkolaków
Cała Polska Czyta dzieciom
„Bohaterowie naszych lektur” – spotkanie z aktorem Cezarym Pazurą

Projekty edukacji kulturalnej

Teatr Rodzicielski	Uczniowie klas I	Uwrażliwienie dzieci na różne rodzaje sztuki
„Teatr Bardzo Amatorski” – teatr nauczycielski	Powstańcy Warszawy	Współpraca ze środowiskiem lokalnym
Cykliczne Koncerty muzyczne	Uczniowie klas 1-4 i oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej nr 225	Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze, kształtowanie nawyków i potrzeb kulturalnych, rozwój zainteresowań, słuchu muzycznego, poczucia rytmu, ogólnego umuzykalnienia
Akademia Filmowa	Uczniowie klas 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 225	Przygotowanie uczniów do odbioru dzieła filmowego, jako jednego z tekstów kultury
Rodzinny Festiwal Rzeźby im. Józefa Gardeckiego	Rodziny Uczniów klas 1 -3 i oddziałów przedszkolnych	Kształtowanie wrażliwości estetycznej, zaangażowanie rodziców w życie szkoły
Spotkania z ciekawym człowiekiem	Uczniowie klas 5	Spotkanie z aktorem – bohaterem lektur dla dzieci

Zestawienie wyjść i wycieczek II semestr roku szkolnego 2018/2019

Klasa	Wycieczki	Teatr	Kino	Muzea C. Pieniądza, Zamek Królewski, Łazienki Królewskie	Inne Sejm, ZOO, pływalnia
O a		1	1	1	2
O b		1	1	1	2

O c		1	1	1	3
1 a	2		2	1	1
1 b	1		1		3
1 c	1	1	1		1
1 d	1		2	1	5
2 a	2	3	1		2
2 b	1		3		3
2 c		1	1	1	3
2 d	1	1	1	1	3
3 a	1		2		3
3 b	1	1	2	1	3
4 a	1		2		3
4 b	1	2	1	1	2
4 c	1		1		1
4 d	1	2		1	3
4 e	1	1	1		
4 f	1	1	2	1	3
5 a	2	1	2	1	5
5 b	1	1	1	1	4
5 c	1	1	1	1	3
5 d	1	1			3
5 e	1	5	1	1	3
6 a	1		2		4
6 b	1		3	1	5
6 c	1		3		2
7 a	1	1	3		1
7 b	1	1	4		3
7 c		1	3		1
8 a	1	2	1		3
8 b	2	1	2	1	3
8 c	2		2	2	7
8 d	2	1	2	1	8

W I okresie roku szkolnego 2018/2019 uczniowie uczestniczyli w 85 wyjściach. W II okresie zostało zorganizowanych 15 wycieczek i 161 wyjść.

Wnioski:

1. *Karty wycieczek należy przygotowywać zgodnie z obowiązującym regulaminem.*
2. *Każde wyjście, również na pływalnię muszą mieć wypełnioną kartę wyjścia oraz wyjście musi być odnotowane w rejestrze wyjść.*
3. *W rejestrze wyjść wpisujemy poprawnie trasę wycieczki- czyli skąd wyjście i gdzie powrót z wycieczki..*

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Programy profilaktyczne, związane ze sprawami bezpieczeństwa
„Akademie bezpiecznego Puchatka”
„Spotkanie z nieznajomym,” „Czy pies musi ugryźć”?, „Bezpieczna droga do szkoły” – zajęcia prowadzone przez Straż Miejską
„Spójrz inaczej”
Kampania „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” klasy 1
„Odpowiedzialność karna, a przemoc fizyczna”
„Dopalacze”- warsztaty Izba Lekarska
„ Współczesne zagrożenia” zajęcia ze Strażą Miejską - klasy 7
Zajęcia ze Strażą Miejską „ Ruch drogowy - karta rowerowa”
„Odpowiedzialność prawna nieletnich” – Straż Miejska
„Pierwsza pomoc przedmedyczna”
Warsztaty dla klasy 6 „ Cyber przemoc”
Warsztaty „ Jak radzić sobie ze stresem”

Sprawozdanie z warunków bezpieczeństwa

Na początku roku szkolnego 2018/2019 dokonano sprawdzenia stan bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu szkoły. Został sporządzony protokół kontroli stanu bezpieczeństwa przez powołaną komisję. W późniejszym czasie braki i usterki zostały uzupełnione, naprawione.

Opracowano nowy obszerny dokument pt. „Procedury zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w Szkole Podstawowej nr 225”. Zawiera on 23 szczegółowe procedury, które przedstawiają kolejne etapy postępowania w razie zaistniałych niebezpiecznych sytuacji, oraz nieprzewidzianych zdarzeń. Dokument ten został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, a wychowawcy oddziałów przedstawili go rodzicom na zebraniach.

We wrześniu przeprowadzono apele porządkowe na poziomach klas na których przypomniano zasady sprawnej i bezpiecznej ewakuacji uczniów z obiektu.

Związku z większą ilością oddziałów zostały wyznaczone nowe miejsce zbiórki na czas ewakuacji na terenie boiska do gry w piłkę nożną. Na siatce zawieszono tabliczki z numerami oddziałów w celu odnalezienia miejsca zbiórki. Przeprowadzono alarm przeciwpożarowy w wyniku, którego nastąpiła ewakuacja wszystkich osób znajdujących się w szkole. W sprawny i bezkolizyjny sposób uczniowie i nauczyciele opuścili teren szkoły wyznaczonymi drogami ewakuacji. Na miejscu zbiórki został sprawdzony stan osobowy oddziałów i pracowników szkoły.

Zainstalowano nowe plany dróg ewakuacji w salach, pomieszczeniach oraz korytarzach na wszystkich kondygnacjach budynku uwzględniając nowe miejsca lokalowe w szkole.

Przestrzegany jest zakaz opuszczania terenu szkoły przez uczniów w trakcie trwania zajęć. W księdze wyjść nauczyciele zapisują gdzie i kiedy wychodzą z klasą ze szkoły. Przez cały czas prowadzony jest nadzór nad osobami postronnymi odwiedzającymi szkołę. Pracownicy są zobowiązani do zwracania uwagi i zatrzymywania osób nieznanych. Na terenie szkoły działa monitoring w celu kontroli stanu bezpieczeństwa i wychwycenia niebezpiecznych sytuacji. Nauczyciele na przerwach pełnią dyżury w trzech miejscach na korytarzach.

Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. Nauczyciele kontrolują uczniów i reagują na niewłaściwe zachowania tj. bieganie po korytarzu, bieganie po schodach, zeskakiwanie ze schodów, gromadzenie się w toaletach, boksach w szatni, pozostawianie w sali pod nieobecność nauczyciela. Nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom czuwają także wszyscy pracownicy szkoły, a w szczególności pracownicy obsługi.

Wychowawcy klas przez cały rok szkolny z uczniami prowadzali rozmowy, pogadanki dotyczące bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i po za nią. W maju w związku z tragicznymi wydarzeniami w Szkole Podstawowej w Wawrze, każdy wychowawca był zobowiązany do przeprowadzenia lekcji wychowawczej dotyczącej Procedury zachowania w sytuacjach nadzwyczajnych oraz obowiązków wynikających z poszanowaniem drugiego człowieka. Ponadto rodzice uczniów na nadzwyczajnych zebraniach zostali zapoznani z dokumentem obowiązującym „Procedury zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w Szkole Podstawowej nr 225”. W ramach profilaktyki zdrowotnej

nauczyciele realizowali tematy związane z bezpieczeństwem np. bezpieczna droga do szkoły, bezpieczny Internet, bezpieczeństwo podczas ferii, wakacji. Uczniowie wszystkich klas zostali zapoznani z prezentacją multimedialną dotyczącą choroby „Grypa, Gruźlica jej objawy i zagrożenia oraz profilaktyka”.

Odbывwały się spotkania uczniów w klasach młodszych ze strażnikiem miejskim, na których były poruszane tematy związane z profilaktyką.

Wnioski na przyszły rok szkolny:

1. *Zakupienie wyposażenia na potrzeb ewakuacji: kamizelki odblaskowe dla dyrektora szkoły i zastępców, oraz osób funkcyjnych.*
2. *Przeprowadzić ćwiczenia ewakuacji uwzględniając różne warianty ewakuacji:*
 - *na przerwie,*
 - *po za teren szkoły,*
 - *w czasie zagrożenia gdy część dróg jest zablokowana czyli innymi drogami wyznaczonymi z wykorzystaniem strażaków.*
3. *Zwiększenie kontroli, bezpieczeństwa przy wejściu osób do szkoły przez szatnię np. ustawienie stanowiska doraźnej kontroli lub dodatkowej portierni z pracownikiem szkoły.*
4. *Zwiększenie kontroli wejść i wyjść uczniów np. poprzez personalne karty magnetyczne.*