

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOS dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: praktický príklad, kniha jász, inštruktáž k používaniu softvéru, počítačový autoatlas

krátka anotácia: Inštruktáž k používaniu programu AUTOPLAN, ktorý sa skladá z 3 modulov: Kniha jász, Cestovné príkazy a Automapa. Stretnutie bolo zamerané na inštruktáž k používaniu modulu Kniha jász a predvedenie ukážok na praktickom príklade.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Inštruktáž k použitiu programu AUTOPLAN – modul Kniha jász
- Praktický príklad
- Diskusia
- Záver

Stretnutie pedagogického klubu IKT zručností sa znova uskutočnilo online formou stretnutia. Koordinátor pedagogického klubu privítal všetkých členov a zaželel im príjemnú a tvorivú atmosféru stretnutia. Na stretnutie sme opäť využili platformu Messenger Rooms. Jednotliví členovia sa pripojili a takýmto spôsobom sa uskutočnilo celé stretnutie.

Cieľom tohto stretnutia bolo bližšie predstaviť konkrétny modul programu AUTOPLAN, a to Kniha jász. Ing. Onuferová sa hneď v úvode stretnutia ujala slova a najskôr v krátkosti zopakovala, že modul Kniha jász slúži na kompletne vyúčtovanie jász firemným alebo súkromným vozidlom vrátane spotreby PHM a všetkých nákladov na prevádzku a údržbu vozidla. Zamestnanci firmy, alebo vodiči si môžu vyúčtovať cestovné náhrady, stravné a výdavky na služobnej ceste v module Cestovné príkazy. Moduly medzi sebou spolupracujú a

netreba nič zadávať dvakrát. Všetky dáta sa dajú zadávať a upravovať aj spätne. Pri spojení s GPS prístrojom je vytváranie jász plne automatické.

V ďalšom priebehu stretnutia sme si na praktickom príklade prostredníctvom zdieľania obrazovky postupne ozrejmili jednotlivé funkcie programu, tak ako s nimi budú pracovať aj žiaci na hodinách. Na začiatku je potrebné do programu zadať všetky údaje, ale tieto údaje zostávajú uložené a žiaci pri ďalších úlohách už môžu vychádzať z vytvorenej databázy. Učiteľovi zároveň tento modul umožňuje kreovať jednotlivé príklady, vytvárať rôzne kombinácie a postupne do praktického príkladu zadávať ďalšie a ďalšie úlohy a vytvoriť tak súvislý a komplexný celok za určité obdobie.

V rámci diskusie jednotliví členovia ocenili význam tohto programu predovšetkým pre praktickú prípravu žiakov, či už v budúcnosti, pri využití poznatkov v praxi alebo minimálne pre úspešné zvládnutie praktickej časti odbornej zložky. Členovia pedagogického klubu skonštatovali, že znalosť ovládania programu bude pre žiakov prínosom, predovšetkým preto, že je to reálny program používaný v praxi, a teda získanie zručností pri jeho ovládaní bude dôležité pre pracovné uplatnenie našich absolventov. U žiakov zároveň podporíme rozvoj informačnej gramotnosti, pretože podobne ako členovia klubu, tak aj žiaci si môžu najskôr sami vyhľadať inštruktážne videá na internete.

V ďalšom priebehu diskusie nám ešte Ing. Onuferová ukázala, v akom rozsahu je zahrnutý tento program do komplexných úloh v rámci praktickej časti odbornej zložky. Členovia klubu potom v priateľskej atmosfére vyjadrili presvedčenie, že aj ďalšie stretnutia prinesú prepojenie teoretických poznatkov s praktickými ukážkami.

V závere stretnutia sa koordinátor poďakoval prítomným za účasť.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- program dopĺňa teoretické vedomosti žiakov z viacerých odborných predmetov (ekonomika, účtovníctvo, cestná doprava, logistika...), ktoré získali štúdiom v škole a zaručuje získanie praktických zručností, ktoré môžu žiaci použiť vo svojej profesii.
- program umožňuje žiakov pripraviť na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a rovnako tak dá žiakom dobré základy na využitie týchto praktických poznatkov v budúcnosti, v jednotlivých podnikoch dopravy.
- používanie programu AUTOPLAN – Kniha jász rozvíja u žiakov informačnú, matematickú aj čitateľskú gramotnosť

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Slavomír Rada
15. Dátum	01.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzemka
18. Dátum	2.3.2021
19. Podpis	

Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRÁŽSKÉ